

Tabela zmian do fiszki projektu pn. Kursy dla diagnostów laboratoryjnych i pozostałych zawodów medycznych w diagnostyce i terapii chorób z RPD na 2025 rok, przyjętego uchwałą nr 168 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 z dnia 1 października 2025 r.

Lp.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1	Metryka fiszki – „Wersja fiszki”	Wersja fiszki: 1	Wersja fiszki: 2	Aktualizacja numeru wersji w związku z wprowadzeniem zmian do fiszki zatwierdzonej uchwałą nr 168.
2	Cel i opis projektu – cel główny, liczba osób podnoszących kompetencje	min. 3 825 osób	min. 4 250 osób	Zwiększenie zakładanej liczby osób, które podniosą kompetencje, odpowiednio do rozszerzonej skali projektu.
3	Cel i opis projektu – cel główny, okres realizacji	w okresie 01.01.2026 – 31.10.2028 r.	w okresie 01.01.2026 – 28.02.2029 r.	Dostosowanie okresu wskazanego w celu głównym do wydłużonego okresu realizacji projektu.
4	Cel i opis projektu – cel główny, formy wsparcia	poprzez udział w kursach z zakresu wiedzy, procedur, standardów (...) oraz z zakresu umiejętności miękkich.	poprzez udział w formach ustawicznego rozwoju zawodowego: kursach z zakresu wiedzy, procedur, standardów (...) oraz z zakresu umiejętności miękkich, jak również poprzez wsparcie diagnostów laboratoryjnych (DL) w doskonaleniu zawodowym.	Doprecyzowanie charakteru wsparcia jako ustawicznego rozwoju zawodowego oraz dodanie wsparcia DL w doskonaleniu zawodowym.
5	Cel i opis projektu – łączna liczba osób objętych wsparciem	dla łącznej liczby 4 500 osób	dla łącznej liczby 5 000 osób	Aktualizacja skali udziału w projekcie.
6	Cel i opis projektu – diagnoza sytuacji branży	Branża diagnostyki laboratoryjnej w Polsce zmagą się z kryzysem kadrowym.	Branża medycyny laboratoryjnej w Polsce zmagą się z kryzysem kadrowym.	Korekta terminologiczna zgodna z nazewnictwem ustawy o medycynie laboratoryjnej.
7	Cel i opis projektu – liczba uczelni i kierunki kształcenia	Na 16 województw, tylko 13 uczelni oferuje kształcenie na kierunku analityka medyczna lub diagnostyka laboratoryjna	Na 16 województw, w praktyce tylko 14 uczelni oferuje kształcenie na kierunku analityka medyczna lub diagnostyka laboratoryjna	Aktualizacja danych oraz redakcyjne doprecyzowanie opisu kierunku kształcenia.
8	Cel i opis projektu – określenie zawodu	Średnia wieku osoby wykonującej zawód diagnosty laboratoryjnego (DL)	Średnia wieku osoby wykonującej zawód DL	Uproszczenie zapisu poprzez użycie wcześniej zdefiniowanego skrótu.
9	Cel i opis projektu – opis zmian w otoczeniu zawodowym	W obliczu dynamicznych zmian w technologii medycznej	W obliczu dynamicznego rozwoju zawodowego , zmian w technologii medycznej	Rozszerzenie uzasadnienia o aspekt dynamicznego rozwoju zawodowego.
10	Cel i opis projektu – przykłady jednostek chorobowych	pod kątem wielu jednostek chorobowych, jak choroby nowotworowe u dzieci czy kobiet, choroby genetyczne czy też choroby pasożytnicze	pod kątem wielu jednostek chorobowych, w tym chorób nowotworowych u dzieci czy kobiet, chorób genetycznych czy też chorób pasożytniczych (...)	Korekta redakcyjna sposobu wprowadzenia przykładowego katalogu.
11	Cel i opis projektu – nazwa Krajowej Rady Diagnostów Laboratoryjnych	Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych przyjęła określony zakres tematyczny kursów.	Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych (KRDL) przyjęła określony zakres tematyczny kursów.	Wprowadzenie skrótu KRDL używanego w dalszej części dokumentu.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
12	Cel i opis projektu – poprawa jakości diagnostyki, katalog tematów	Diagnostyka laboratoryjna i molekularna nowotworów).	Diagnostyka laboratoryjna i molekularna nowotworów, Medycyna Podróży, Szczepienia).	Rozszerzenie katalogu tematycznego o medycynę podróży i szczepienia.
13	Cel i opis projektu – personel pracowni immunologii transfuzjologicznej	Odpowiednia liczba odpowiednio przeszkolonego personelu, pozwoli (...)	Odpowiednia liczba odpowiednio przeszkolonego personelu laboratorium , pozwoli (...)	Doprecyzowanie, że zapis dotyczy personelu laboratorium.
14	Cel i opis projektu – efektywność pracy i POCT	Zwiększenie efektywności pracy diagnostów laboratoryjnych (POCT)	Zwiększenie efektywności pracy DL (POCT)	Ujednolicenie zapisu poprzez zastosowanie wcześniej zdefiniowanego skrótu DL.
15	Cel i opis projektu – kompetencje miękkie i zarządcze	Wzmocnienie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych	Wzmocnienie umiejętności interpersonalnych, organizacyjnych i interprofesjonalnych oraz zarządczych	Rozszerzenie katalogu rozwijanych kompetencji.
16	Cel i opis projektu – zakres komunikacji i jakości	(Komunikacja z pacjentem)	(Komunikacja z pacjentem - odbiorca wyników badań i bezpieczeństwo, Jakość w ochronie zdrowia, Standaryzacja laboratoryjnej interpretacji wyników)	Doprecyzowanie zakresu komunikacji oraz dodanie zagadnień jakości i standaryzacji interpretacji wyników.
17	Cel i opis projektu – katalog umiejętności praktycznych	(Zarządzanie czasem i zasobami, Metody radzenia sobie ze stresem).	(Zarządzanie czasem i zasobami, Metody radzenia sobie ze stresem, Pierwsza pomoc przedmedyczna i Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych: Resuscytacja (BLS/AED), pomoc w omdleniach i anafilaksji (punkt pobrań), ratownictwo poekspozycyjne i rola badań laboratoryjnych w stanach nagłych).	Rozszerzenie tematyki o pierwszą pomoc, reagowanie kryzysowe i rolę diagnostyki laboratoryjnej w stanach nagłych.
18	Cel i opis projektu – świadomość profilaktyczna i edukacyjna	Zdowie Kobiety	Zdrowie Kobiety	Korekta literówki.
19	Cel i opis projektu – określenie miejsca pracy pozostałej kadry	pozostałej kadry medycznej pracującej w laboratoriach diagnostycznych	pozostałej kadry medycznej pracującej w medycznych laboratoriach diagnostycznych (MLD)	Doprecyzowanie nazwy laboratorium i wprowadzenie skrótu MLD.
20	Cel i opis projektu – zakres rozwijanych kompetencji	rozwój kompetencji w ramach badań laboratoryjnych	rozwój kompetencji w ramach wykonywanych czynności medycyny laboratoryjnej	Dostosowanie terminologii do ustawowego określenia czynności medycyny laboratoryjnej.
21	Cel i opis projektu – charakter czynności zawodowych i rejestr	czynności diagnostyki laboratoryjnej W ewidencji KIDL widnieje około 18 500 osób	czynności medycyny laboratoryjnej W Rejestrze Diagnostów Laboratoryjnych KRDL widnieje około 18 000 osób	Aktualizacja terminologii, nazwy rejestru i liczby osób ujętych w rejestrze.
22	Cel i opis projektu – liczba niepowtarzających się uczestników	Projekt w swoich założeniach ma objąć 4 500 niepowtarzających się osób	Projekt w swoich założeniach ma objąć 5 000 niepowtarzających się osób	Aktualizacja liczby osób objętych projektem.
23	Cel i opis projektu – zakładany wpływ na usługi laboratoryjne	podniesienie jakości usług laboratoryjnych	podniesienie jakości i bezpieczeństwa usług laboratoryjnych	Doprecyzowanie, że projekt ma wpływać również na bezpieczeństwo usług.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
24	Cel i opis projektu – komplementarność z REACT-EU, terminologia	dziedzin diagnostyki medycznej prawo wykonywania zawodu nadane przez KIDL kadra medyczna pracująca w laboratoriach diagnostycznych	dziedzin medycyny laboratoryjnej prawo wykonywania zawodu nadane przez KRDL kadra medyczna pracująca w MLD	Ujednolicenie terminologii oraz prawidłowe wskazanie organu nadającego prawo wykonywania zawodu.
25	Cel i opis projektu – dodatkowe uzasadnienie potrzeby kształcenia	Brak zapisu.	Poza tym w obliczu dynamicznego postępu technologicznego oraz ewolucji standardów klinicznych, niezbędna jest kontynuacja kształcenia w formule kompleksowej. Projekt odpowiada na lukę kompetencyjną między standardową wiedzą akademicką a dynamicznie zmieniającymi się wytycznymi Evidence-Based Medicine (EBM).	Uzupełnienie uzasadnienia o postęp technologiczny, ewolucję standardów klinicznych i lukę kompetencyjną w zakresie EBM.
26	Cel i opis projektu – równość szans, prawa pacjenta i język włączający	Program będzie uwzględniać wskazanie uczestnikom kim jest osoba (...) Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych	Program będzie uwzględniać prawa pacjenta oraz wskazanie uczestnikom i uczestniczkom kim jest osoba (...) Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych	Dodanie praw pacjenta, zastosowanie języka obejmującego uczestniczki oraz uzupełnienie pełnej nazwy ONZ.
27	Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny – podstawa prawna i zakres obowiązku	art. 76 ust. 12 (...) (Dz.U. z 2023 r. poz. 2125) (...) rozwój wiedzy oraz umiejętności diagnostów i diagnostek.	art. 76 pkt. 12 (...) (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1295) (...) rozwój wiedzy oraz umiejętności diagnostów i diagnostek laboratoryjnych .	Korekta jednostki redakcyjnej przepisu, aktualizacja publikatora i doprecyzowanie grupy zawodowej.
28	Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny – rola KIDL	czynności diagnostyki laboratoryjnej dagnostek laboratoryjnych usług diagnostycznych bezpieczeństwo pacjentów oraz efektywność całego systemu	czynności medycyny laboratoryjnej diagnostek laboratoryjnych świadcezeń zdrowotnych bezpieczeństwo pacjentów oraz optymalizację działań , efektywność całego systemu	Aktualizacja terminologii, korekta literówki oraz rozszerzenie opisu oczekiwanego wpływu projektu.
29	Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny – zintegrowany program szkoleniowy	Brak zapisu.	Wprowadzenie działań edukacyjnych przełoży się na podniesienie jakości diagnostyki laboratoryjnej w Polsce poprzez wdrożenie zintegrowanego programu szkoleniowego, opartego na najnowszych dowodach naukowych, skierowanego do personelu laboratoriów o zróżnicowanym profilu uprawnień.	Dodanie opisu interwencji edukacyjnej, jej podstaw naukowych i zróżnicowanej grupy odbiorców.
30	Grupa docelowa – pkt 1	diagności laboratoryjni (...) (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2125) oraz osoby o których mowa w art. 155 ust. 1 ww. ustawy,	1) diagności laboratoryjni (...) (Dz. U. z 2025 r. poz. 1295) oraz osoby, o których mowa w art. 155 ust. 1 ww. ustawy,	Dodanie numeracji kategorii grupy docelowej, aktualizacja publikatora i korekta interpunkcyjna.
31	Grupa docelowa – pkt 2	pozostała kadra medyczna (...) (Dz.U. z 2023 r. poz. 2125) oraz osoby o których mowa (...)	2) pozostała kadra medyczna (...) (Dz.U. z 2025 r. poz. 1295) oraz osoby o których mowa (...)	Dodanie numeracji drugiej kategorii i aktualizacja publikatora ustawy. W tabeli odtworzono dokładny zapis wersji zmienionej.
32	Zadanie 1 – opis zadania, określenie kontaktu z pacjentami	umiejętności miękkich niezbędnych w codziennej pracy osób, blisko pracujących z pacjentami i pacjentkami	umiejętności miękkich niezbędnych w codziennej pracy osób, blisko pracujących z pacjentami i pacjentkami	Korekta redakcyjna polegająca na usunięciu słowa „blisko”.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
33	Zadanie 1 – liczba programów kursów i skryptów	35 programów kursów 35 programów wraz ze skryptami	39 programów kursów 39 programów wraz ze skryptami	Zwiększenie liczby opracowywanych programów i odpowiadających im skryptów o 4.
34	Zadanie 1 – katalog dziedzin, interpunkcja	toksykologia	toksykologia,	Dodanie przecinka w związku z rozszerzeniem wyliczenia o kolejne pozycje.
35	Zadanie 1 – nowy zakres: standaryzacja interpretacji i porada diagnostyczna	Brak zapisu.	standaryzacja laboratoryjna interpretacji wyników (zgodnie z art. 24-25 ustawy o medycynie laboratoryjnej) Porada Diagnostyczna: przygotowanie kadry MLD do pełnienia nowej roli zawodowej zdefiniowanej w art. 24-25 ustawy o medycynie laboratoryjnej, polegającej na wsparciu pacjenta w procesie diagnostycznym oraz budowaniu relacji opartej na wiedzy i zaufaniu;	Dodanie programu dotyczącego standaryzacji interpretacji wyników i wykonywania porady diagnostycznej.
36	Zadanie 1 – nowy zakres: porada diagnostyczna w onkologii	Brak zapisu.	porada diagnostyczna w onkologii: praktyczna interpretacja badań NGS, ocena wariantów patogennych (np. BRCA1/2, zespół Lyncha) oraz wsparcie diagnostyczne w doborze terapii celowanych;	Dodanie specjalistycznego programu dotyczącego interpretacji badań genetycznych w onkologii.
37	Zadanie 1 – nowy zakres: jakość i akredytacja	Brak zapisu.	jakość i akredytacja: wdrażanie normy ISO 15189 oraz spełnienie standardów Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Program szkoleniowy uwzględnia nowe zasady punktacji (wagi standardów) oraz kładzie większy nacisk na bezpieczeństwo pacjenta (np. standardy dotyczące polityki bezpieczeństwa i zgłaszania zdarzeń niepożądanych)	Dodanie programu z zakresu jakości, akredytacji, ISO 15189 i bezpieczeństwa pacjenta.
38	Zadanie 1 – termin realizacji	od 1 do 6 miesiąca realizacji projektu	od 1 do 9 miesiąca realizacji projektu	Wydłużenie czasu na opracowanie większej liczby programów i skryptów.
39	Zadanie 1 – planowany koszt i udział w kosztach bezpośrednich	1 184 088 PLN (ok.3,8% kosztów bezpośrednich)	1 394 088,00 PLN (ok. 3,32 % kosztów bezpośrednich)	Aktualizacja wartości zadania, udziału procentowego oraz sposobu zapisu kwoty i odstępów.
40	Zadanie 2 – liczba i forma seminariów	Realizacja 540 edycji jednodniowych kursów w formie seminariów, w grupach średnio 25 osobowych.	Realizacja kursów w formie: - 660 jednodniowych seminariów, w grupach średnio 25 osobowych oraz - 66 seminariów dwudniowych, w grupach średnio 50 osobowych.	Zwiększenie liczby seminariów jednodniowych, dodanie seminariów dwudniowych oraz redakcyjne uporządkowanie wyliczenia.
41	Zadanie 2 – liczba uczestników, seminariów, tematów i miejsc	4 500 osób około 3 różne seminaria 13 tematów 13 500 miejsc szkoleniowych 3 825 osób podniesie kompetencje	5 000 osób około 5 różnych seminariów 17 tematów 20 100 miejsc szkoleniowych 4 250 osób podniesie kompetencje	Dostosowanie parametrów zadania do zwiększonej skali wsparcia i rozszerzonego katalogu tematycznego.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
42	Zadanie 2 – organizacja seminariów dwudniowych	Brak zapisu.	Dwudniowe seminaria organizowane będą w formie 14h zjazdu z zapewnionym noclegiem, wyżywieniem, zwrotem kosztów dojazdów oraz materiałami szkoleniowymi dla wszystkich uczestników i uczestniczek.	Dodanie opisu czasu trwania i świadczeń zapewnianych podczas seminariów dwudniowych.
43	Zadanie 2 – katalog tematów, interpunkcja	Metody radzenia sobie ze stresem	Metody radzenia sobie ze stresem,	Dodanie przecinka w związku z rozszerzeniem wyliczenia.
44	Zadanie 2 – nowy temat: medycyna podróży	Brak zapisu.	Medycyna podróży - diagnostyka patogenów tropikalnych, dobór badań przed wyjazdem oraz monitorowanie odpowiedzi immunologicznej po szczepieniach, diagnostyka patogenów tropikalnych (Post-travel),	Dodanie tematyki diagnostyki związanej z podróżami, patogenami tropikalnymi i szczepieniami.
45	Zadanie 2 – nowe seminaria diagnostyczno-kliniczne	Brak zapisu.	Seminaria diagnostyczno-kliniczne (każde na 50 osób) – diagnostyka narządowa, w tym w szczególności: endokrynologia w aspekcie zdrowia kobiety; ewolucyjne podejście do chorób cywilizacyjnych; epidemiologia; zdrowy styl życia w ujęciu interdyscyplinarnym,	Dodanie seminariów o profilu diagnostyczno-klinicznym i interdyscyplinarnym.
46	Zadanie 2 – nowe seminaria: genetyka, AI i profilaktyka zakażeń	Brak zapisu.	Seminaria (każde na 50 osób) w zakresie podłoża genetycznego chorób cywilizacyjnych i zaburzeń rozwojowych, zastosowania sztucznej inteligencji w medycynie laboratoryjnej, profilaktyki zakażeń.	Dodanie seminariów dotyczących genetyki, sztucznej inteligencji i profilaktyki zakażeń.
47	Zadanie 2 – weryfikacja wiedzy	Brak zapisu.	Wszystkie kursy, przewidziane w zadaniu kończyć się będą testem sprawdzającym poziom wiedzy.	Doprecyzowanie sposobu weryfikowania efektów uczenia się.
48	Zadanie 2 – kwalifikacje prowadzących	tytuły i stopnie naukowe w danej dziedzinie, lub	- stopnie i tytuły naukowe w danej dziedzinie, lub	Zmiana kolejności pojęć oraz dodanie znaku listy.
49	Zadanie 2 – termin realizacji	od 3 do 34 miesiąca realizacji projektu	od 3 do 38 miesiąca realizacji projektu	Dostosowanie terminu do wydłużonego okresu i zwiększonego zakresu realizacji.
50	Zadanie 2 – planowany koszt i udział w kosztach bezpośrednich	9 149 972 PLN (ok.29,4% kosztów bezpośrednich)	17 547 972,00 PLN (ok. 41,79% kosztów bezpośrednich)	Aktualizacja kosztu zadania, udziału procentowego oraz sposobu zapisu kwoty i odstępów.
51	Zadanie 3 – liczba edycji i miejsc szkoleniowych	960 edycji kursów praktycznych 4 500 miejsc na kursach dwudniowych 4 500 miejsc na kursach jednodniowych	1 024 edycje kursów praktycznych 5 700 miejsc na kursach dwudniowych 4 500 miejsc na kursach jednodniowych	Zwiększenie liczby edycji oraz liczby miejsc na kursach dwudniowych; liczba miejsc na kursach jednodniowych pozostaje bez zmian.
52	Zadanie 3 – termin realizacji	od 3 do 34 miesiąca realizacji projektu	od 3 do 38 miesiąca realizacji projektu	Dostosowanie terminu do wydłużonego okresu realizacji.
53	Zadanie 3 – planowany koszt i udział w kosztach bezpośrednich	15 893 072 PLN (ok.51,1% kosztów bezpośrednich)	17 124 332,00 PLN (ok. 40,78% kosztów bezpośrednich)	Aktualizacja kosztu zadania, udziału procentowego oraz sposobu zapisu kwoty i odstępów.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
54	Zadanie 4 – kwalifikacje ekspertów i ekspertek	osoby z tytułem profesora lub doktora	osoby z tytułem profesora lub stopniem doktora	Korekta terminologiczna: doktor jest stopniem naukowym.
55	Zadanie 4 – katalog webinarów	Edukacja zdrowotna).	Edukacja zdrowotna, Porada genetyczna w onkologii, Standaryzacja laboratoryjnej interpretacji wyników).	Rozszerzenie katalogu webinarów o dwa nowe zakresy tematyczne.
56	Zadanie 4 – liczba osób z dostępem do wszystkich webinarów	dla każdego z 4 500 uczestników i uczestniczek	dla każdego z 5 000 uczestników i uczestniczek	Dostosowanie liczby odbiorców webinarów do zwiększonej skali projektu.
57	Zadanie 4 – termin realizacji	od 3 do 34 miesiąca realizacji projektu	od 3 do 38 miesiąca realizacji projektu	Dostosowanie terminu do wydłużonego okresu realizacji.
58	Zadanie 4 – planowany koszt i udział w kosztach bezpośrednich	3 639 636 PLN (ok.11,7% kosztów bezpośrednich)	3 839 636,00 PLN (ok. 9,14% kosztów bezpośrednich)	Aktualizacja kosztu zadania, udziału procentowego oraz sposobu zapisu kwoty i odstępów.
59	Zadanie 5 – liczba uczestników kursów serologicznych	dla 300 osób	dla 450 osób	Zwiększenie liczby osób objętych kursami nadającymi uprawnienia.
60	Zadanie 5 – zwrot kosztów dojazdu	Brak zapisu.	W ramach zadania zapewniony zostanie zwrot kosztów dojazdów.	Dodanie formy wsparcia ograniczającej barierę terytorialną udziału.
61	Zadanie 5 – termin realizacji	od 5 do 34 miesiąca realizacji projektu	od 5 do 38 miesiąca realizacji projektu	Dostosowanie terminu do wydłużonego okresu realizacji.
62	Zadanie 5 – planowany koszt i udział w kosztach bezpośrednich	1 247 000 PLN (ok.4,0% kosztów bezpośrednich)	2 087 000,00 PLN (ok. 4,97% kosztów bezpośrednich)	Aktualizacja kosztu zadania, udziału procentowego oraz sposobu zapisu kwoty i odstępów.
63	Zadanie 6 – termin realizacji	od 1 do 34 miesiąca realizacji projektu	od 1 do 38 miesiąca realizacji projektu	Dostosowanie okresu ponoszenia kosztów pośrednich do wydłużonej realizacji projektu.
64	Zadanie 6 – koszt pośredni i wkład własny	Planowany koszt: 3 111 376,80 PLN (10% kosztów bezpośrednich), w tym wkład własny: 1 026 754,34 (3% wartości projektu)	Planowany koszt: 4 199 302,80 PLN (10% kosztów bezpośrednich), w tym wkład własny: 1 385 769,92 PLN (3% wartości projektu)	Przeliczenie kosztów pośrednich i wkładu własnego do nowej wartości projektu oraz uzupełnienie oznaczenia waluty przy wkładzie własnym.
65	Przewidywany okres realizacji projektu	Styczeń 2026 r. – Październik 2028 r.	Styczeń 2026 r. – Luty 2029 r.	Wydłużenie okresu realizacji projektu o 4 miesiące.
66	Szacowany budżet projektu – rok 2026	13 229 477,80 PLN	14 693 577,80 PLN	Aktualizacja alokacji rocznej do zmienionego harmonogramu i zakresu rzeczowego.
67	Szacowany budżet projektu – rok 2027	11 439 582,00 PLN	14 618 362,00 PLN	Aktualizacja alokacji rocznej do zmienionego harmonogramu i zakresu rzeczowego.
68	Szacowany budżet projektu – rok 2028	9 556 085,00 PLN	12 858 835,00 PLN	Aktualizacja alokacji rocznej do zmienionego harmonogramu i zakresu rzeczowego.

L.p.	Miejsce w dokumencie	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
69	Szacowany budżet projektu – rok 2029	Brak pozycji.	4 021 556,00 PLN	Dodanie alokacji na 2029 r. w związku z wydłużeniem projektu do lutego 2029 r.
70	Szacowany budżet projektu – ogółem	34 225 144,80 PLN	46 192 330,80 PLN	Aktualizacja łącznej wartości projektu po zmianie zakresu zadań.
71	Szacowany wkład UE	28 242 589,49 PLN (82,52%)	38 117 911,37 PLN (82,52%)	Przeliczenie wartości wkładu UE do nowej wartości projektu przy zachowaniu poziomu 82,52%.
72	Wymagany wkład własny beneficjenta	Tak 3% tj. 1 026 754,34 PLN	Tak 3% tj. 1 385 769,92 PLN	Przeliczenie wkładu własnego do nowej wartości projektu; odtworzono również dokładny sposób oznaczenia waluty w zmienionej fiszce.
73	Wskaźnik produktu	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach (...) – 4 500	Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach (...) – 5 000	Zwiększenie zakładanej liczby uczestników projektu.
74	Wskaźnik rezultatu	Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje (...) – 3 825	Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje (...) – 4 250	Zwiększenie wartości rezultatu proporcjonalnie do zwiększonej liczby uczestników.