



Załącznik do uchwały nr 192 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 17 lutego 2026 roku

Zmiany założeń fiszki projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny pn. „Szkolenia kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego”

L.p. i czy <u>zmiana</u> <u>wymaga</u> <u>zgody IZ</u>	Miejsce w RPD i <u>czego dotyczy</u> <u>zmiana</u>	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	<u>Cel i opis projektu</u> <u>(w tym</u> <u>uzasadnienie</u> <u>realizacji i</u> <u>planowana</u> <u>trwałość)</u> Zmiana dotyczy rozszerzenia grupy docelowej o kadre medyczną.	Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji 263 osób z kadry LPR, w tym następujących grup uprawnionych: • pilotów i pilotek, • członków i członkiń załóg HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), • pilotów i pilotek EMS (Emergency Medical Services), • instruktorów i instruktorek, • personelu technicznego (personel organizacji obsługowej LPR), • kadry administracyjnej (tj. personelu zatrudnionego w pionie operacyjno-szkoleniowym oraz w pozostałych komórkach organizacyjnych zakładu związanych z zabezpieczeniem działalności operacyjnej i szkoleniowej w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym),	Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji 331 osób z kadry LPR, w tym następujących grup uprawnionych: • pilotów i pilotek, • członków i członkiń załóg HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), • pilotów i pilotek EMS (Emergency Medical Services), • instruktorów i instruktorek, • personelu technicznego (personel organizacji obsługowej LPR), • kadry administracyjnej (tj. personelu zatrudnionego w pionie operacyjno-szkoleniowym oraz w pozostałych komórkach organizacyjnych zakładu związanych z zabezpieczeniem działalności operacyjnej i szkoleniowej w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym), • kadry medycznej (pracownicy LPR i personel zatrudniony w ramach kontraktów – lekarze)	Rozszerzenie grupy docelowej, kadry LPR, o kadre medyczną jest podyktowane potrzebą podnoszenia kompetencji oraz jakości szkoleń dla tej grupy, co przełoży się na bezpieczeństwo prowadzonych w LPR procedur medycznych.
2.	<u>Cel i opis projektu</u> <u>(w tym</u> <u>uzasadnienie</u> <u>realizacji i</u> <u>planowana</u> <u>trwałość)</u>	Umiejętności nabyte podczas szkoleń na obecnym sprzęcie, w szczególności w zakresie procedur IFR i obsługi nowoczesnej awioniki, będą bezpośrednio transferowalne do nowych typów śmigłowców, co znacząco skróci proces	Umiejętności nabyte podczas szkoleń na obecnym sprzęcie, w szczególności w zakresie procedur IFR i obsługi nowoczesnej awioniki, będą bezpośrednio transferowalne do nowych typów śmigłowców, co znacząco skróci proces adaptacji załóg. Dodatkowo szkolenia te	Ze względu na podpisaną umowę o dofinansowanie na zakup nowych śmigłowców dla LPR, urealniła się możliwość przeszkolenia personelu - pilotów i mechaników - w



	Rozszerzenie zakresu projektu poprzez dodanie nowych zadań w zakresie szkolenia na nowy typ śmigłowców oraz rozszerzenia grupy docelowej o kadre medyczną.	adaptacji załóg. Dodatkowo szkolenia te wymagane są przez obowiązujące przepisy lotnicze (w tym EASA) i nie mogą być wstrzymywane lub ograniczane w oczekiwaniu na nowy typ śmigłowca i symulator lotów klasy FFS. Dodatkowo, ze względu na rodzaj prowadzonej przez LPR działalności oraz charakter pracy, personel LPR jest zobowiązany podnosić swoje kompetencje m.in. w zakresie znajomości języka angielskiego, w zakresie współpracy w załodze oraz ciągłego nadzoru operacyjnego, jak również w zakresie implementacji nowych przepisów, co odpowiada wsparciu zaplanowanemu w projekcie (zad. 2, 3, 4, 5, 6). W ramach szkoleń specjalistycznych dla pilotów i członków załóg HEMS uwzględniono także - kierując się doświadczeniem po ubiegłorocznej powodzi - szkolenia w zakresie obsługi śmigłowcowych ratowniczych urządzeń dźwigowych (techniki linowe). Personel techniczny (personel organizacji obsługowej) wymaga natomiast szkoleń opisanych w Rozporządzeniu Komisji UE nr 1321/2014, tj. m.in. szkoleń na typ obecnie używanych statków powietrznych, szkoleń okresowych oraz innych szkoleń specjalistycznych wymaganych do wykonywania obsługi technicznej, co uwzględniono w ramach projektu (zad. 7, 8). Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości: Wszystkie prowadzone w ramach projektu szkolenia zwiększą potencjał kadry, co	wymagane są przez obowiązujące przepisy lotnicze (w tym EASA) i nie mogą być wstrzymywane lub ograniczane w oczekiwaniu na nowy typ śmigłowca i symulator lotów klasy FFS. Dodatkowo, ze względu na rodzaj prowadzonej przez LPR działalności oraz charakter pracy, personel LPR jest zobowiązany podnosić swoje kompetencje m.in. w zakresie znajomości języka angielskiego, w zakresie współpracy w załodze oraz ciągłego nadzoru operacyjnego, jak również w zakresie implementacji nowych przepisów, co odpowiada wsparciu zaplanowanemu w projekcie (zad. 2, 3, 4, 5, 6). W ramach szkoleń specjalistycznych dla pilotów i członków załóg HEMS uwzględniono także - kierując się doświadczeniem po ubiegłorocznej powodzi - szkolenia w zakresie obsługi śmigłowcowych ratowniczych urządzeń dźwigowych (techniki linowe). Personel techniczny (personel organizacji obsługowej) wymaga natomiast szkoleń opisanych w Rozporządzeniu Komisji UE nr 1321/2014, tj. m.in. szkoleń na typ obecnie używanych statków powietrznych, szkoleń okresowych oraz innych szkoleń specjalistycznych wymaganych do wykonywania obsługi technicznej, co uwzględniono w ramach projektu (Zad. 7, 8). Dodatkowo, odbycie szkoleń, celem uzyskania wymaganych dla pilotów uprawnień wpisywanych do licencji (Zad. 9) oraz zdobycia stosownych uprawnień wpisywanych do licencji mechanika (Zad. 10 i 11), jest konieczne ze względu na planowany zakup nowych śmigłowców.	zakresie typu nowego śmigłowca. Szkolenia są warunkiem koniecznym do wdrożenia nowych śmigłowców w LPR. Dodatkowo ze względu na konieczność podnoszenia kwalifikacji całych załóg tj. także kadry medycznej - we wsparciu projektowym uwzględniono także medyków.
--	---	--	---	--



		przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa prowadzonych operacji, lepszego rozumienia zasad współpracy, rozwoju jednostki, a dzięki temu do zwiększenia bezpieczeństwa i komfortu pacjenta. LPR posiada certyfikat organizacji obsługowej i może samodzielnie wykonywać obsługę techniczną posiadanej floty statków powietrznych. Dzięki uzyskanym zatwierdzeniom i cyklicznym szkoleniom, cała obsługa techniczna może być wykonywana we własnym zakresie bez zamawiania obsługi technicznej w firmach zewnętrznych.	Kadra medyczna (lekarze i lekarki oraz instruktorzy i instruktorki) stale podnosi swoje kwalifikacje i potrzebuje specjalistycznych szkoleń z medycyny przedszpitalnej dla lekarzy i ratowników medycznych/pielęgniarzy pełniących dyżury w załogach LPR (Zad. 12). Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości: Wszystkie prowadzone w ramach projektu szkolenia zwiększą potencjał kadry, co przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa prowadzonych operacji lotniczych i procedur medycznych, lepszego rozumienia zasad współpracy, rozwoju jednostki, a dzięki temu do zwiększenia bezpieczeństwa i komfortu pacjenta. LPR posiada certyfikat organizacji obsługowej i może samodzielnie wykonywać obsługę techniczną posiadanej floty statków powietrznych. Dzięki uzyskanym zatwierdzeniom i cyklicznym szkoleniom, cała obsługa techniczna może być wykonywana we własnym zakresie bez zamawiania obsługi technicznej w firmach zewnętrznych. Szkolenie pilotów i pilotek jest warunkiem koniecznym do wdrożenia planowanych do zakupu śmigłowców. Szkolenie jest długotrwałe, realizowane w ośrodku zagranicznym i wymaga sprawnego skorelowania grafików operacyjnych pilotów z terminem szkoleń, celem zachowania ciągłości działania LPR. Odpowiednio wcześniej zaplanowane szkolenia zapewnią sprawne i szybkie wdrożenie nowych śmigłowców do działalności operacyjnej LPR. Efekty tych szkoleń wykorzystywane będą przez cały okres posiadania statków powietrznych.	
--	--	---	--	--



3.	<u>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie</u> Ze względu na zmianę budżetu dla każdego Zadania poprawiono wartość % budżetu projektu.	Zadanie 1 – Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystaniem zakupionych w ramach projektu urządzeń i oprogramowania szkoleniowego Wartość zadania: 5 678 170,65 zł, co stanowi 21,63% budżetu projektu. Zadanie 2 Szkolenie teoretyczne pilotów i pilotek HEMS do uzyskania licencji liniowej ATPL (H) oraz szkolenie ze współpracy w załodze MCC (Multi Crew Cooperation) Wartość zadania: 1 476 000,00 zł, co stanowi 5,62 % budżetu projektu Zadanie 3 Szkolenie pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS z przetrwania w wodzie Wartość zadania: 1 012 000,00 zł (220 osób x 4 600,00 zł) co stanowi 3,85% budżetu projektu. Zadanie 4 Specjalistyczne szkolenia dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS i EMS i kadry administracyjnej Wartość zadania: 2 500 000,00 zł, co stanowi 9,52 % budżetu projektu Zadanie 5 Szkolenia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu z biegłości językowej ICAO (International Civil Aviation Organization) Wartość zadania: 45 000,00 zł (20 osób x 2 250,00 zł) co stanowi 0,17 % budżetu projektu	Zadanie 1 – Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystaniem zakupionych w ramach projektu urządzeń i oprogramowania szkoleniowego Wartość zadania: 5 678 170,65 zł, co stanowi 10,72% budżetu projektu. Zadanie 2 Szkolenie teoretyczne pilotów i pilotek HEMS do uzyskania licencji liniowej ATPL (H) oraz szkolenie ze współpracy w załodze MCC (Multi Crew Cooperation) Wartość zadania: 1 476 000,00 zł, co stanowi 2,79 % budżetu projektu Zadanie 3 Szkolenie pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS z przetrwania w wodzie Wartość zadania: 1 012 000,00 zł (220 osób x 4 600,00 zł) co stanowi 1,91 % budżetu projektu Zadanie 4 Specjalistyczne szkolenia dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS i EMS i kadry administracyjnej Wartość zadania: 2 500 000,00 zł, co stanowi 4,72 % budżetu projektu Zadanie 5 Szkolenia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu z biegłości językowej ICAO (International Civil Aviation Organization) Wartość zadania: 45 000,00 zł (20 osób x 2 250,00 zł) co stanowi 0,08 % budżetu projektu Zadanie 6 Kurs podnoszący kwalifikacje językowe (język angielski - ogólny)	Dostosowanie zapisów do zmienionego budżetu projektu
----	--	---	---	--



		Zadanie 6 Kurs podnoszący kwalifikacje językowe (język angielski - ogólny) Wartość zadania: 112 500 zł (25 osób x 4 500,00 zł) co stanowi 0,43 % budżetu projektu Zadanie 7 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ obecnie używanych statków powietrznych Wartość zadania: 6 382 001,25 zł (28 osób x 227 928,62 zł - średnia kwota na osobę), co stanowi 24,31% budżetu projektu Zadanie 8 Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie obecnie używanych statków powietrznych Wartość zadania: 6 662 795,12 zł (60 osób x 111 046,59 zł - średnia kwota na osobę) co stanowi 25,38 % budżetu projektu	Wartość zadania: 112 500 zł (25 osób x 4 500,00 zł) co stanowi 0,21% budżetu projektu Zadanie 7 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ obecnie używanych statków powietrznych Wartość zadania: 6 382 001,25 zł (28 osób x 227 928,62 zł - średnia kwota na osobę), co stanowi 12,05 % budżetu projektu Zadanie 8 Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie obecnie używanych statków powietrznych Wartość zadania: 6 662 795,11 zł (60 osób x 111 046,59 zł - średnia kwota na osobę) co stanowi 12,58 % budżetu projektu	
4.	<u>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie</u> Rozszerzono zapisy dot. uczestników szkolenia o kadre medyczną LPR.	Szkolenie dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS, prowadzone na wypadek niepowodzenia misji ratunkowej i wodowania śmigłowca. W ramach szkolenia uczestnicy (w symulatorze na terenie specjalistycznego ośrodka na terenie Polski, wybranego w postępowaniu przetargowym), nabywają umiejętności przetrwania w wodzie po wodowaniu statku powietrznego, jak również umiejętności ewakuacji z rozbitego śmigłowca. W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki	Szkolenie dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS, w tym kadry medycznej LPR, prowadzone na wypadek niepowodzenia misji ratunkowej i wodowania śmigłowca. W ramach szkolenia uczestnicy (w symulatorze na terenie specjalistycznego ośrodka na terenie Polski, wybranego w postępowaniu przetargowym), nabywają umiejętności przetrwania w wodzie po wodowaniu statku powietrznego, jak również umiejętności ewakuacji z rozbitego śmigłowca. W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki oraz członkowie i członkinie załóg	Ze względu na konieczność podnoszenia kwalifikacji całych załóg tj. także kadry medycznej - we wsparciu projektowym uwzględniono także medyków.



		oraz członkowie i członkinie załóg HEMS – łącznie 220 osób.	HEMS, w tym kadra medyczna – łącznie 220 osób.	
5.	<u>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie</u> Dodanie opisów nowych zadań		Dodano Zadania : Zadanie 9 – Szkolenia pilotów i pilotek HEMS na nowy typ śmigłowca Wartość zadania: 9 079 200,00 zł (42 osoby, w tym 24 osoby x 312 600,00zł i 18 osób x 87 600,0 zł) co stanowi 17,14 % budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 11 miesięcy, w okresie 01.2029 r. – 11.2029 r. Zadanie 10 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ nowego statku powietrznego Wartość zadania: 8 067 038,00 zł (28 osób x 245 883,50 zł koszt realizacji szkolenia i delegacji i 18 osób x 78 820,00 zł – koszt delegacji) co stanowi 15,23 % budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 23 miesiące w okresie 01.2028 r. - 11.2029 r. Zadanie 11 - Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie nowego typu statku powietrznego. Wartość zadania: 2 232 985,00 zł (25 osób x 89 319,40 zł) co stanowi 4,22 % budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 23 miesiące w okresie 01.2028 r. - 11.2029 r. Zadanie 12 - Szkolenia specjalistyczne dla kadry medycznej LPR Wartość zadania: 4 900 751,44 zł co stanowi 9,25 % budżetu projektu, okres realizacji	Ze względu na podpisaną umowę o dofinansowanie na zakup nowych śmigłowców dla LPR, urealniła się możliwość przeszkolenia personelu - pilotów i mechaników - w zakresie typu nowego śmigłowca. Szkolenia są warunkiem koniecznym do wdrożenia nowych śmigłowców w LPR. Dodatkowo ze względu na konieczność podnoszenia kwalifikacji całych załóg tj. także kadry medycznej - we wsparciu projektowym uwzględniono także medyków.



			zadania ok. 11 miesięcy w okresie 02.2026 r. - 12.2026 r. Celem zadania jest przeszkolenie specjalistyczne 128 osób personelu medycznego LPR.	
6.	<u>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie</u> Zmiana wartości kosztów pośrednich	Zadanie 9 - Koszty pośrednie Wartość 2 386 846,70 zł, co stanowi 9,09% budżetu projektu (w tym 10 % kosztów bezpośrednich).	Zadanie 13 - Koszty pośrednie Wartość 4 814 844,15 zł , co stanowi 9,09% budżetu projektu (w tym 10 % kosztów bezpośrednich).	Dostosowanie zapisów do zmienionego budżetu projektu
7.	<u>Szacowany budżet projektu</u> Zmiana wartości budżetu w poszczególnych latach	Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN): - w roku 2025: 8 377 579,06 - w roku 2026: 9 034 154,83 - w roku 2027: 8 843 579,83 ogółem: 26 255 313,72 Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): NIE Szacowany wkład UE (PLN):): 21 665 884,88 (82,52 %)	Szacowany budżet projektu Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN): - w roku 2025: 1 514 107,76 - w roku 2026: 21 002 581,73 - w roku 2027: 9 129 450,80 - w roku 2028: 6 535 535,60 - w roku 2029: 14 781 609,71 ogółem: 52 963 285,60 Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): NIE Szacowany wkład UE (PLN): 43 705 303,27 (82,52 %)	Dostosowanie zapisów do zmienionego budżetu projektu
8.	<u>Cross-financing</u>	Cross-financing: TAK Wartość: 5 160 155,72 PLN, co stanowi 9,74 % budżetu projektu. Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu: Zakup niezbędnego sprzętu do realizacji szkoleń w ramach Zadania 1, tj.: urządzenia symulujące ograniczoną widoczność podczas lotu (27 szt.),	Cross-financing: TAK Wartość: 5 350 655,72 PLN , co stanowi 10,10 % budżetu projektu. Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu: Zakup niezbędnego sprzętu do realizacji szkoleń w ramach Zadania 1, tj.: urządzenia symulujące ograniczoną widoczność podczas lotu (27 szt.), urządzenie (wraz z	Wzrost kwoty CF w związku z działaniami przewidywanymi do realizacji w ramach Zadania 12 tj.: budowa тренаżera medycznego śmigłowca, w tym zakup komponentów niezbędnych do jego budowy



		urządzenie (wraz z oprogramowaniem) do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej załogi w procesie szkolenia i oceny umiejętności, trenażer awioniki do szkolenia na typ EC135 i szkolenia IFR, System Zarządzania Szkoleniem w połączeniu z platformą szkoleń on-line.	oprogramowaniem) do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej załogi w procesie szkolenia i oceny umiejętności, trenażer awioniki do szkolenia na typ EC135 i szkolenia IFR, System Zarządzania Szkoleniem w połączeniu z platformą szkoleń on-line oraz w ramach Zadania 12 tj.: budowa trenażera medycznego śmigłowca, w tym zakup komponentów niezbędnych do jego budowy.	
9.	<u>Wskaźniki rezultatu</u> Zmiana dotyczy zwiększenia wartości docelowej wskaźników rezultatu.	Wskaźniki rezultatu 1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu Wartość docelowa dla projektu: 263 Wskaźniki produktu 1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego Wartość docelowa dla projektu: 310	Wskaźniki rezultatu 1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu Wartość docelowa dla projektu: 331 Wskaźniki produktu 1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego Wartość docelowa dla projektu: 390	Rozszerzenie grupy docelowej o kadrę medyczną przyczyniło się do wzrostu wskaźników dla projektu.
10.	<u>Przewidywany okres realizacji projektu</u> Wydłużenie okresu realizacji projektu	Przewidywany okres realizacji projektu 2 kwartał 2025 – 4 kwartał 2027	Przewidywany okres realizacji projektu 2 kwartał 2025 – 4 kwartał 2029	Szkolenia w zakresie typu nowych śmigłowców będą możliwe do realizacji po ich dostawie tj. w 2029 r. stąd konieczność wydłużenia realizacji projektu.