



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik do uchwały nr 236 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 3 września 2026 roku

Zmiany założeń fiszki projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny pn. Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST

Lp.	Miejsce w Rocznym Planie Działania	Obecny zapis	Proponowany zapis
1.	Cel i opis projektu	Brak zapisu	(...) Dzięki działaniom zaplanowanym w projekcie możliwe będzie usprawnienie procesów zarządzania cyfryzacją na poziomie JST oraz zarządzanie kompetencjami cyfrowymi najważniejszych interesariuszy systemu oświaty. Jak wynika z zapisów Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji (na lata 2024-2035), zmiana pracy szkoły ma na celu zbudowanie w Polsce stabilnej cyfrowej szkoły z nowoczesnymi, użytecznymi i cyberbezpiecznymi rozwiązaniami metodycznymi, organizacyjnymi i sprzętowymi. Powodzenie tej transformacji w dużym stopniu zależy od dobrej organizacji oraz koordynacji wszelkich działań podejmowanych przez wszystkich interesariuszy i interesariuszki szkoły, w tym nauczycieli, nauczycielki, dyrektorów i dyrektorki szkół oraz przedstawicieli i przedstawicieli organów prowadzących. Koncentracja na potrzebach w zakresie alokacji cyfrowych zasobów sprzętowych oraz kompetencjach cyfrowych, warunkować będzie zrównoważoną transformację cyfrową placówek oświatowych. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest skierowanie działań wspierających nie

			tylko do liderów cyfryzacji, ale również jednostek samorządu terytorialnego o niższym potencjale instytucjonalnym. Planowane w projekcie działania wpisują się w Priorytety PCTE (Obszar 9.5) związane ze wspieraniem rozwoju wysoce efektywnego ekosystemu edukacji cyfrowej jak i poprawie kompetencji i umiejętności cyfrowych potrzebnych w dobie transformacji cyfrowej. Aktualnie planowana interwencja kierowana do JST nie jest także oderwana od działań z powodzeniem już realizowanych i wdrożonych dzięki środkom unijnym. (...)
	Uzasadnienie	Dodano zapis odnoszący się do Polityki Cyfrowej Edukacji oraz uzasadniający poszerzenie działań o jednostki samorządu terytorialnego o niskim potencjale instytucjonalnym lub zagrożone marginalizacją.	
2.	Główne działania	Zadanie 1 Opracowanie koncepcji szkoleń (...) 8,64 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 2 Testowanie szkoleń i doradztwa (...) 41,2% kosztów bezpośrednich. Zadanie 3 Monitorowanie procesu wdrożenia (...) 17,3 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 4. Wymiana doświadczeń (...) 24,5 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 5. Opracowanie warunków finansowo-organizacyjnych (...) 8,4 % kosztów bezpośrednich. Brak zapisów	Zadanie 1 Opracowanie koncepcji szkoleń (...) 4,87 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 2 Testowanie szkoleń i doradztwa (...) 22,46 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 3 Monitorowanie procesu wdrożenia (...) 9,71% kosztów bezpośrednich. Zadanie 4. Wymiana doświadczeń (...) 14,78% kosztów bezpośrednich Zadanie 5. Opracowanie warunków finansowo-organizacyjnych (...) 4,56 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 6. Wsparcie dla gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub o niskim potencjale instytucjonalnym

			W ramach zadania, działaniami, celowo zostaną objęte tylko JST o niskim potencjale instytucjonalnym lub gminy zagrożone trwałą marginalizacją. W ramach zadania działaniami szkoleniowo-doradczymi objętych zostanie 120 samorządowców z 40 JST. Oznacza to, że przejdą oni cały cykl szkoleniowy i doradczy, przy wsparciu doradców przygotują diagnozę stanu cyfryzacji w swoich jednostkach, opracują lokalne plany strategiczne zakładające wykorzystanie infrastruktury, środowiska sieciowego oraz zasobów informatycznych i osobowych do poprawy jakości i innowacyjności kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych (harmonogram działań rozwojowych w zakresie cyfryzacji), a następnie rozpoczną wdrażanie tych planów przy wsparciu doradców. Doradcy będą dostępni przez okres 12 miesięcy. Wsparcie kierowane do ww. JST będzie sprofilowane na ich konkretne problemy. W tym celu, zostaną dokonane niezbędne modyfikacje już opracowanego i przetestowanego w pilotażu – programu szkoleniowo-doradczego. Pozostałe, wypracowane w projekcie rozwiązania np. narzędzia diagnostyczne czy materiały szkoleniowe zostaną w pełni wykorzystane w procesie szkoleniowo-doradczym. Dodatkowo, zakłada się zdiagnozowanie barier rozwojowych występujących w każdej z gmin objętych wsparciem (np. infrastrukturalnych, psychologicznych czy kompetencyjnych), aby trafniej dostosować metody i środki pracy z reprezentantami każdej z tych gmin. W ramach zadania, wsparciem objęte zostaną następujące gminy: 1. gminy zagrożone trwałą marginalizacją – są to gminy na ogół wiejskie, borykające się z niekorzystną sytuacją demograficzną (starzenie się społeczeństwa, odpływ młodych i lepiej wykształconych osób, wyludnienie), a także ze słabym dostępem do podstawowych usług publicznych i dużym zapotrzebowaniem na świadczenia pomocy społecznej. Istotną ich cechą jest niewystarczająca zdolność instytucjonalna do efektywnego i skutecznego zarządzania procesami rozwojowymi. Imienny wykaz takich jednostek stanowi załącznik nr 1 do Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030;
--	--	--	---

			2. gminy o niskim potencjale instytucjonalnym to jednostki samorządu borykające się z niewystarczającymi zasobami kadrowymi, rozproszeniem kompetencji oraz niskimi dochodami własnymi. Problem ten dotyczy głównie mniejszych gmin wiejskich, co ogranicza ich zdolność do pozyskiwania funduszy i realizacji inwestycji. W przypadku występowania trudności w zrekrutowaniu ww. grupy gmin, podjęte zostaną dodatkowe działania motywujące decydentów, decydentki, pracowników i pracownice do uczestnictwa w całym zaplanowanym cyklu szkoleniowo-doradczym. Trenerzy, trenerki, doradcy i doradczynie zaangażowani do realizacji zadania będą posiadać doświadczenie związane z opracowywaniem ekspertyz oraz realizacją szkoleń i doradztwa w obszarze objętym projektem (cyfryzacja). Część z zatrudnionych doradców, doradczyń oraz trenerów i trenerek będzie dodatkowo posiadała doświadczenie w pracy z kompetencjami miękkimi. Planowany termin i budżet: 1. kwartał 2027 r. – 3. kwartał 2028 r.; 32,19 % kosztów bezpośrednich. Zadanie 7. Zwiększanie świadomości i potencjału kadry JST w zakresie cyfryzacji edukacji W ramach zadania zaplanowano pojedyncze stacjonarne szkolenia specjalistyczne oraz webinaria w formie on-line, które mają uzupełnić ofertę kierowaną do samorządowców wspieranych w zadaniu 6, ale także samorządowców z JST nie objętych pełnym cyklem szkoleniowym. Chodzi o działania, ukierunkowane na podniesienie kompetencji cyfrowych i technologicznych w kontekście zarządzania cyfryzacją edukacji, tj.: – poznanie i wykorzystanie narzędzi cyfrowych w zarządzaniu oświatą, – poznanie narzędzi cyfrowych i AI oraz możliwości ich wykorzystania w pracy urzędnika JST, – wykorzystanie narzędzi cyfrowych do analizy wskaźników czy we współpracy z innymi JST i dyrektorami podległych szkół lub placówek,
--	--	--	--

		– higiena cyfrowa jako element lokalnej polityki itp. Nie mniej także ważne są szkolenia z zakresu kompetencji miękkich, podnoszące umiejętności w zakresie komunikacji, pracy zespołowej w zróżnicowanych i interdyscyplinarnych zespołach, elastyczność w działaniach, reaktywność na wyzwania, adaptacyjność do nowych warunków itp. Uruchomienie dodatkowych, bardziej dostosowanych do potrzeb konkretnych jednostek samorządu terytorialnego szkoleń warsztatowych oraz w miarę potrzeby konieczność poszerzenia grupy odbiorców szkoleń o innych pracowników gmin, w szczególności dyrektorów szkół/ placówek wpłynie na efektywność podjętych działań oraz umożliwi szybki transfer wiedzy do praktyki samorządowej (wpłynie także na wysokość osiągniętych wskaźników). W ramach tego zadania planowane są także działania sieciujące w kontekście rozwoju edukacji, grupujące jednostki tego samego typu, w tym wypadku gminy o niskim potencjale instytucjonalnym lub zagrożone marginalizacją. Dla tych gmin zorganizowane zostaną Grupy Wymiany Doświadczeń w obszarze cyfryzacji edukacji. Spotkania GWD będą realizowane przez partnera w projekcie. W ramach spotkań, w miarę zidentyfikowanych potrzeb ww. jednostek, podejmowane będą wspólne działania w zakresie wypracowania dokumentów, procedur czy zasad związanych z bieżącą pracą i wyzwaniami związanymi z cyfryzacją oświaty (cyberbezpieczeństwo, inwentaryzacja sprzętu, administratorzy sieci IT, zasady higieny cyfrowej itp.). Planowany termin i budżet: 1. kwartał 2027 r. – 2. kwartał 2029r.; 11,42% kosztów bezpośrednich.
	Uzasadnienie	Zmiany w szacunkowych kosztach wynikają ze zwiększenia wartości projektu oraz dodania nowych zadań. Realizacja projektu wykazała, że największe problemy w zarządzaniu cyfryzacją edukacji występują w niedużych gminach wiejskich lub miejsko-wiejskich, tzw. gminach zagrożonych marginalizacją oraz średnich miastach tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Do pilotażu, w projekcie zrekrutowano 51 JST z czego 16 JST były to ww. gminy i miasta. Zadania realizowane z tymi jednostkami uzmysłowiły, potrzebę dodatkowego wsparcia dla tych jednostek. Ze względu na ograniczenia infrastrukturalne (np. brak technicznych możliwości), psychologiczne (np. motywacyjne, zasoby społeczne i kulturowe), ale także kompetencyjne, gminy te miały większe trudności z wykorzystaniem szansy jaką dają fundusze europejskie.

		Jak się okazuje, im mniejsza jednostka samorządu terytorialnego, tym niższy poziom wykorzystania nowych technologii cyfrowych, w porównaniu do dużych jednostek (odpowiednio 36% do 81%). Odpowiadając na zdiagnozowane zapotrzebowanie, proponujemy poszerzenie aktualnie realizowanego projektu o działania szkoleniowo-doradcze kierowane i bardziej sprofilowane na potrzeby i problemy występujące w gminach o niskim potencjale instytucjonalnym lub zagrożonych marginalizacją. Planujemy zrekrutowanie 40 ww. gmin i przeprowadzenie z nimi pełnego rocznego cyklu szkoleniowo-doradczego, zakończonego konkretnym rezultatem tj. przygotowanymi harmonogramami działań rozwojowych w zakresie cyfryzacji edukacji. A następnie udzielnie im wsparcia we wdrożeniu wypracowanych rozwiązań przez okres kolejnych 12 miesięcy.	
3.	Przewidywany okres realizacji projektu	Okres realizacji projektu: od: 2023-05-15 do: 2027-03-31	Okres realizacji projektu: od: 2023-05-15 do: 2029-06-30
	Uzasadnienie	W związku z dodaniem nowych zadań konieczne jest przedłużenie realizacji projektu.	
4.	Szacowany budżet projektu	Szacowany budżet projektu Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN): – w roku 2023: 194 416,82 – w roku 2024: 2 049 235,34 – w roku 2025: 2 201 020,33 – w roku 2026: 2 259 000,00 – w roku 2027: 405 885,94 Ogółem: 7 109 558,43 Szacowany wkład UE (PLN): 5 866 807,62	Szacowany budżet projektu Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN): – w roku 2023: 194 416,82 – w roku 2024: 2 049 235,34 – w roku 2025: 2 201 020,33 – w roku 2026: 2 259 000,00 – w roku 2027: 2 950 000,00 – w roku 2028: 2 250 000,00 – w roku 2029: 705 885,94 Ogółem: 12 609 558,43 Szacowany wkład UE (PLN): 10 405 407,62
	Uzasadnienie	Zwiększenie wartości budżetu wynika z zaplanowania działań w nowych zadaniach. Budżet został zwiększony o kwotę 5 500 000,00 zł. Budżet projektu zostanie zwiększony o następujące kategorie kosztów:	

		Zadanie 6 – 3 690 540,00 zł 1. ORE: Koszty organizacji szkoleń i doradztwa dla 40 JST (120 samorządowców) – 683 800,00 zł 2. ORE: Koszty zatrudnienia trenerów realizujących szkolenia 180 000,00 zł 3. ORE: Realizacja doradztwa dla JST (w siedzibach JST i zdalnie) – 1 536 000,00 zł 4. ORE: Monitorowanie wdrożeń 40 JST (przez 12 mc.) – 204 000,00 zł 5. ORE: Wynagrodzenia pracowników Zespołu projektowego (2 etaty) – 1 026 000,00 zł 6. ORE: Spotkania doradców/ekspertów/ trenerów – 60 740,00 zł. Zadanie 7 – 1 309 460,00 zł 1. ORE: Koszty organizacji i prowadzenia szkoleń dla kadry JST – 295 960,00 zł 2. ORE: Koszty prowadzenia webinarów – 13 500,00 zł 3. ZMP: Moderowanie i organizacja Grup Wymiany Doświadczeń dla gmin oraz wynagrodzenia pracowników Zespołu Związku Miast Polskich (ZMP) - 1 000 000,00 zł (w tym koszty: organizacji GWD, opracowań i delegacji – 200 000,00 zł oraz wynagrodzenia zespołu ZMP- 800 000,00 zł) Koszty pośrednie w wysokości 500 000,00 zł stanowiące 10% od wartości wyżej wykazanych kosztów bezpośrednich. Dodatkowe wyjaśnienie dotyczące budżetu projektu: Ostatnią modyfikacją wniosku o dofinansowanie budżet projektu został obniżony do kwoty 7 109 558,43 zł (zmniejszenie o środki niekwalifikowane związane z realizacją szkoleń w Centrum Szkoleniowym ORE). Budżet projektu po modyfikacji będzie wynosił 12 609 558,43 zł.	
5.	Wskaźniki rezultatu	Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje - Wartość docelowa dla projektu: 150 - Wartość docelowa – kobiety: 105 - Wartość docelowa – mężczyźni: 45 Brak zapisu	Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje - Wartość docelowa dla projektu: 270 Nazwa wskaźnika: Liczba jednostek samorządu terytorialnego (organów prowadzących szkoły lub placówki) zagrożonych marginalizacją lub o niskim potencjale instytucjonalnym objętych wsparciem - Wartość docelowa dla projektu: 40
	Uzasadnienie	Zwiększenie wskaźników rezultatu i dodanie nowego wskaźnika, związanego objęciem dodatkowymi działaniami gmin zagrożonych marginalizacją lub o niskim potencjale instytucjonalnym.	
6.	Wskaźniki produktu	Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem Wartość docelowa dla projektu: 150	Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem Wartość docelowa dla projektu: 270

	Wartość docelowa – kobiety: 105 Wartość docelowa – mężczyźni: 45 Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przeszkolonych w ramach szkoleń warsztatowych i seminariów Wartość docelowa dla projektu: 600 Wartość docelowa – kobiety: 500 Wartość docelowa – mężczyźni: 100	Nazwa wskaźnika: Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przeszkolonych w ramach szkoleń warsztatowych i seminariów Wartość docelowa dla projektu: 900
	Uzasadnienie	Zwiększenie wskaźników produktu, w związku z dodaniem nowych zadań.

Dodatkowo w fiszce:

- poprawiono skrót resortu z MEiN na MEN;
- zamiast cyfr rzymskich wprowadzono cyfry arabskie;
- skorygowano numer zadania dotyczącego kosztów pośrednich.