

Załącznik 2 do uchwały nr 237 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 3 września 2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026

Nazwa fiszki: STEM Lokalnie

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Departament Europejskiego Funduszu Społecznego,
Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych:

Bartosz Siemiątkowski, adres e-mail:

bartosz.siemiatkowski@mfipr.gov.pl, nr telefonu: 22 273 77 97

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie¹

Numer i nazwa Priorytetu: [5.1]

Numer i nazwa działania FERS: [FERS.05.01 Innowacje społeczne]

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie

realizowany: EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Typ projektu FERS:

Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.

¹ Projekt będzie finansowany po zatwierdzeniu zmian w Programie FERS zwiększających alokację Działania 5.1

Podmiot, który będzie wnioskodawcą:

Fundacja Fundusz Współpracy (FFW)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Uczniowie polskich szkół ponadpodstawowych potrzebują skuteczniejszego wsparcia w rozwijaniu kompetencji z obszaru Nauka, Technologia, Inżynieria i Matematyka, zwanego dalej STEM, które mają kluczowe znaczenie dla ich dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz dla konkurencyjności polskiej gospodarki. Rozwijanie kompetencji STEM wymaga organizacji procesu kształcenia opartego na eksperymentowaniu, pracy projektowej oraz współpracy szkół z uczelniami, instytucjami naukowymi, przedsiębiorstwami i organizacjami społecznymi. Tego rodzaju działania nadal mają charakter punktowy i w niewielkim stopniu stanowią element świadomie prowadzonej lokalnej polityki edukacyjnej jednostek samorządu terytorialnego.

Szczególnym wyzwaniem pozostaje zapewnienie szkołom, zwłaszcza funkcjonującym poza największymi ośrodkami akademickimi, dostępu do specjalistycznej infrastruktury badawczej, laboratoriów, aparatury, ekspertów oraz partnerów reprezentujących świat nauki i nowych technologii. Ogranicza to możliwość realizacji ambitnych przedsięwzięć badawczych przez uczniów i nauczycieli, utrudnia rozwijanie kultury eksperymentowania oraz ogranicza wykorzystanie potencjału szkół jako lokalnych ośrodków rozwoju innowacyjności.

Polski system edukacji oferuje różne formy wspierania uczniów uzdolnionych, w tym programy stypendialne realizowane przez samorządy województw oraz działania systemowe dotyczące standardów pracy z uczniami uzdolnionymi. Rozwiązania te koncentrują się przede wszystkim na wspieraniu indywidualnego rozwoju uczniów oraz doskonaleniu narzędzi wykorzystywanych w systemie edukacji. Nadal brakuje jednak rozwiązań wspierających jednostki samorządu terytorialnego w tworzeniu trwałych mechanizmów organizacyjnych umożliwiających rozwijanie edukacji STEM w publicznych szkołach ponadpodstawowych. W szczególności brakuje rozwiązań wzmacniających współpracę szkół z uczelniami, instytucjami badawczymi i przedsiębiorstwami, mechanizmów wspierania autorskich przedsięwzięć edukacyjnych nauczycieli oraz rozwiązań pozwalających samorządom budować lokalne środowisko sprzyjające eksperymentowaniu i innowacyjności.

Celem projektu jest opracowanie, przetestowanie, upowszechnienie oraz wdrożenie do lokalnej praktyki rozwiązań wzmacniających edukację STEM w publicznych szkołach ponadpodstawowych. Wypracowana innowacja będzie stanowiła nowe rozwiązanie organizacyjne umożliwiające samorządom systemowe wspieranie szkół w realizacji autorskich projektów badawczych i eksperymentalnych oraz budowanie trwałej współpracy z uczelniami, instytucjami naukowymi, przedsiębiorstwami, organizacjami społecznymi i innymi partnerami lokalnymi.

W ramach projektu zostaną wypracowane narzędzia i procesy, które pozwolą samorządom na wzmocnienie lokalnej polityki edukacyjnej, a tym samym również na budowanie ich atrakcyjności jako miejsca przyjaznego technologiom i nauce.

Projekt uzupełni lukę w finansowaniu, ponieważ adresuje wyzwania oraz kreuje rozwiązania na poziomie lokalnym – pozwoli na testowanie nowego sposobu edukacji przez organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe, przy czym w procesie realizacji autorskich projektów szkolnych będą wykorzystywane zasoby z innych programów (np. laboratoria STEM i AI) oraz uwzględniane strategie opracowane na poziomie krajowym.

Koncepcja obejmie w szczególności:

- organizację lokalnej polityki wspierania edukacji STEM;
- mechanizmy współpracy organów prowadzących ze szkołami partnerami zewnętrznymi;
- zasady identyfikowania lokalnych wyzwań społecznych, środowiskowych i gospodarczych stanowiących podstawę realizacji szkolnych projektów badawczych;
- mechanizmy wyboru i wspierania autorskich projektów edukacyjnych realizowanych przez nauczycieli i uczniów, w tym szczególności uczniów uzdolnionych w obszarze STEM;
- rozwiązania organizacyjne wzmacniające rolę nauczyciela jako inicjatora przedsięwzięć badawczych;
- model finansowania oraz organizacji przedsięwzięć STEM na poziomie samorządu;
- zestaw narzędzi i rekomendacji umożliwiających trwałe funkcjonowanie rozwiązania w praktyce JST.

Testowanie prowadzone będzie przez organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe (licea i technika) o statusie publicznym. Granty stanowiąc będą instrument umożliwiający przetestowanie koncepcji lokalnej polityki wspierania edukacji STEM, współpracy samorządów

ze szkołami oraz partnerami zewnętrznymi, a także ocenę skuteczności proponowanych rozwiązań organizacyjnych.

W ramach grantów szkoły realizować będą autorskie projekty badawcze i eksperymentalne odpowiadające na lokalne wyzwania społeczne, środowiskowe lub technologiczne. Projekty będą mogły obejmować korzystanie z laboratoriów, specjalistycznej aparatury i infrastruktury badawczej, współpracę z ekspertami, uczelniami i przedsiębiorstwami, prowadzenie badań i eksperymentów, zakup materiałów niezbędnych do realizacji projektów oraz organizację działań rozwijających kompetencje uczniów i nauczycieli w obszarze STEM. Integralnym elementem projektu będą wakacyjne campy STEM dla uzdolnionych uczniów organizowane z udziałem naukowców, ekspertów oraz przedstawicieli przedsiębiorstw technologicznych i środowiska startupowego. Campy umożliwią uczniom rozwijanie kompetencji badawczych i projektowych, a jednocześnie stworzą przestrzeń wymiany doświadczeń pomiędzy szkołami i organami prowadzącymi uczestniczącymi w testowaniu koncepcji oraz przestrzeń do wspólnego doskonalenia wypracowywanych rozwiązań. Uzupełnieniem działań będą wizyty studyjne w ośrodkach badawczych, uczelniach oraz instytucjach prowadzących działalność badawczo-rozwojową.

Korzyści ze wsparcia w ramach projektu można rozpatrywać na 3 poziomach:

- uczniowie uzdolnieni w obszarach STEM będą brali udział w procesie projektowym, od problemu do innowacyjnego rozwiązania. Ze względu na preferencje dla szkół z miast w trudniejszej sytuacji społeczno-gospodarczej będą to przede wszystkim uczniowie, którzy do tej pory mieli ograniczony

dostęp do ciekawych, angażujących inicjatyw i nowoczesnych form nauki;

- nauczyciele - pilotażowe wdrożenie projektowego zarządzania, podniesienie umiejętności w praktyce;
- samorządy - w obszarze budowania swojej atrakcyjności inwestycyjnej, poprzez odpowiadanie na zapotrzebowanie kompetencyjne, zgłaszane przez przedsiębiorców działających lub planujących działalność na terenie samorządu.

Rezultatem projektu będzie zweryfikowana w praktyce koncepcja prowadzenia lokalnej polityki wspierania edukacji STEM, zawierająca rozwiązania organizacyjne, finansowe i partnerskie umożliwiające jej wdrażanie przez jednostki samorządu terytorialnego niezależnie od źródeł finansowania.

Planowana wartość projektu wynosi ok. 20 mln zł. Realizacja projektu planowana jest w latach 2027–2029.

Trwałość projektu zostanie zapewniona poprzez wdrożenie wybranych rozwiązań w zakresie organizacji lokalnej polityki wspierania edukacji STEM obejmujących w szczególności procedury współpracy szkół z partnerami zewnętrznymi, mechanizmy wspierania autorskich projektów edukacyjnych, rozwiązania organizacyjne umożliwiające ich kontynuację.

W procesie ubiegania się o grant wnioskodawcy będą musieli opisać w jaki sposób zachowana zostanie trwałość wdrożonych rozwiązań. Aspekt ten będzie przedmiotem oceny aplikacji grantowej.

Na każdym etapie realizacji grantów, wnioskodawcy zobowiązani będą do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i dydaktycznej

dla uczniów ze szczególnymi potrzebami , w tym z niepełnosprawnościami.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Podstawę prawną wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny stanowi art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

Projekt ma charakter innowacji, której celem jest opracowanie, przetestowanie, upowszechnienie oraz przygotowanie do wdrożenia nowej koncepcji prowadzenia lokalnej polityki wspierania edukacji STEM przez jednostki samorządu terytorialnego. Osiągnięcie tego celu wymaga połączenia kompetencji w zakresie projektowania rozwiązań systemowych, współpracy z administracją publiczną, prowadzenia procesów testowania nowych rozwiązań z organami prowadzącymi szkoły ponadpodstawowe oraz przygotowania rekomendacji umożliwiających ich trwałe wdrażanie do praktyki funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.

Projekt będzie realizowany przez Fundację Fundusz Współpracy we współpracy z partnerem posiadającym praktyczne doświadczenie w zakresie edukacji STEM. Wybór planuje się przeprowadzić w oparciu o następujące kryteria: doświadczenie w pracy z uczniami szkół ponadpodstawowych (liceów i techników) uzdolnionych w obszarze STEM, ogólnopolski zasięg działalności, dysponowanie ekspertami mogącymi świadczyć wsparcie dla nauczycieli i uczniów uzdolnionych w obszarze STEM, doświadczenie w organizacji grupowego wsparcia

merytorycznego dla zespołów projektowych (szkolenia, campy, wizyty studyjne).

FFW jest fundacją ustanowioną przez Skarb Państwa. Zgodnie ze statutem FFW jej celem jest m.in. wspieranie gospodarczego i społecznego rozwoju Polski, a realizując swe cele Fundacja działa zgodnie z programami rozwoju gospodarczego i społecznego oraz polityki pomocy zagranicznej i rozwojowej, przyjętymi przez Rząd RP.

Od ponad trzydziestu sześciu lat Fundacja realizuje projekty finansowane ze środków krajowych i europejskich we współpracy z administracją rządową, jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami społecznymi oraz instytucjami naukowymi.

Fundacja posiada wieloletnie doświadczenie we wspieraniu jednostek samorządu terytorialnego w przygotowywaniu, wdrażaniu i doskonaleniu rozwiązań służących rozwojowi lokalnych usług publicznych. Realizowane przez Fundację przedsięwzięcia obejmowały m.in. rozwój kompetencji administracji samorządowej, budowanie partnerstw lokalnych, wzmacnianie współpracy pomiędzy administracją publiczną i organizacjami społecznymi, wdrażanie innowacji społecznych oraz projektowanie i testowanie nowych modeli realizacji usług publicznych. W projektach tych Fundacja łączyła wsparcie eksperckie, organizacyjne i finansowe, umożliwiając samorządom praktyczne wdrażanie nowych rozwiązań oraz ocenę ich skuteczności.

Doświadczenie Fundacji obejmuje również realizację projektów o charakterze grantowym, jednak mechanizm grantowy stanowi w nich instrument wspierający osiąganie celów rozwojowych, a nie cel sam w sobie. Kompetencje Fundacji obejmują projektowanie mechanizmów wsparcia dla jednostek samorządu terytorialnego, organizację

procesów naboru i testowania rozwiązań, monitorowanie efektów oraz opracowywanie rekomendacji służących ich upowszechnieniu i trwałemu wdrażaniu.

Realizacja projektu przez Fundację Fundusz Współpracy zapewni możliwość skutecznego połączenia doświadczeń administracji publicznej, środowiska naukowego, sektora edukacji oraz partnerów społecznych i gospodarczych w celu wypracowania rozwiązania możliwego do stosowania przez jednostki samorządu terytorialnego w całym kraju. Charakter projektu wymaga podmiotu posiadającego doświadczenie zarówno we współpracy z administracją publiczną, jak i w projektowaniu oraz testowaniu rozwiązań systemowych, a także zdolność do prowadzenia procesu upowszechniania i wspierania wdrażania wypracowanej innowacji.

Fundacja Fundusz Współpracy posiada wieloletnie doświadczenie we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego przy opracowywaniu, testowaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań służących rozwojowi usług publicznych. Realizowane przez Fundację projekty miały charakter systemowy i koncentrowały się na wypracowaniu modeli działania, ich praktycznym przetestowaniu w samorządach oraz przygotowaniu rekomendacji umożliwiających ich szersze wdrażanie.

Przykładem takiego podejścia był projekt **„Decydujmy razem”**, realizowany z udziałem 107 jednostek samorządu terytorialnego, którego efektem było wypracowanie i przetestowanie modelu partycypacji publicznej. Podobną logikę zastosowano w projekcie **„Centrum Wsparcia Doradczego”**, obejmującym blisko 800 JST funkcjonujących w ramach 77 partnerstw, którego celem było opracowanie i wdrożenie modelu wzmacniającego zdolność

samorządów do prowadzenia strategicznego zarządzania rozwojem lokalnym we współpracy z partnerami społeczno-gospodarczymi.

Szczególnie istotnym doświadczeniem w kontekście planowanego projektu jest realizacja przedsięwzięcia **„Dostępna szkoła”**, w którym Fundacja odpowiadała za opracowanie i przetestowanie **Modelu Dostępnej Szkoły**. Testowanie modelu odbywało się z wykorzystaniem mechanizmu grantowego skierowanego do organów prowadzących szkoły podstawowe. Granty stanowiły instrument umożliwiający sprawdzenie modelu w praktyce, ocenę jego skuteczności w różnych warunkach funkcjonowania szkół oraz wypracowanie rekomendacji służących jego dalszemu upowszechnieniu. Doświadczenie to jest bezpośrednio zbieżne z założeniami projektu STEM, w którym granty również będą pełniły funkcję narzędzia testowania wypracowanego modelu wsparcia, a nie celu samego w sobie.

Kompetencje Fundacji w zakresie projektowania i wdrażania instrumentów finansowych służących testowaniu nowych rozwiązań potwierdza również projekt **„Innowacje w samorządzie”**, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują wsparcie doradcze i finansowe w zakresie wdrażania innowacji społecznych odpowiadających na lokalne wyzwania.

Doświadczenie Fundacji Fundusz Współpracy w realizacji projektów opartych na logice opracowania, testowania i upowszechniania nowych modeli działania, a także wieloletnia współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego oraz zdolność do zarządzania złożonymi przedsięwzięciami o zasięgu ogólnopolskim uzasadniają wybór Fundacji jako wnioskodawcy projektu.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie

Wdrażanie projektu będzie się opierać na realizacji następujących zadań:

Zadanie 1. Opracowanie koncepcji wspierania edukacji STEM na poziomie lokalnym

Planowany termin: styczeń 2027 - czerwiec 2027

Planowany koszt: ok. 2 % wartości projektu

Celem zadania będzie opracowanie koncepcji lokalnej polityki wspierania edukacji STEM przez jednostki samorządu terytorialnego, który następnie zostanie poddany testowaniu w praktyce.

Prace rozpoczną się od analizy krajowych i zagranicznych rozwiązań dotyczących wspierania edukacji STEM, współpracy szkół z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz mechanizmów wspierania autorskich przedsięwzięć edukacyjnych. Analiza uwzględni również doświadczenia jednostek samorządu terytorialnego oraz wyniki dotychczas realizowanych projektów dotyczących rozwoju usług publicznych i edukacyjnych.

Na tej podstawie opracowana zostanie koncepcja wspierania edukacji STEM przez organy prowadzące publiczne szkoły ponadpodstawowe (licea i technika). Będzie on określał w szczególności:

- sposób organizacji lokalnej polityki wspierania edukacji STEM;
- zasady współpracy szkół z uczelniami, instytucjami naukowymi, przedsiębiorstwami oraz organizacjami społecznymi;

- mechanizmy identyfikowania lokalnych wyzwań społecznych, środowiskowych i gospodarczych stanowiących podstawę realizacji projektów badawczych w szkołach;
- zasady wyboru i wspierania szkolnych projektów badawczych i eksperymentalnych;
- rozwiązania zapewniające możliwość udziału w zespołach badawczych uczniów lub nauczycieli ze szczególnymi potrzebami oraz uwzględniające różnicowanie pod względem płci;
- rozwiązania organizacyjne umożliwiające trwałe funkcjonowanie rozwiązań po zakończeniu projektu.

Zadanie 2. Testowanie w ramach grantów na projekty edukacyjne

Planowany termin: czerwiec 2027 - sierpień 2029.

Planowany koszt: ok. 75 % wartości projektu

Celem zadania będzie praktyczne przetestowanie opracowanej koncepcji przez organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe o statusie publicznym.

Testowanie prowadzone będzie poprzez granty udzielane organom prowadzącym szkoły ponadpodstawowe o statusie publicznym. Granty będą narzędziem umożliwiającym sprawdzenie funkcjonowania koncepcji w praktyce, ocenę różnych sposobów organizacji lokalnej polityki wspierania edukacji STEM oraz współpracy szkół z partnerami zewnętrznymi.

Grantobiorcy będą realizować autorskie projekty badawcze i eksperymentalne przygotowane przez zespoły nauczycieli i uczniów uzdolnionych w obszarze STEM. Projekty powinny odpowiadać na

lokalne wyzwania społeczne, środowiskowe lub technologiczne oraz wykorzystywać potencjał uczelni, instytutów badawczych, przedsiębiorstw technologicznych, organizacji społecznych i innych partnerów.

Granty będą mogły finansować m.in.:

- zakup materiałów i wyposażenia niezbędnego do realizacji projektów badawczych;
- usługi badawcze i laboratoryjne;
- działania wzmacniające kompetencje i umiejętności uczniów;
- współpracę z ekspertami i mentorami;
- koszty organizacji wyjazdów niezbędnych do realizacji przedsięwzięć;
- wynagrodzenia opiekunów projektów;
- wynajem specjalistycznych pracowni i laboratoriów;
- dostęp do aparatury badawczej, infrastruktury laboratoryjnej oraz wysokowydajnych zasobów obliczeniowych, w tym superkomputerów;
- wizyty studyjne w krajowych i zagranicznych ośrodkach badawczych, laboratoriach oraz przedsiębiorstwach prowadzących działalność badawczo-rozwojową;
- udział uczniów i nauczycieli w wydarzeniach organizowanych przez uczelnie oraz instytucje naukowe;
- zakup specjalistycznego oprogramowania edukacyjnego, licencji na cyfrowe i wirtualne laboratoria, platform do modelowania i analizy danych lub hybrydowych materiałów dydaktycznych wspierających pracę projektową.

W trakcie realizacji zadania Beneficjent będzie monitorował przebieg

testowania koncepcji, gromadził doświadczenia uczestników oraz identyfikował rozwiązania wymagające dopracowania przed ich upowszechnieniem.

Wartość grantu dla jednej szkoły wyniesie maksymalnie 200 tys. zł, a organ prowadzący będzie mógł ubiegać się o granty dla maksymalnie 3 szkół.

Kryteria wyboru grantów będą przede wszystkim preferować szkoły z powiatów/miast na prawach powiatu w trudniejszej sytuacji ekonomiczno-społecznej, oceniane m.in. na podstawie: przeciętnego wynagrodzenia brutto w relacji do średniej krajowej, stopy bezrobocia rejestrowanego, dochodów na mieszkańca oraz liczby szkół na 10 tys. mieszkańców. W dalszej kolejności oceniany będzie poziom dydaktyczny i doświadczenie w podobnych inicjatywach, na podstawie wyników matur rozszerzonych z matematyki, informatyki, chemii i biologii, doświadczenia nauczycieli-opiekunów w inicjatywach STEM oraz udziału uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Ocenie przez ekspertów dziedzinowych podlegać będzie także koncepcja projektu szkolnego. Oceniany będzie również m.in. sposób w jaki wnioskodawca zapewni zróżnicowanie zespołów projektowych pod względem płciowym oraz rozwiązania zabezpieczające dostępność dla osób o szczególnych potrzebach) a także sposób zachowania trwałości rezultatów projektu. W procesie oceny premiowane będą granty realizowane w szkołach, do których dostarczono laboratorium STEM lub AI zakupione ze środków KPO.

Granty będą rozliczane w oparciu o rzeczywiście ponoszone wydatki a przed udzieleniem grantów weryfikowana będzie kwestia występowania pomocy de minimis (zgodnie z przeprowadzonym testem pomocy publicznej).

Na etapie przygotowywania dokumentacji określającej zasady ubiegania się o grant i udziału w projekcie zostaną określone dokumenty i warunki uniemożliwiające podwójne finansowanie.

Zadanie 3. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia dla szkół uczestniczących w testowaniu koncepcji

Planowany termin: wrzesień 2027 - grudzień 2029.

Planowany koszt: ok. 12 % wartości projektu

Celem zadania będzie stworzenie szkołom uczestniczącym w projekcie warunków umożliwiających realizację wysokiej jakości przedsięwzięć badawczych oraz przetestowanie rozwiązań organizacyjnych stanowiących element opracowywanych rozwiązań wspierania edukacji STEM.

Beneficjent oraz Partner zapewnią szkołom uczestniczącym w projekcie dostęp do specjalistycznych usług wspierających realizację projektów badawczych i eksperymentalnych. Działanie to będzie miało charakter integrujący i pozwalający na wymianę doświadczeń (peer learning). Zakres wsparcia obejmie w szczególności:

- zaangażowanie ekspertów reprezentujących uczelnie, instytuty badawcze, przedsiębiorstwa technologiczne oraz inne podmioty posiadające kompetencje w obszarze STEM;
- doradztwo merytoryczne dla nauczycieli i zespołów uczniowskich;
- mentoring dla uczniów uzdolnionych w obszarze STEM
- organizację wizyt studyjnych i campów dla uczniów biorących udział w projektach;

- specjalistyczne szkolenia rozwijające kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie prowadzenia projektów badawczych, wykorzystania nowoczesnych technologii oraz współpracy z partnerami zewnętrznymi.

Istotnym elementem zadania będzie organizacja ogólnopolskiego cyklu wakacyjnych campów STEM dla uczniów uzdolnionych uczestniczących w projekcie. Campy prowadzone będą przez naukowców, ekspertów oraz praktyków reprezentujących przedsiębiorstwa technologiczne i środowisko startupowe. Ich celem będzie rozwijanie kompetencji badawczych, projektowych i przedsiębiorczych uczniów, umożliwienie pracy z nowoczesnymi technologiami oraz wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami projektów. Działania prowadzone przez Partnera zapewnią możliwość udziału osób ze szczególnymi potrzebami (dostępność architektoniczna, dydaktyczna, cyfrowa) w działaniach projektowych.

Działania realizowane w ramach zadania będą stanowiły integralny element testowania koncepcji i pozwolą ocenić, w jakim zakresie zapewnienie wyspecjalizowanych usług wspierających zwiększa jakość realizowanych projektów oraz wzmacnia współpracę szkół z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zadanie 4. Opracowanie rekomendacji, upowszechnienie koncepcji oraz przygotowanie jego wdrażania

Planowany termin: styczeń 2029 - grudzień 2029.

Planowany koszt: ok. 2 % wartości projektu

Celem zadania będzie wykorzystanie doświadczeń z testowania rozwiązań przez samorządy do przygotowania jego ostatecznej wersji

oraz stworzenie warunków do stosowania rozwiązania przez kolejne jednostki samorządu terytorialnego.

Na podstawie doświadczeń zebranych podczas realizacji projektu oraz monitorowania przebiegu testowania opracowane zostaną rekomendacje dotyczące doskonalenia modelu oraz jego stosowania przez jednostki samorządu terytorialnego o różnym potencjale organizacyjnym i finansowym. Jednocześnie Grantobiorcy biorący udział w projekcie będą zobowiązani do utrzymania trwałości wybranych rozwiązań w obszarze edukacji STEM.

Przygotowany zostanie zestaw narzędzi obejmujący koncepcję wspierania edukacji STEM, rekomendacje wdrożeniowe, przykładowe rozwiązania organizacyjne oraz dobre praktyki wypracowane podczas testowania.

Istotnym elementem zadania będą działania upowszechniające skierowane do jednostek samorządu terytorialnego, administracji publicznej, środowiska edukacyjnego oraz partnerów społeczno-gospodarczych. Obejmą one m.in. konferencje, seminaria, webinaria, warsztaty, publikacje oraz działania sieciujące umożliwiające wymianę doświadczeń pomiędzy samorządami.

Koszty pośrednie

Planowany termin: styczeń 2027 - grudzień 2029.

Planowany koszt: 10 % kosztów bezpośrednich.

W ramach zadania planowane jest ponoszenie kosztów wspierających proces zarządzania i administrowania realizacją projektu, w tym m.in.: kosztów personelu zarządzającego (np. kierownik projektu),

zaangażowanego w rozliczanie projektu, monitorowanie realizacji wskaźników oraz działania informacyjno-promocyjne; kosztów personelu zaangażowanego w obsługę procesu naboru i rozliczania grantów (ocena formalna aplikacji, monitorowanie i rozliczanie grantów, koszty generatora wniosków); kosztów personelu obsługowego (kadrowego, finansowego, administracyjnego, prawnego); kosztów zarządu; kosztów utrzymania powierzchni biurowych oraz kosztów biurowych związanych z obsługą administracyjną projektu. Katalog kosztów będzie zgodny z Wytycznymi dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027 (rozdział 3, podrozdział 3.12).

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie, z uzasadnieniem wyboru partnerów w kontekście realizowanych przez nich zadań

Partnerem projektu będzie organizacja z sektora pozarządowego, wyspecjalizowana w obszarze STEM. Partner zostanie wybrany przez Wnioskodawcę w otwartym konkursie. Rolą partnera będzie przede wszystkim prowadzenie działań merytorycznych wspierających organy prowadzące i szkoły w zakresie realizowanych programów szkolnych, a także organizacja wakacyjnych campów dla uczniów. Partner będzie brał również udział w przygotowaniu koncepcji rozwoju STEM na poziomie lokalnym oraz będzie zaangażowany w aktywną rekrutację organów prowadzących i szkół a także będzie odpowiadał za program mentoringowy dla uczestników.

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Tak

Przewidywany termin ogłoszenia naboru grantów (miesiąc i rok)

czerwiec 2027

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (miesiąc i rok)

październik 2026

Przewidywany okres realizacji projektu ("od – do", wskazując miesiąc oraz rok)

1 stycznia 2027 – 31 grudnia 2029

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2027: 8 871 962 zł
- w roku 2028: 9 579 262 zł
- w roku 2029: 2 037 662 zł
- ogółem: 20 488 886 zł

Minimalny poziom dofinansowania: 100 %

Szacowany wkład UE (PLN): 19 464 442 zł

Wymagany wkład własny beneficjenta: Nie

Poziom wymaganego wkładu własnego: 0 %

Cross-financing

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania.
Wartość docelowa dla naboru: 1
2. Opracowana i przetestowana koncepcja wspierania edukacji STEM przez jednostki samorządu terytorialnego.
Wartość docelowa dla projektu: 1
3. Liczba organów prowadzących szkoły ponadpodstawowe, które otrzymały grant.
Wartość docelowa dla projektu: 50
4. Liczba uczniów uczestniczących w wakacyjnych campach STEM.
Wartość docelowa dla projektu: 360

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba przetestowanych innowacji społecznych.
Wartość docelowa dla naboru: 1
2. Liczba przetestowanych autorskich projektów uczniowskich.
Wartość docelowa dla projektów: 70

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

..... (wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)