

Załącznik do uchwały nr 194 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 19 lutego 2026 r.

Tabela rekomendacji z badania ewaluacyjnego pt. „Ocena ex-post systemu Sektorowych Rad ds. Kompetencji (PO WER)”

Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
1	Rada Programowa ds. kompetencji miała pełnić szczególną rolę wspierającą i koordynującą działania SRK oraz instytucji krajowych. Wszystkie strony objęte niniejszym badaniem – zarówno przedstawiciele PARP, MFiPR, jak i członkowie samej Rady Programowej oraz rad sektorowych, byli zdania, że jej rola w procesie wsparcia, koordynacji i nadzoru nad działaniami rad była niedostateczna. (s. 82)	Rekomenduje się wzmocnienie roli Rady Programowej oraz wyposażenie jej w narzędzia operacyjne. Oprócz roli opiniodawczej, Rada powinna odgrywać aktywną rolę w koordynacji działań SRK i monitorowaniu ich wyników.	PARP	1. Wprowadzenie regularnego raportowania wyników działań SRK do Rady Programowej. 2. Zwiększenie częstotliwości spotkań w ramach Rady Programowej oraz z przedstawicielami poszczególnych SRK. 3. Zaangażowanie Rady Programowej w promowanie działań SRK (wytworzonych produktów: rekomendacji, analiz, badań itp.) oraz wsparcie rad w uzyskiwaniu informacji zwrotnej	IV kwartał 2029	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana)	Rada Programowa przy Prezesie PARP pełni obecnie funkcję opiniodawczo-doradczą i stanowi ważny element systemu koordynacji oraz wymiany informacji w ramach SRK. Dotychczasowe doświadczenia wskazują, że jej działalność wspiera upowszechnianie rezultatów wypracowanych przez rady sektorowe, a także przyczynia się do wyznaczania kierunków rozwoju systemu kompetencji. Dalsze wzmacnianie roli Rady Programowej w systemie SRK wymaga uprzedniego przeprowadzenia



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
				na temat wypracowanych rekomendacji, które skierowano do danych instytucji (jeżeli takiej informacji brakuje).					pogłębionej debaty z udziałem kluczowych interesariuszy, w tym przedstawicieli administracji publicznej. Celem tej dyskusji powinno być określenie docelowego modelu funkcjonowania Rady – w szczególności rozstrzygnięcie, czy zachowa ona charakter ekspercko-opiniotawczy, czy też zostanie wyposażona w dodatkowe kompetencje koordynacyjne i systemowe. Do czasu zakończenia tej debaty nie jest możliwe jednoznaczne przesądzenie o przyjęciu do realizacji elementów rekomendacji dotyczących przypisania Radzie funkcji operacyjnych i monitorujących. Operacyjne ustalenia



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
									dotyczące sposobu wdrożenia rekomendacji nastąpią do II kwartału 2027 r.
2	Jako ogólną barierę dla wykorzystania wypracowanych przez rady zaleceń i wyników badań rady wskazywały „silosowość” resortów oraz brak współpracy między różnymi instytucjami odpowiedzialnymi za edukację, rynek pracy i rozwój kompetencji. Obecne umiejscowienie rad przy PARP, podlegającą ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego, powoduje, że w przypadku wydania przez radę zaleceń, które dotyczą np. zmian legislacyjnych lub zmian w polityce edukacji, rynku pracy, gospodarki, będących w	Rekomenduje się wypracowanie rozwiązań wzmacniających efektywność współpracy pomiędzy systemem rad a władzami oświatowymi, w tym rozważenie wprowadzenia zmian systemowych zapewniających większy wpływ rad na kształtowanie polityki w obszarze edukacji, rynku pracy, gospodarki w różnych sektorach.	PARP MFIPR	1. Przeprowadzenie przez Radę Programową ds. Kompetencji analiz i debaty dotyczących docelowego modelu współpracy pomiędzy systemem rad a władzami oświatowymi, w tym możliwości zobligowania administracji państwowej do ustosunkowania się do zaleceń (np. wprowadzenie obowiązku odpowiedzi w określonym terminie, wraz z planem dalszych działań, tj. opisem działań, które administracja może	IV kwartał 2029	programowa strategiczna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	kompetencjach różnych ministrów, Agencja nie dysponuje wystarczającymi prerogatywami do inicjowania ich wprowadzenia i wspierania rad w tym procesie. (s. 45)			podjąć wykorzystując dokument rady, lub uzasadnieniem dla odrzucenia proponowanych przez radę rozwiązań). 2. Podjęcie w ramach debaty tematu systemowych zmian na rzecz zwiększenia wpływu rad na kształtowanie polityki w obszarze edukacji, rynku pracy, gospodarki w różnych sektorach – np. poprzez ulokowanie SRK lub Rady Programowej bezpośrednio przy premierze lub w ramach międzyresortowego ciała koordynacyjnego, lub wzmocnienie roli					



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
				PARP (wzmocnienie roli Prezesa PARP we współpracy z ministrem nadzorującym Agencję w kształtowaniu polityk mających znaczenie dla SRK).					
3	Wykorzystanie zaleceń i wyników badań rad napotykało trudności, wynikające przede wszystkim z niedostatecznej komunikacji między radami a administracją publiczną, braku reakcji ze strony administracji w odpowiedzi na przesyłane zalecenia. Jest to negatywnie odbierane przez rady i może mieć niekorzystny wpływ na motywację ich członków do angażowania się w prace na rzecz zmian polityki w obszarze edukacji, rynku pracy,	Rekomenduje się podjęcie przez rady działań mających na celu zwiększenie efektywności współpracy z administracją publiczną, która jest odbiorcą zaleceń i wyników badań rad. Rekomenduje się także zwiększenie skali działań promujących rolę rad wśród administracji publicznej.	PARP	1. Zapraszanie przedstawicieli administracji publicznej do udziału w pracach rad (również jako członków rad), aby zapewnić lepsze zrozumienie i uwzględnienie wyników ich prac w politykach publicznych. W szczególności dotyczy to MEN, MNiSW. 2. Intensyfikacja działań promocyjnych podejmowanych	IV kwartał 2029	programowa strategiczna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	gospodarki w różnych sektorach. (s. 25, 28, 40)			przez PARP w celu zwiększenia świadomości o wynikach prac rad wśród administracji. 3. Wypracowanie przez rady planu i narzędzi do monitorowania wykorzystania zaleceń przez podmioty, którym przekazano te zalecenia. Uwzględnienie tego elementu w sprawozdaniach rocznych z działalności rad.					
4	Radom brak jest ogólnej odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu posługiwanie się i opracowywanie nowych ram kwalifikacji jest dla systemu edukacji zawodowej istotne i jaką rolę w jego tworzeniu mają odgrywać rady – czy	Rekomenduje się, by zagadnienia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i zaangażowania rad w jego kształtowanie stało się przedmiotem ustaleń PARP oraz	PARP	Wypracowanie przez PARP, we współpracy z MEN, opisu roli rad i zakresu ich zadań w obszarze opracowania i inicjowania wprowadzania nowych	IV kwartał 2026	programowa strategiczna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	działanie to będzie ich długoterminową misją, czy też pozostaje tylko pobocznym zadaniem. (s. 26)	MEN jako koordynatora ZSK. Wynikiem powinno być wyartykułowanie roli, jaką rady powinny odgrywać w tym systemie. Jej efektem powinno stać się również ustalenie ram współpracy, na jaką rady mogą w tym zakresie liczyć ze strony administracji państwowej, w tym obiegu informacji dotyczącego wniosków składanych przez rady w tym zakresie.		(i modyfikowania istniejących) ram kwalifikacji w ZSK, a także określenie ścieżki współpracy z MEN z tym zakresie.					
5	Trwałość funkcjonowania rad po zakończeniu projektów jest ograniczona. Wynika to z braku wystarczających środków finansowych oraz niepewności co do	Rekomenduje się podjęcie działań, które zapewnią w przyszłości większą trwałość funkcjonowania SRK.	PARP	1. Rozpoczęcie prac analityczno-koncepcyjnych z udziałem PARP, Rady Programowej ds. Kompetencji oraz MFIPR, mających na	IV kwartał 2029	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	kształtu przyszłego systemu SRK (w tym możliwości uzyskania kolejnego dofinansowania ze środków EFS+). Istotne dla zachowania trwałości są przede wszystkim takie czynniki jak: wzrost rozpoznawalności rad w swoich sektorach, ustalenie formalno-prawnego sposobu reprezentowania rad oraz zaangażowanie finansowe podmiotów działających w ramach sektorów w funkcjonowanie SRK. (s. 77)			celu zidentyfikowanie możliwych kierunków i warunków dalszego funkcjonowania SRK po zakończeniu realizacji projektów finansowanych z FERS, w tym określenie potencjalnych form wsparcia w kolejnej perspektywie programowej. 2. Zobligowanie SRK do opracowania strategii działania SRK po zakończeniu projektów FERS. Strategie takie powinny dotyczyć: możliwych sposobów finansowania działalności rad; określenia formy reprezentacji prawnej rad					



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
				(np. założenia stowarzyszenia/ fundacji/ izby gospodarczej lub pozostanie przy reprezentowaniu rady przez lidera/ podmiot prowadzący); wskazania działań nastawionych na wzrost rozpoznawalności SRK w swoich sektorach. Opracowanie takich strategii mogłyby być warunkiem ubiegania się o dofinansowanie z nowego programu.					
6	Brakuje jednolitych (porównywalnych pomiędzy radami) i kompletnych danych, pozwalających monitorować trwałość oraz użyteczność efektów	Rekomenduje się monitorowanie trwałości oraz użyteczności efektów wynikających z funkcjonowania SRK według	PARP	1. Opracowanie jednolitej metodologii (w szczególności pod względem zakresu, wskaźników oraz częstotliwości) monitorowania	IV kwartał 2029	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	funkcjonowania SRK. (s. 67)	jednolitej metodologii dla wszystkich SRK.		trwałości oraz użyteczności efektów wynikających z funkcjonowania SRK. 2. Przypisanie opiekunom rad zadań w zakresie monitorowania trwałości oraz użyteczności efektów wynikających z funkcjonowania SRK (realizowanych we współpracy z SRK).					
7	Dobłą praktyką zastosowaną przez Radę Moda i Innowacyjne Tekstylia było opracowanie na zakończenie realizacji projektu dokumentu stanowiącego jednoczesną diagnozę sektora z elementami prognostycznymi	Rekomenduje się opracowywanie przez każdą SRK dokumentu na zakończenie projektu stanowiących diagnozę sektora z elementami prognostycznymi tj. odnoszącymi się	PARP	1. Opracowanie jednolitej metodologii tworzenia dokumentu na zakończenie projektu stanowiącego diagnozę sektora z elementami prognostycznymi tj.	IV kwartał 2029	Programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	(tj. odnoszącymi się do sytuacji branży do 2027 roku). Analiza stanowi źródło najbardziej aktualnych danych na temat sektora oraz trendów rozwojowych. Jednocześnie dokument zawiera katalog użytecznych wytycznych dla decydentów w zakresie dalszego rozwoju sektora w perspektywie krótkoterminowej tj. konkretnych działań, które należy podjąć na rzecz przygotowania sektora, a przede wszystkim kadr dla jego trwania, rozwoju, przekształcenia w sektor innowacyjny, atrakcyjny, oparty na wiedzy oraz dostosowany do aktualnych trendów światowej gospodarki. Dokument ten ma również dodatkowy potencjał w sytuacji	do sytuacji branży w najbliższej przyszłości (3-5 lat), według jednolitej metodologii dla wszystkich SRK.		odnoszącymi się do sytuacji branży w najbliższej przyszłości (3-5 lat). 2. Rekomendowanie radom przygotowania dokumentu końcowego zgodnie z opracowaną metodologią, jako dobrej praktyki służącej podsumowaniu działalności SRK i diagnozie sektora					



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	przerw w regularnej działalności rady po zakończeniu okresu jej trwałości. Tym samym umożliwił i nadal umożliwia tj. na początku 2025 roku) korzystanie z aktualnego dorobku rady. (s. 52)								
8	Strony internetowe rad są często słabo uporządkowane i wizualnie nieatrakcyjne. Na stronach brak jest materiałów wyjaśniających idee SRK w powiązaniu z problematyką ZSK i ram sektorowych. Produkty badawcze rad są słabo opisane. Niedostatecznie wyeksponowane są wyniki najpoważniejszych badań, które były realizowane przy udziale rad – BKL (Bilans Kapitału Ludzkiego) i BBKL (Bilans Kompetencji i Bezrobocia).	Rekomenduje się rewizję, w porozumieniu z radami, istniejącego wzoru organizacji stron rad, który wspomaga je w dobrej organizacji umieszczanego na nich materiału i będzie ułatwieniem dla osób z nich korzystających. Nowy wzór powinien zostać oparty na doświadczeniach	PARP	1. Podjęcie z zainteresowanymi radami współpracy mającej na celu rewizję wzoru organizacji stron www (w oparciu o najlepsze istniejące dotąd strony www rad) oraz wspólne podjęcie decyzji o ich kształcie. 2. Zobowiązanie rad do wskazania osoby, która będzie odpowiedzialna za dbanie o przejrzystość	IV kwartał 2029	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	Rekomendacje opracowane przez rady są często mało widoczne na stronach www oraz nie są dostatecznie opisane i wyjaśnione. Jednocześnie strony internetowe są głównym kanałem upowszechniającym efekty działań rad, zatem ich właściwa prezentacja jest szczególnie ważna. (s. 32, 34, 39)	najlepszych stron rad – na przykład SRK Komunikacja Marketingowa czy SRK Finanse. Przyjęcie nowego wzoru powinno zostać powiązane ze szkoleniem dla pracowników rad.		strony i jej zgodność ze standardami. 3. Przeprowadzenie szkolenia dla rad dotyczącego efektywnego zarządzania stronami internetowymi. 4. Przeprowadzenie okresowej oceny jakości funkcjonalności stron internetowych rad, aby zapewnić zgodność stron ze standardami.					
9	Konstrukcja dokumentu, jakim są rekomendacje nie sprzyja głębszemu zapoznaniu się z ich treścią przez osoby nie mające wcześniej do czynienia z językiem opisującym kwalifikacje. Dokumenty nie mają wprowadzenia ani spisu treści, zawierają długie	Rekomenduje się modyfikację wzoru rekomendacji – uzupełnienie o wprowadzenie wyjaśniające zakres i cel dokumentu, w tym wyjaśnienie poszczególnych pól w dokumencie (ale nie w formie	PARP	Uzupełnienie wzoru rekomendacji o wprowadzenie oraz wyjaśnienia znaczenia poszczególnych pól (ale nie w formie instrukcji dla wypełniającego pole, tylko dla czytelnika). Opracowanie	II kwartał 2026	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	na kilkadziesiąt stron tabel. Niektóre rekomendacje zawierają zbyt dużo przypisów (np. kilkaset). Rekomendacje są opracowywane na wzorze, zawierającym m.in. instrukcje dla autorów, opcje do wyboru etc., które w wersji ostatecznej nie są usunięte. W efekcie w rekomendacjach pozostawiono przekreślenia, wyszarzone treści lub sformułowania oraz instrukcje skierowane do autora dokumentu wypełniającego wzory tabel. (s. 37)	instrukcji dla wypełniającego pole, tylko dla czytelnika), dodanie spisu treści umożliwiającego wyszukanie kompetencji/ kwalifikacji oraz opisu usług rozwojowych bez konieczności przewijania stron. Rekomenduje się także przygotowanie instrukcji do wypełniania rekomendacji w oddzielnym pliku, lub wyraźne poinstruowanie autorów rekomendacji, że wszelkie instrukcje, przypisy do nich skierowane powinny być usunięte przed		instrukcji na temat sposobu opracowania rekomendacji, konieczności usunięcia instrukcji wypełniania pól, zadbania o czytelność i odpowiednie sformatowanie dokumentu. Weryfikacja rekomendacji przez PARP przed ich opublikowaniem na stronie internetowej SRK oraz stronie PARP.					



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
		opublikowaniem rekomendacji.							
10	Pozytywnie należy ocenić działania, jakie podejmowały rady, mające na celu upowszechnienie rekomendacji i przybliżenie ich wartości zewnętrznym podmiotom. Działań tych jednak było niewspółmiernie mało do potrzeb, realizowane były też głównie dzięki osobistemu zaangażowaniu członków rad, którzy promowali rekomendacje w swoich środowiskach zawodowych. Rekomendacje mają formę nieprzyjazną i niejasną dla osób nie mających wcześniej do czynienia z językiem opisującym kwalifikacje, lub szukających	Rekomenduje się, aby rady, poza samą treścią rekomendacji przygotowywały dodatkowe dokumenty i informacje wyjaśniające czym te rekomendacje są, w jakim kontekście powstały, jaka może być ich użyteczność dla poszczególnych typów użytkowników, takich jak pracodawcy, pracownicy oraz instytucje edukacyjne i szkoleniowe, a także działy kadr/HR, działy zamówień. Warto	PARP	Zachęcanie rad do tworzenia dodatkowych materiałów dotyczących rekomendacji dostosowanych do potrzeb różnego typu odbiorców. Zawarcie informacji o potrzebie opracowania takich dokumentów w instrukcji do tworzenia rekomendacji.	II kwartał 2026	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	konkretnych informacji. (s. 38)	do takich materiałów dodać wizualizację.							
11	Prezentacja rekomendacji na stronach internetowych PARP oraz rad jest często nieprzystępna. Pozytywnie należy ocenić wydzielenie na stronie PARP kafelka przekierowującego czytelnika do rekomendacji, a także przedstawienie wprowadzenia zachęcającego do zapoznania się z rekomendacjami przez różnego typu odbiorców. Natomiast pod tym wprowadzeniem znajduje się ponad czterdzieści linków do rekomendacji, które nie są pogrupowane wg sektorów. Lista rekomendacji na stronie	Rekomenduje się zmianę sposobu przedstawiania rekomendacji sektorowych na stronie PARP – pogrupowanie ich wg sektorów, a także momentu powstania. Poza linkiem do rekomendacji warto też dodać krótki opis, czego dana rekomendacja dotyczy.	PARP	Zmiana sposobu prezentowania rekomendacji rad na stronie internetowej PARP.	IV kwartał 2026	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana)	Rekomendacja zostanie uwzględniona dla rekomendacji wydanych w ramach nowej perspektywy finansowej (FERS). Rekomendacje wydane w ramach PO WER zostaną zarchiwizowane na stronie PARP, planuje się zastosowanie do nich odnośnika na stronie www.



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	PARP nie jest też kompletna. (s. 33)								
12	Niektóre rady aktywnie współpracowały z operatorami działań szkoleniowych i usług doradczych w ramach Działania 2.21 PO WER. Niektóre rady napotykały natomiast na bariery w tej współpracy. W przypadku niektórych rad ich członkowie negatywnie ocenili niedostateczną znajomość specyfiki sektora przez operatorów. Zarówno dobre, jak i złe doświadczenia wskazują na potrzebę uregulowania współpracy między radami a operatorami szkoleń w przyszłości. Współpraca taka może być okazją do nawiązania relacji pomiędzy radami a firmami edukacji	Rekomenduje się podniesienie poziomu zaangażowania rad w procesy związane z przygotowaniem, promocją i realizacją działań szkoleniowych i usług doradczych w ramach Działania FERS.01.03 Kadry nowoczesnej gospodarki.	PARP	1. Zobowiązanie operatorów działań szkoleniowych i usług doradczych (np. poprzez odpowiednie zapisy w umowie) do ścisłej, systematycznej współpracy (np. udział w posiedzeniach rady, cykliczne spotkania) z radami, w tym m.in. konsultowania z radami sposobów rekrutacji oraz promowania szkoleń. 2. Zobowiązanie operatorów działań szkoleniowych i usług doradczych do promocji rad podczas działań rekrutacyjnych oraz	IV kwartał 2026	programowa operacyjna (FERS)	Edukacja; Rynek pracy	rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)	



Numer	Wniosek	Rekomendacja	Adresat Rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia	Klasa rekomendacji (Program)	Obszar tematyczny	Bazowy status rekomendacji	Uzasadnienie odrzucenia lub częściowego zatwierdzenia
	pozaformalnej. Projekty szkoleniowo-doradcze mogą zostać wykorzystane jako kolejny kanał promocji rad wśród przedsiębiorców. (s. 42, 63)			realizacji szkoleń (m.in. umieszczenie odnośnika do strony rady na stronie projektu, informowanie o roli rady w projekcie). 3. Zobowiązanie rad do aktywnej promocji działań szkoleniowych i usług doradczych (np. na stronie rady, na wydarzeniach branżowych).					