

Załącznik 1 do uchwały nr 187 Komitetu Monitorującego program
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 lutego
2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026

Nazwa fiszki: Podniesienie kompetencji lekarzy i lekarek poprzez
szkolenia doskonalące z wykorzystaniem symulacji medycznej.

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Marta
Fijołek, e-mail: m.fijolek@mz.gov.pl, nr telefonu: +48 882 359 166

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 1.12 Kształcenie podyplomowe lekarzy, pielęgniarek i położnych.

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy.

Opis konkursu

System ochrony zdrowia w Polsce doświadcza niedoboru lekarzy i lekarek w kluczowych dziedzinach medycyny oraz ograniczonej dostępności praktycznych form kształcenia bazujących na rzeczywistych scenariuszach klinicznych. Jednocześnie, prognozy epidemiologiczno-demograficzne wskazują na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów i specjalistki w różnych obszarach medycyny oraz na konieczność rozwijania kompetencji praktycznych w opiece nad pacjentami i pacjentkami.

Centra Symulacji Medycznej (CSM) pozwalają doskonalić umiejętności lekarzy i lekarek oraz bezpiecznie uczyć się na własnych błędach. Ideą istnienia CSM jest stwarzanie warunków zbliżonych do rzeczywistych, w których możliwe jest doskonalenie umiejętności potrzebnych w praktyce klinicznej bez ryzyka dla pacjentów i pacjentek. Realizacja projektów wybranych do dofinansowania w konkursie umożliwi zwiększenie dostępu

do wysokiej jakości szkoleń doskonalących, opartych na symulacji medycznej, prowadzących do podniesienia poziomu przygotowania zawodowego lekarzy i lekarek, co w konsekwencji przełoży się na poprawę jakości świadczeń opieki zdrowotnej.

Zawody medyczne objęte są obowiązkiem ustawicznego kształcenia, co umożliwia wykonywanie ich zgodnie ze wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej. Udział w szkoleniach związanych z wykonywaną specjalizacją jest niezbędny do wypełnienia warunku wynikającego z ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty, zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z ustawą, lekarze i lekarki mają obowiązek wykonywać zawód zgodnie ze wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej, z należytą starannością i zasadami etyki. Obowiązek ten realizowany jest poprzez ustawiczne doskonalenie zawodowe, obejmujące m.in. udział w kursach, konferencjach, praktykach klinicznych czy szkoleniach symulacyjnych. Regularna aktualizacja wiedzy i umiejętności jest kluczowa w kontekście dynamicznego rozwoju medycyny i stanowi warunek utrzymania uprawnień zawodowych oraz bezpieczeństwa pacjentów.

Szkolenia odbywane w ramach obowiązkowego kształcenia zawodowego są kluczowe dla okresowej aktualizacji wiedzy i przedkładania stosownej dokumentacji w Izbach Lekarskich. Niezależnie od tego wymogu, istotny jest udział w dodatkowych szkoleniach mających na celu uzupełnienie oraz nabycie nowych kompetencji oraz aktualizację już posiadanej wiedzy i umiejętności.

Z uwagi na dynamiczny postęp w medycynie, konieczne staje się cykliczne poszerzanie wiedzy, jak i własnych umiejętności. Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych pozwalają na bezpieczne doskonalenie kompetencji, zgodnie z aktualnymi standardami medycyny.

Celem konkursu jest podniesienie kompetencji klinicznych lekarzy i lekarek oraz poprawa jakości i bezpieczeństwa udzielanych świadczeń zdrowotnych



poprzez realizację szkoleń doskonalących z zastosowaniem metod symulacji medycznej.

Konkurs ma na celu wybór projektów realizujących szkolenia doskonalące lekarzy i lekarek z zastosowaniem symulacji medycznej, przy wykorzystaniu infrastruktury CSM utworzonych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) 2014–2020, w ramach konkursów nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15 oraz POWR.05.03.00-IP.05-00-005/18. CSM utworzone w ramach ww. konkursów powstały na podstawie raportów audytowych przygotowanych w wyniku zrealizowanego audytu na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w latach 2015-2018. Spełniają zatem niezbędne wymogi techniczne i funkcjonalne nakreślone w dokumentach audytowych.

Uprawnionymi wnioskodawcami są uczelnie publiczne lub niepubliczne prowadzące kształcenie na kierunku lekarskim, które w ramach POWER 2014–2020 utworzyły CSM i posiadają potencjał do realizacji szkoleń podyplomowych lekarzy i lekarek. Zakłada się wybór maksymalnie 18 projektów, co odpowiada liczbie funkcjonujących CSM powstałych w wyniku realizacji projektów POWER.

Projekty wybrane do dofinansowania będą realizować szkolenia doskonalące o charakterze teoretyczno-praktycznym, z istotnym udziałem zajęć praktycznych prowadzonych w warunkach symulowanych, ukierunkowane na podnoszenie kompetencji klinicznych lekarzy i lekarek. Szczegółowy zakres wsparcia, warunki realizacji szkoleń oraz wymagania wobec wnioskodawców określone zostały w kryteriach wyboru projektów.

Realizacja wskaźników naboru zostanie zapewniona poprzez łączny wkład projektów wybranych do dofinansowania, których skala, budżet oraz liczba uczestników i uczestniczek będą oceniane na etapie oceny merytorycznej w odniesieniu do alokacji konkursu i zakładanych efektów interwencji.

Realizacja projektów w ramach konkursu będzie prowadzona z poszanowaniem zasad trwałości projektów zrealizowanych w ramach

POWER, bez finansowania infrastruktury objętej trwałością oraz bez generowania dochodu.

Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu luty 2026 r.

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie luty 2026 r.

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów

Koszty bezpośrednie zostaną wyliczone na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków; koszty pośrednie zostaną wyliczone zgodnie ze stawką ryczałtową.

Planowana alokacja (PLN)

120 000 000,00

Minimalny poziom dofinansowania (%): 82,52

Szacowany wkład UE (PLN): 99 024 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 10%

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

Grupą docelową projektu są lekarze i lekarki, którzy z własnej inicjatywy wyrażają chęć udziału w projekcie, zatrudnieni w podmiotach leczniczych

(bez względu na formę zatrudnienia), w tym lekarze i lekarki wykonujący zawód w ramach działalności leczniczej jako praktyki zawodowej, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2025 r. poz. 1211), którzy po ukończeniu szkolenia doskonalącego pogłębią swoją wiedzę i umiejętności praktyczne.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego.

Wartość docelowa dla naboru: 20 000

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu.

Wartość docelowa dla naboru: 17 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. **Podmiot uprawniony do złożenia wniosku o dofinansowanie oraz jego potencjał.**

Wnioskodawcą jest szkoła wyższa publiczna lub niepubliczna, której jednostki organizacyjne spełniają w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na kierunku lekarskim – zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2025 r. poz. 1301) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2025. poz. 1162). Wnioskodawca posiada Centrum Symulacji



Medycznej (CSM) powstałe w ramach konkursów nr POWR.05.03.00.IP.05-00-001/15 oraz POWR.05.03.00.IP.05-00-005/18 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWER).

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie, że projekty realizowane w ramach konkursu będą prowadzone przez podmioty posiadające odpowiedni potencjał organizacyjny, dydaktyczny oraz infrastrukturalny, niezbędny do realizacji wysokiej jakości szkoleń doskonalących lekarzy i lekarki z zastosowaniem symulacji medycznej.

Wymóg, aby Wnioskodawcą była uczelnia publiczna lub niepubliczna prowadząca kształcenie na kierunku lekarskim, gwarantuje, że podmiot realizujący projekt posiada doświadczenie w kształceniu lekarzy i lekarek na poziomie akademickim i podyplomowym oraz dysponuje odpowiednią kadrą dydaktyczną o odpowiednich kwalifikacjach merytorycznych i klinicznych.

Dodatkowo, wymóg posiadania CSM utworzonego w ramach POWER zapewnia, że projekt będzie realizowany z wykorzystaniem istniejącej, wyspecjalizowanej infrastruktury dydaktycznej, która została już objęta wsparciem ze środków funduszy unijnych oraz spełnia określone standardy techniczne i funkcjonalne. Kryterium to umożliwia efektywne wykorzystanie potencjału CSM, bez finansowania infrastruktury objętej zasadą trwałości projektów POWER. CSM utworzone w ramach ww. konkursów powstały na podstawie raportów audytowych przygotowanych w wyniku zrealizowanego audytu na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w latach 2015-2018. Spełniają zatem niezbędne wymogi techniczne i funkcjonalne nakreślone w dokumentach audytowych.

Posiadanie przez Wnioskodawcę CSM zapewnia dostęp do infrastruktury, wyposażenia i technologii niezbędnych do odwzorowania realnych sytuacji klinicznych, zgodnie ze standardami edukacji medycznej. Symulacja umożliwia rozwijanie umiejętności decyzyjnych, technicznych i komunikacyjnych, bez ryzyka dla pacjenta. Wymóg ten ma na celu



realizację szkoleń w formie teoretycznej i praktycznej oraz zwiększa prawdopodobieństwo osiągnięcia trwałych i mierzalnych rezultatów kształcenia.

Spełnienie kryterium minimalizuje ryzyko realizacji kształcenia przez podmioty bez właściwego doświadczenia lub bez odpowiednich warunków organizacyjnych, co ma kluczowe znaczenie dla jakości i bezpieczeństwa procesu uczenia lekarzy i lekarek oraz zgodności rezultatów projektu z potrzebami systemu ochrony zdrowia.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. Weryfikacja obejmie potwierdzenie, że Wnioskodawca spełnia warunki prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim oraz posiada CSM utworzony w ramach POWER, w szczególności poprzez wskazanie numeru i tytułu projektu POWER, w ramach którego utworzono CSM, oraz na podstawie dostępnej dokumentacji i rejestrów prowadzonych przez Instytucję Pośredniczącą. Ocena zostanie dokonana także w oparciu o obowiązujące wykazy uczelni uprawnionych do prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? : Tak

2. Organizacja szkoleń doskonalących.

Projekt musi obejmować szkolenia doskonalące zgodne z aktualną wiedzą medyczną, w ramach których:

¹ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. z 2024 r. poz. 1717).



- a) opisano poszczególne formy kształcenia, obejmujące zarówno część teoretyczną, jak i praktyczną, przy czym co najmniej 50% czasu szkoleń przeznaczonych jest na zajęcia praktyczne,**
- b) wskazano sposób lub sposoby weryfikacji wyników kształcenia,**
- c) określono wymagane kwalifikacje uczestników i uczestniczek w odniesieniu do poszczególnych szkoleń doskonalących,**
- d) opisano sposób potwierdzania uczestnictwa oraz ukończenia szkolenia doskonalącego.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia poprzez wymaganie zarówno teorii, jak i praktyki, zapewnienie zgodności z aktualną wiedzą medyczną, co jest kluczowe dla bezpieczeństwa pacjentów oraz pacjentek i skuteczności działań medycznych, weryfikację efektów uczenia się, aby potwierdzić, że uczestnicy i uczestniczki faktycznie nabyli wymagane kompetencje, transparentność i wiarygodność projektu, dzięki jasnym zasadom potwierdzania uczestnictwa i ukończenia szkolenia. Celem kryterium jest także zapewnienie odpowiedniej proporcji czasu na ćwiczenia praktyczne i eliminacja ryzyka realizacji szkoleń o charakterze głównie teoretycznym, które nie prowadziłyby do realnego zwiększenia umiejętności zawodowych. Co najmniej połowa czasu przeznaczona na zajęcia praktyczne, tj. symulację, ćwiczenia kliniczne lub superwizję, gwarantuje uzyskanie trwałych, obserwowalnych efektów uczenia się.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu, w szczególności informacji zawierających opis zaplanowanych szkoleń, programów szkoleniowych oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów? Tak

3. Zgodność projektu FERS z obowiązkami wynikającymi z zachowania trwałości projektów oraz zasadami finansowania infrastruktury powstałej w ramach konkursów nr POWR.05.03.00.IP.05-00-001/15 oraz POWR.05.03.00.IP.05-00-005/18 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWER).

a) Realizacja projektu FERS nie będzie prowadzić do naruszenia trwałości projektów, zrealizowanych w ramach ww. konkursów. W szczególności projekt FERS nie może prowadzić do zmian wpływających na cel, charakter lub warunki wdrażania przedmiotowych projektów POWER.

b) Koszty funkcjonowania, serwisu, utrzymania i części wymiennych lub zużywalnych infrastruktury CSM objętej trwałością projektów POWER nie mogą być finansowane ze środków FERS.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest zapewnienie pełnej zgodności projektów FERS z obowiązującą zasadą trwałości projektów POWER, uniknięcie podwójnego finansowania infrastruktury CSM. Kryterium chroni spójność interwencji finansowych, ogranicza ryzyka prawne i zapewnia zgodność działań beneficjentów z wcześniejszymi zobowiązaniami złożonymi w projektach POWER. Jednocześnie, realizacja projektu w ramach FERS nie może wpływać na wykonanie celów oraz na spełnienie warunków założonych w projektach POWER zrealizowanych w ramach przedmiotowych konkursów, ani prowadzić do zmian naruszających ich założenia, przeznaczenie lub funkcjonalność infrastruktury CSM objętej



trwałością. Ponadto, wydatki na zapewnienie funkcjonowania CSM przez cały okres trwałości nie mogą być pokrywane ze środków FERS.

4. Koszt szkolenia uczestników i uczestniczek

a) Maksymalny koszt jednostkowy szkolenia przypadający na jednego uczestnika lub uczestniczkę w ramach jednego szkolenia wynosi 3 000 PLN, oraz

b) Minimalny poziom dofinansowania szkolenia ze środków projektu na jednego uczestnika lub uczestniczkę wynosi co najmniej 50% wartości kosztu jednego szkolenia.

Opis i uzasadnienie kryterium: Ograniczenie maksymalnego kosztu jednostkowego szkolenia przypadającego na jednego uczestnika lub uczestniczkę projektu pozwoli na efektywne i racjonalne wykorzystanie środków projektowych oraz umożliwi objęcie wsparciem jak największej liczby lekarzy i lekarek. Przyjęcie minimalnego poziomu dofinansowania szkolenia ze środków projektu ma na celu zwiększenie dostępności oferty szkoleniowej, a jednocześnie może sprzyjać podniesieniu efektywności udziału uczestników i uczestniczek w szkoleniach, w szczególności poprzez ograniczenie ryzyka rezygnacji ze szkoleń po zapisaniu się na nie. Zastosowanie takiego rozwiązania wspiera odpowiedzialne korzystanie z oferowanego wsparcia szkoleniowego.

Jeden lekarz i lekarka będą mogli wziąć udział w kilku szkoleniach, na podstawie identyfikacji indywidualnych potrzeb szkoleniowych dokonanej przez realizatora szkoleń, z uwzględnieniem deklarowanych potrzeb lekarzy i lekarek.

Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie, na podstawie budżetu, metodologii kalkulacji kosztów, programu szkoleń oraz informacji o poziomie dofinansowania, potwierdzających, że koszt jednego szkolenia przypadający na jednego



uczestnika lub uczestniczkę nie przekracza 3 000 PLN oraz, że dofinansowanie ze środków projektu wynosi co najmniej 50% kosztu szkolenia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów: Tak

5. Okres realizacji projektu

Realizacja projektu zakończy się najpóźniej w terminie do 31 października 2029 r.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu nabycie nowych umiejętności przez kadrę lekarską w określonym horyzoncie czasowym, umożliwiając tym samym ich wykorzystanie w udzielaniu świadczeń zdrowotnych.

Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie, na podstawie harmonogramu realizacji projektu przedstawionego przez Wnioskodawcę, potwierdzającego zakończenie realizacji projektu najpóźniej do dnia 31 października 2029 r.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów: Tak

6. Termin ponoszenia wydatków w projekcie

Projekt zakłada, że Wnioskodawca do dnia 31 października 2026 r. poniesie co najmniej 25% kosztów ogółem projektu, natomiast pozostała część budżetu zostanie wydatkowana w kolejnych latach realizacji projektu.



Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniego rozłożenia wydatków w czasie, co służy efektywnej i płynnej realizacji działań projektowych oraz minimalizuje ryzyko opóźnień w osiąganiu zakładanych rezultatów. Ponadto, zakładana terminowość wydatkowania środków umożliwi stałe wsparcie uczestników i uczestniczek w projekcie.

Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie, na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu, w szczególności harmonogramu rzeczowo-finansowego projektu, potwierdzającego zaplanowanie poniesienia co najmniej 25% kosztów ogółem projektu w terminie do 6 miesięcy od dnia podpisania umowy o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów: Tak

Kryteria premiujące

1. Projekt przewiduje realizację szkoleń w dziedzinach priorytetowych wskazanych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie określenia priorytetowych dziedzin medycyny (Dz.U. z 2024 r. poz. 791).

Maksymalna liczba punktów: 5

od 0 do 1 dziedziny – 0 punktów

od 2 do 3 dziedzin – 1 punkt

od 4 do 5 dziedzin – 2 punkty

od 6 do 7 dziedzin – 3 punkty

od 8 do 9 dziedzin – 4 punkty

10 i więcej dziedzin – 5 punktów

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który przeprowadzi szkolenia dla największej liczby priorytetowych dziedzin medycyny, które odpowiadają na kluczowe wyzwania zdrowotne społeczeństwa i są określone strategicznie przez Ministerstwo Zdrowia. Realizacja szkoleń w tych dziedzinach ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa zdrowotnego państwa oraz zwiększenie efektywności systemu opieki zdrowotnej, wspierając jednocześnie lekarzy i lekarki w rozwoju w wybranej specjalizacji, m.in. poprzez ułatwienia w dostępie do programów szkoleniowych.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu, w szczególności: wykazu dziedzin medycyny objętych szkoleniami w projekcie, opisu programów szkoleń i ich przyporządkowania do poszczególnych dziedzin, wskazania zgodności każdej z deklarowanych dziedzin z wykazem priorytetowych dziedzin medycyny określonych w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Zdrowia.

2. Kompleksowość projektu.

Projekt przewiduje realizację szkoleń w wielu dziedzinach medycyny, co umożliwia pełne i zintegrowane podejście do rozwoju wiedzy oraz tworzy kompleksowy program rozwoju kompetencji.

Maksymalna liczba punktów: 5

od 1 do 2 dziedzin – 0 punktów

od 3 do 4 dziedzin – 1 punkt

od 5 do 6 dziedzin – 2 punkty

od 7 do 8 dziedzin – 3 punkty



od 9 do 10 dziedzin – 4 punkty

11 i więcej dziedzin – 5 punktów

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium będzie służyło premiowaniu Wnioskodawcy, który przeprowadzi szkolenia dla największej liczby dziedzin medycyny. Zastosowanie tego kryterium umożliwi podniesienie jakości oraz zwiększenie kompleksowości świadczeń opieki zdrowotnej, a także lepsze dostosowanie kompetencji uczestników i uczestniczek szkoleń do zróżnicowanych potrzeb pacjentów i pacjentek. Kryterium promuje szerokie podejście do kształcenia, które stanowi fundament efektywnego i nowoczesnego systemu ochrony zdrowia.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu, w szczególności: wykazu dziedzin medycyny objętych szkoleniami w ramach projektu, opisu programów szkoleń oraz ich przyporządkowania do poszczególnych dziedzin medycyny, harmonogramu realizacji szkoleń, potwierdzającego realizację szkoleń w deklarowanych dziedzinach.

3. Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej na ½ etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.

Maksymalna liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Osoba z niepełnosprawnością rozumiana jest zgodnie z definicją zawartą w *Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027*.

Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. Koszt wynagrodzenia osoby z

niepełnosprawnością może być kwalifikowany zarówno w ramach kosztów pośrednich, jak i bezpośrednich projektu.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)