



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Zdrowia

Załącznik 1 do uchwały nr 190 Komitetu Monitorującego program
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 17 lutego
2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026

Tytuł lub zakres projektu: Kursy podnoszące kwalifikacje dla lekarzy i
lekarek oraz pielęgniarzy i pielęgniarek, w tym kadry Państwowego
Ratownictwa Medycznego oraz fizyków i fizyczek medycznych.

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Marta
Fijołek – Naczelnik Wydziału Oceny i Monitorowania 2, Departament Oceny
Inwestycji MZ, e-mail m.fiolek@mz.gov.pl, nr tel. 882 359 166

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: FERS.01.13 Umiejętności w sektorze
zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFSA+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności
elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z



uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.

Typ projektu FERS: Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Zdrowia,
Departament Rozwoju Kadr Medycznych (DRKM MZ)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji min. 6 120 osób (z 7 200 objętych wsparciem) wykonujących zawód medyczny, z obszaru Polski, w okresie od czerwca 2026 r. do grudnia 2029 r., poprzez udział

- 1) kadry systemu **Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM)**¹ w kursach w zakresie:
 - a) postępowania z osobami w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego (dalej: kursy stanów nagłych) (zadanie 1),
 - b) samoobrony oraz technik deeskalacyjnych, w tym również dla kadry spoza systemu PRM, mającej bezpośredni kontakt z pacjentem (zadanie 2),do czego zobowiązują przepisy prawa,
- 2) fizyków i fizyczek medycznych w kursach w zakresie medycyny nuklearnej oraz rentgenodiagnostyki i radiologii zabiegowej (zadanie 3).

¹ Kadry systemu PRM – lekarze systemu, pielęgniarki systemu, ratownicy medyczni



Produkty projektu (e-learningi) oraz programy kursów mogą być wykorzystane po zakończeniu projektu do realizacji kursów, zarówno przez zobligowanych przepisami prawa, a także komercyjnych realizatorów kursów.

Obowiązek odbycia kursów stanów nagłych dotyczy lekarzy i lekarek systemu PRM, którzy chcą być zatrudnieni w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego (ZRM) lub dyspozytorniach medycznych, a którzy posiadają inną specjalizację niż: 1) medycyna ratunkowa; 2) anestezjologia i intensywna terapia; 3) intensywna terapia.

Obowiązek odbycia kursów stanów nagłych dotyczy także pielęgniarek i pielęgniarzy systemu PRM, którzy chcą być zatrudnieni w szpitalnych oddziałach ratunkowych, ZRM lub dyspozytorniach medycznych, a którzy posiadają inną specjalizację niż w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego oraz w dziedzinie anestezjologii i intensywnej opieki.

Obecnie w systemie PRM jest niecałe 15 tys. ww. lekarzy, lekarek, ponad 1 tys. ww. pielęgniarek, pielęgniarzy. Niedopełnienie przez nich obowiązku odbycia kursów stanów nagłych będzie skutkować brakiem możliwości udzielania świadczeń zdrowotnych w jednostkach systemu PRM, w charakterze lekarza, lekarki lub pielęgniarki, pielęgniarza systemu PRM. Okres przejściowy do odbycia tych kursów dla personelu już zatrudnionego w systemie PRM kończy się z dniem 31.12.2027 r.

Problematyka kursów stanów nagłych została określona w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2025 r. w sprawie kursów w zakresie postępowania z osobami w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego (Dz. U. poz. 868). Natomiast, programy kursów są opublikowane na stronie Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego (CMKP).

Uczestniczenie kadry medycznej w tych kursach zapewni ustawiczny rozwój zawodowy oraz uaktualnienie wiedzy i umiejętności w zakresie



postępowania z osobami w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, z którymi będzie miała do czynienia w późniejszej pracy. Podniesienie kompetencji kadry medycznej przyczyni się do poprawy jakości funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.

Obowiązek przeprowadzenia przeszkolenia wszystkich członków ZRM w zakresie samoobrony oraz technik deeskalacyjnych (zgodnie z ustawą o PRM) leży po stronie dysponenta ZRM, czyli podmiotu leczniczego, w którego skład wchodzi ten ZRM. Dlatego, pierwszeństwo udziału w szkoleniach będą mieli członkowie i członkinie ZRM, a w dalszej kolejności kadry spoza systemu PRM, mające bezpośredni kontakt z pacjentem.

Szkolenie obejmie co najmniej:

- 1) podstawy prawne związane z samoobroną, w tym omówienie granicy obrony koniecznej oraz stosowania przymusu bezpośredniego,
- 2) stosowanie zasad i technik samoobrony w sytuacji zagrożenia oraz stosowanie przymusu bezpośredniego,
- 3) stosowanie technik deeskalacyjnych mających na celu zmniejszenie intensywności agresywnych zachowań oraz zapobieganie eskalacji konfliktów.

Szczegółowy program kursu zostanie opracowany przez realizatora kursu. Niemniej, realizator będzie zobowiązany spełnić minimalne warunki określone w ustawie o PRM, a także projekcie oraz uzyskać akceptację DRKM MZ.

Agresja wobec personelu medycznego to poważny problem, często wywołowany frustracją pacjentów i ich rodzin z powodu długiego oczekiwania na pomoc, niedostatecznych zasobów ochrony zdrowia lub działania pacjentów lub ich rodzin pod wpływem alkoholu czy narkotyków. Przejawia się jako agresja werbalna (wyzwiska, groźby) lub fizyczna (popychanie, bicie) i wymaga systemowych działań prewencyjnych, takich jak wprowadzenie przycisków alarmowych, szkoleń dla personelu, kampanii

społecznych i lepszej rejestracji incydentów. Personel medyczny może korzystać z ochrony prawnej przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

Dzięki uczestnictwu w kursie, kadra medyczna nauczy się, jak rozpoznać sygnały narastającego zagrożenia i odpowiednio zareagować, zanim dojdzie do przemocy. Umiejętności samoobrony zwiększą jej poczucie bezpieczeństwa i realnie mogą ochronić jej zdrowie lub życie w sytuacjach zagrożenia. Szkolenia tego typu rozwijają odporność psychiczną, uczą kontroli nad emocjami w stresujących sytuacjach, zwiększają skuteczność działania w sytuacjach kryzysowych. Umiejętności komunikacyjne i techniki deeskalacyjne pozwalają unikać nasilenia emocji, uspokoić agresywnego pacjenta, zminimalizować ryzyko fizycznego starcia. To korzystne zarówno dla personelu, jak i pacjenta — umożliwia rozwiązanie sytuacji bez przemocy.

Wprowadzenie kursów dla fizyków, fizyczek medycznych wynika z przepisów prawa. Placówki medyczne posiadające zakłady lub pracownie wykorzystujące promieniowanie jonizujące zobowiązane są do zatrudnienia fizyka medycznego, fizyczki medycznej posiadających specjalizację z fizyki medycznej jak również w zakresie medycyny nuklearnej oraz rentgenodiagnostyki i radiologii zabiegowej po ukończeniu kursu zakończonego egzaminem. Osoby bez specjalizacji, jeżeli pracują tylko w zakresie medycyny nuklearnej lub w zakresie radiodiagnostyki i radiologii zabiegowej, mogą odbyć odpowiedni kurs dający im tytuł – fizyk medyczny w zakresie radiodiagnostyki i radiologii zabiegowej lub w zakresie medycyny nuklearnej.

Celem kursu w zakresie rentgenodiagnostyki i radiologii zabiegowej jest przygotowanie fizyków, fizyczek medycznych do pracy w jednostkach ochrony zdrowia, w zakładach i pracowniach diagnostycznych i zabiegowych wykorzystujących obrazowanie medyczne jak i metody bioelektryczne i biomagnetyczne. Uczestnicy i uczestniczki kursu nabędą umiejętność nadzorowania jakości pracy sprzętu diagnostycznego. Uporządkują i



zaktualizują wiedzę w zakresie ochrony radiologicznej oceny ryzyka zdarzeń niepożądanych.

Celem kursu w zakresie medycyny nuklearnej jest przygotowanie fizyków, fizyczek medycznych do pracy w placówkach medycyny nuklearnej w jednostkach ochrony zdrowia. Uczestnicy kursu nabędą umiejętność nadzorowania jakości realizowanych procedur medycznych i jakości pracy sprzętu wykorzystywanego na poszczególnych etapach procedur diagnostycznych i terapeutycznych. Uporządkują i uzupełnią wiedzę w zakresie ochrony radiologicznej.

Pogramy obu kursów dla fizyków i fizyczek medycznych dostępne są na stronie internetowej CMKP.

W przypadku wszystkich ww. kursów, skutecznie uruchomione programy szkoleń i wiedza w zakresie standardów ich organizacji, doboru kadry dydaktycznej i metodyki kształcenia będą mogły być nadal wdrażane po zakończeniu projektu, gdyż dotychczas nie były one realizowane, przez kolejnych realizatorów kursów, finansowanych z innych środków. Dostęp do materiałów będzie zachowany dla uczestników i uczestniczek kursu na czas trwania projektu, a także będą oni mieli możliwość ściągnięcia materiałów na prywatny komputer. Materiały te także będą mogły być wykorzystywane przez kolejnych realizatorów kursów, finansowanych z innych środków.

Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości kobiet i mężczyzn, w tym beneficjent zaplanuje działania zapewniające równe szanse udziału i korzystania z oferowanego wsparcia kobietom i mężczyznom. Jak również będzie realizowany zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.



Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Projekt spełnia warunki określone w art. 44 ust. 2 pkt 1-2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079), dotyczące realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych oraz strategicznego znaczenia dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju w obszarze związanym ze zdrowiem obywateli i podnoszeniem standardów leczenia.

Realizacja szkoleń przewidzianych w projekcie wynika z następujących przepisów odrębnych:

1. ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2025 r. poz. 91, z późn. zm.)] (dalej: ustawa o PRM),
2. ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 1277, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 września 2021 r. w sprawie minimalnych wymagań dla jednostek ochrony zdrowia prowadzących działalność związaną z narażeniem w celach medycznych, polegającą na udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu rentgenodiagnostyki, radiologii zabiegowej lub diagnostyki związanej z podawaniem pacjentom produktów radiofarmaceutycznych (Dz. U. poz. 1725).

Strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju wynika z:

- założeń dokumentu „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.”. Projekt odpowiada na potrzeby wskazane w 4 Kierunku interwencji, będzie realizował: Narzędzie 4.1 Rozwój i wsparcie



kształcenia lekarzy; Narzędzie 4.2 Rozwój i wsparcie kształcenia pielęgniarek i położnych i Narzędzie 4.3 Rozwój i wsparcie kształcenia innych zawodów związanych z ochroną zdrowia;

- rekomendowanych kierunków działań określonych w pkt 11.8 w części 11 „Mapy potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2026 r.”, gdzie podano m.in., że pacjenci w stanach nagłych powinni mieć dostęp do odpowiednich specjalistów;
- działania o charakterze ponadregionalnym 2.12.1. określonego w pkt 2.12. „Krajowego planu transformacji na lata 2022-2026”, dot. m.in. zapewnienia kadry medycznej ZRM.

Wnioskodawcą projektu będzie DRKM MZ. MZ kieruje działem administracji rządowej – zdrowie (§ 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. poz. 2704)), który w myśl art. 33 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1370, z późn.zm.) obejmuje sprawy zawodów medycznych. MZ pełni kluczową rolę w systemie opieki zdrowotnej, obejmuje swym działaniem m. in. sprawy dotyczące zawodów medycznych: związane z kształceniem kadr medycznych czy udział w przyznawaniu prawa wykonywania zawodu.

Zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem: grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % kosztów bezpośrednich budżetu projektu) ze wskazaniem głównych kosztów niezbędnych do realizacji zadania

Zadanie 1. Kursy z zakresu stanów nagłych.



Projektem zostanie objętych 2 000 osób - lekarzy, lekarek, którzy spełniają warunki określone w art. 3 pkt 3 lit c-f ustawy o PRM oraz pielęgniarek, pielęgniarzy, którzy spełniają warunki określone w art. 3 pkt 6 lit. b-d ustawy o PRM.

Realizacja kursów w ramach projektu odbywać się będzie na podstawie programów opracowanych poza projektem, zgodnie z podstawowymi założeniami ramowymi:

- 1) Kurs stanów nagłych oddzielnie dla danego zawodu – część teoretyczna i praktyczna będzie trwała po 2 dni (łącznie 4 dni), w szczególności: zajęcia teoretyczne w wymiarze 15 godzin dydaktycznych oraz zajęcia praktyczne w wymiarze 15 godzin dydaktycznych oraz egzamin teoretyczny w wymiarze 2 godzin dydaktycznych;
- 2) zakres tematyczny zgodny z programami kursów;
- 3) średnia liczebność grup szkoleniowych części praktycznej będzie zależała od możliwości danego realizatora kursu, zakłada się grupy ćwiczebne od 4 do 10 osób;
- 4) forma kursu – część teoretyczna online, część praktyczna stacjonarnie;
 - zaliczenie kursu w formie egzaminu zgodne z wymogami wskazanymi w programie kursu – po części praktycznej uczestnicy uzyskają dostęp do testu w formie online przez platformę e-learningową z określonym czasem dostępu, które odbędzie się stacjonarnie.

Nabór uczestników i uczestniczek na kursy zostanie przeprowadzony przez realizatora kursu i uruchomiony w 3 kw. 2026 r., pierwsza realizacja kursów planowana jest od 4 kw. 2026 r. Realizatorami kursów będą podmioty wymienione w art. 38a ust. 3 ustawy o PRM, wyłonione w trybie ustawy o PZP. Kursy realizowane będą w lokalizacji zapewniającej dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchową.



Działanie 1: przygotowanie wykładów w części teoretycznej kursów z zakresu stanów nagłych w formie video-wykładów, a następnie przeprowadzenie części teoretycznej kursów z zakresu stanów nagłych w formie e-learningowej poprzez platformę szkoleniową – wybrani w trybie przetargu nieograniczonego realizatorzy kursu.

Działanie 2: przeprowadzenie części praktycznej kursów stanów nagłych i zaliczenia – wybrani w trybie przetargu nieograniczonego realizatorzy kursu.

Do części praktycznej kursu może być dopuszczony uczestnik, uczestniczka, którzy zaliczą część teoretyczną kursu, zrealizowaną w formie e-learningu.

Część praktyczna kursu trwa 2 dni, zatem uczestnicy realizujący kurs poza swoim miejscem zamieszkania będą mogli otrzymać dofinansowanie do kwoty biletów podróży środkami komunikacji zbiorowej oraz dofinansowanie noclegu. Dodatkowo, realizatorzy kursów stacjonarnych zobowiązani będą do zapewnienia cateringu dla osób uczestniczących w kursach.

Realizator kursu potwierdza uczestnictwo w kursie oraz zdanie egzaminu teoretycznego i wydaje uczestnikom, uczestniczkom zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu stanów nagłych, na podstawie opracowanego w MZ wzoru.

Termin realizacji: od czerwca 2026 r. do września 2029 r., od 1 do 40 miesiąca realizacji projektu.

Planowany koszt: 9 848 055,68 zł, tj. 58,04% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 2. Kursy w zakresie samoobrony oraz technik deeskalacyjnych.

Projektem zostanie objętych 5 000 osób, w tym:



- członkowie ZRM (ratownicy i ratowniczkі medyczni, lekarze i lekarki, pielęgniarze i pielęgniarki systemu PRM), którzy będą mieć pierwszeństwo udziału,
- inni pracownicy i pracowniczki systemu opieki zdrowotnej wykonujący zawód medyczny mający bezpośredni kontakt z pacjentem,

dla których zostanie zorganizowanych minimum 500 edycji jednodniowych części praktycznych kursu.

Realizacja kursów odbywać się będzie na podstawie opracowanych w ramach projektu programów, zgodnie z podstawowymi założeniami ramowymi:

- 1) Kurs w zakresie samoobrony oraz technik deeskalacyjnych – część teoretyczna i praktyczna będzie trwała po 1 dniu (łącznie 2 dni), po 8 godzin dydaktycznych dziennie, w tym test końcowy w wymiarze 1 godziny dydaktycznej;
- 2) zakres tematyczny zgodny z programami kursów;
- 3) średnia liczebność grup szkoleniowych części praktycznej będzie zależała od możliwości danego realizatora kursu, zakłada się grupy ćwiczeniowe do 10 osób;
- 4) forma kursu – część teoretyczna online, część praktyczna stacjonarnie;
- 5) zaliczenie kursu w formie testu końcowego zgodne z wymogami wskazanymi w programie kursu – po części teoretycznej uczestnicy uzyskają dostęp do testu w formie online przez platformę e-learningową z określonym czasem dostępu, po części praktycznej zaliczenie stacjonarnie.

Nabór uczestników i uczestniczek na kursy zostanie przeprowadzony przez realizatora kursu i uruchomiony w 3 kwartale 2026 r., pierwsza realizacja



kursów planowana jest od 4 kwartału 2026 r. Realizatorami kursów będą podmioty wyłonione w trybie ustawy o PZP. Kursy realizowane będą w lokalizacji zapewniającej dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Działanie 1: Opracowanie programu szkolenia teoretycznego i praktycznego z zakresu samoobrony i technik deeskalacji, przygotowanie części teoretycznej szkolenia w formie umożliwiającej przeprowadzenie go w formule e-learningu, a następnie przeprowadzenie części teoretycznej kursów w formie e-learningowej poprzez platformę szkoleniową – wybrani w trybie przetargu nieograniczonego realizatorzy kursu.

Program szkolenia ma być opracowany z uwzględnieniem minimalnych wymagań określonych dla takiego programu w art. 38b ustawy o PRM. Przed rozpoczęciem realizacji kursów, realizator kursu zobowiązany jest do uzyskania akceptacji przez DRKM MZ programu kursu.

Część teoretyczna zostanie przygotowana w formie kursu e-learningowego do samodzielnej realizacji w dogodnym dla uczestnika lub uczestniczki czasie. Po pozytywnym zaliczeniu testu końcowego, będą oni mieć możliwość pobrania prezentacji interaktywnej na swój dysk lokalny jako formę materiałów dydaktycznych, do których będą mogli wrócić i utrwalić wiedzę, w miarę potrzeb.

Działanie 2: Organizacja i realizacja części praktycznej – wybrani w trybie przetargu nieograniczonego realizatorzy kursu.

Do części praktycznej kursu może być dopuszczona osoba, która zaliczyła część teoretyczną kursu, zrealizowaną w formie e-learningu, w dogodnym miejscu i czasie.

Część praktyczna będzie realizowana w formie stacjonarnej, w warunkach zapewniających możliwość ćwiczeń praktycznych, w tym w miarę możliwości przeprowadzenie zajęć w warunkach naturalnych lub zbliżonych

do naturalnych (dostosowane do konkretnych potrzeb, realnych sytuacji i warunków pracy poszczególnych zawodów medycznych).

Część praktyczna, która trwa 1 dzień, może być przeprowadzona poza miejscem zamieszkania uczestnika kursu, zatem będą mogli oni otrzymać dofinansowanie do kwoty biletów podróży środkami komunikacji zbiorowej. Dodatkowo realizatorzy kursów stacjonarnych zobowiązani będą do zapewnienia cateringu.

Realizator kursu potwierdza uczestnictwo w kursie oraz zdanie testu końcowego i wydaje uczestnikom i uczestniczkom certyfikat potwierdzający ukończenie kursu w zakresie samoobrony oraz technik deeskalacyjnych, na podstawie opracowanego w MZ wzoru.

Termin realizacji: od czerwca 2026 r. do września 2029 r., od 1 do 40 miesiąca realizacji projektu.

Planowany koszt: 4 785 034,80 zł, tj. 28,20% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 3. Kursy dla fizyków i fizyczek medycznych w zakresie medycyny nuklearnej oraz w zakresie rentgenodiagnostyki i radiologii zabiegowej.

Grupa docelowa i planowana liczba kursów: objętych zostanie 200 fizyków, fizyczek medycznych, dla których zostanie zorganizowanych po 5 edycji kursu z zakresu medycyny nuklearnej oraz 5 edycji kursu z zakresu rentgenodiagnostyki.

Realizacja kursów doskonalących dla fizyków, fizyczek medycznych odbywać się będzie na podstawie programów opracowanych poza projektem, zgodnie z podstawowymi założeniami ramowymi:

- 1) Kurs z zakresu medycyny nuklearnej obejmuje 87 godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych, 17 godzin zajęć praktycznych oraz 3 godziny dydaktyczne na zaliczenie kursu, łącznie 107 godzin



dydaktycznych – 14 dni szkoleniowych, przy czym jeden zjazd szkoleniowy będzie trwać minimum 2 dni;

- 2) Kurs z zakresu rentgenodiagnostyki obejmuje 102 godziny dydaktyczne zajęć teoretycznych, 12 godzin zajęć praktycznych oraz 3 godziny dydaktyczne na zaliczenie kursu, łącznie 117 godzin dydaktycznych – 15 dni szkoleniowych, przy czym jeden zjazd szkoleniowy będzie trwać minimum 3 dni;
 - zakres tematyczny zgodny z programem kursów;
- 3) średnia liczebność grup szkoleniowych wyniesie 20 osób podczas zajęć teoretycznych oraz 10 osób podczas zajęć praktycznych;
- 4) forma kursu – stacjonarna;
- 5) zaliczenie kursu zgodne z wymogami wskazanymi w programie kursu
 - dokonywane na koniec każdego kursu.

Nabór uczestników i uczestniczek na kursy zostanie przeprowadzony przez realizatora kursu i uruchomiony w 3 kwartale 2026 r., pierwsza realizacja kursów planowana jest od 4 kwartału 2026 r. Realizatorami kursów będą podmioty wyłonione w trybie ustawy o PZP. Kursy realizowane będą w lokalizacji zapewniającej dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

W ramach szkoleń dla fizyków, fizyczek medycznych planuje się także opracowanie wirtualnych skryptów w formacie pdf, udostępnianych online poprzez platformę e-learningową realizatora kursu, z możliwością pobrania na usb. Zatem przewiduje się także dofinansowanie zakupu usb, długopisu, zeszytu.

Uczestnicy, uczestniczki uzyskają także wsparcie w formie dofinansowania kosztów podróży i noclegu w związku z udziałem w kursach stacjonarnych. Kurs dla fizyków, fizyczek medycznych trwa 14-15 dni, uczestnicy, uczestniczki realizujący kurs poza miejscem zamieszkania będą mogli otrzymać dofinansowanie do kwoty biletów podróży środkami komunikacji



zbiorowej oraz dofinansowanie noclegu. Dodatkowo realizatorzy kursów stacjonarnych zobowiązani będą do zapewnienia cateringu dla uczestników kursów.

Realizator kursu potwierdza uczestnictwo w kursie oraz zdanie egzaminu zaliczającego i wydaje uczestnikom i uczestniczkom certyfikat potwierdzający ukończenie kursu w zakresie medycyny nuklearnej oraz w zakresie rentgenodiagnostyki i radiologii zabiegowej, na podstawie opracowanego w MZ wzoru.

Termin realizacji: od czerwca 2026 r. do września 2029 r., od 1 do 40 miesiąca realizacji projektu.

Planowany koszt: 2 334 088,63 zł, tj. 13,76% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 4. Koszty pośrednie.

W ramach zadania finansowane będą wszystkie koszty obsługi administracyjnej projektu, w tym kierownika administracyjnego projektu - MZ, koszty zarządu, a także koszty pozostałego, niezbędnego personelu zaangażowanego we wdrażanie projektu, w tym prowadzenie zamówień publicznych, rozliczanie projektu, obsługi finansowo-księgowej. Ponadto konieczne będzie wyposażenia stanowiska pracy personelu obsługowego, koszty szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby. W ramach zadania finansowane będą także inne niezbędne koszty mieszczące się w katalogu kosztów pośrednich.

Termin realizacji: od czerwca 2026 r. do grudnia 2029 r., od 1 do 43 miesiąca realizacji projektu.

Planowany koszt: 1 696 717,91 zł, tj. 10% kosztów bezpośrednich projektu.



Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin ogłoszenia naboru (miesiąc i rok)

luty 2026 r.

**Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie
(miesiąc i rok)**

marzec 2026 r.

**Przewidywany okres realizacji projektu („od – do”,
wskazując miesiąc oraz rok)**

od czerwca 2026 r. do grudnia 2029 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2026: 2 496 644,48
- w roku 2027: 7 123 786,56
- w roku 2028: 5 401 459,40
- w roku 2029: 3 642 006,58

ogółem: 18 663 897,02

Minimalny poziom dofinansowania: 100%

Szacowany wkład UE (PLN): (82,52%) 15 401 447,82

Wymagany wkład własny beneficjenta: Nie



Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego - 7 200

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu - 6 120

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Rocznego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)