

Załącznik 1 do uchwały nr 191 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 17 lutego 2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026.

Tytuł lub zakres projektu: Ogólnopolski program rozwoju kompetencji medycznych personelu lekarskiego

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Marta Fijołek - Naczelnik, Wydział Oceny i Monitorowania 2, Departament Oceny Inwestycji, adres e-mail: m.fiolek@mz.gov.pl, nr telefonu: 882 359 166

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie FERS.01.12 Kształcenie podyplomowe lekarzy, pielęgniarek i położnych

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFS+.CP4.G Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe

umiejętności na podstawie rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Typ projektu FERS:

Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Naczelna Izba Lekarska (NIL)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Rozwój systemu ochrony zdrowia w Polsce wymaga stałego podnoszenia kwalifikacji lekarzy i lekarek w dziedzinach kluczowych z punktu widzenia wyzwań epidemiologicznych, demograficznych i organizacyjnych. Starzenie się społeczeństwa, rosnąca liczba chorób przewlekłych, konieczność wprowadzania nowych technologii medycznych oraz zwiększona presja na efektywne zarządzanie zasobami ochrony zdrowia wymagają przygotowania kadr medycznych nie tylko w zakresie wiedzy klinicznej, ale również kompetencji technologicznych i organizacyjnych. Przygotowanie lekarzy i lekarek wszystkich specjalności do aktywnej roli w procesie transformacji systemowej, zgodnie z kierunkami wyznaczonymi w dokumentach strategicznych („Zdrowa Przyszłość”, „Polityka Zdrowotna Państwa 2030”) wydaje się więc obecnie zadaniem najważniejszym, gwarantującym stabilną przyszłość opieki zdrowotnej w kraju.

Realizacja zadań wynikających z bieżącego dokumentu w znacznym stopniu odnosi się również do zaleceń Krajowego Planu Transformacji na lata 2022–2026 (aktualizacja z 2024 r.), który wśród kluczowych potrzeb zdrowotnych i wyzwań organizacyjnych systemu opieki zdrowotnej na poziomie ponadregionalnym wskazuje m.in.: konieczność poprawy efektywności i jakości kształcenia kadr medycznych, w szczególności lekarzy (Działanie 2.11.3), oraz zwiększenie roli umiejętności zawodowych lekarzy w systemie kształcenia podyplomowego (Działanie 2.11.4). Wpisuje się to również w

kontekst rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2023 r. w sprawie umiejętności zawodowych lekarzy i lekarzy dentystów (Dz.U. z 2023 poz. 1189), które umożliwiło rozpoczęcie procesu certyfikacji nabytych przez lekarzy i lekarzy dentystów umiejętności zawodowych.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych 1 420 lekarek, lekarzy i lekarek dentystek, lekarzy dentystów, w okresie do 30.06.2029 r. w obszarach kluczowych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju.

Cele szczegółowe projektu:

1. **Przygotowanie lekarek i lekarzy do wykorzystania innowacyjnych technologii**, w tym sztucznej inteligencji, w praktyce klinicznej i procesach diagnostycznych, z naciskiem na zwiększenie skuteczności leczenia oraz bezpieczeństwa pacjentów i pacjentek.
2. **Podniesienie kwalifikacji w zakresie orzecznictwa lekarskiego i organizacji ochrony zdrowia**, w tym w kontekście aktualnych wyzwań demograficznych (starzenie się społeczeństwa), epidemiologicznych oraz potrzeb związanych z bezpieczeństwem państwa.
3. **Wzmocnienie systemu odpowiedzialności zawodowej lekarek i lekarzy**, poprzez szkolenia dla rzeczników i rzeczniczek oraz członków i członkiń sądów lekarskich, mające na celu usprawnienie procedur oraz zapewnienie wysokich standardów etycznych i zawodowych.
4. **Zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów i pacjentek oraz jakości diagnostyki stomatologicznej**, poprzez rozwój kompetencji w zakresie ochrony radiologicznej, nowoczesnych technik obrazowania oraz procedur ograniczających ryzyko.

5. **Podniesienie kompetencji w zakresie opieki nad pacjentem i pacjentką, w tym zwłaszcza pacjentką i pacjentem starszym,** ze szczególnym uwzględnieniem geriatricz, chorób przewlekłych, chorób żylnych i limfatycznych, wielochorobowości, farmakoterapii w wieku starszym oraz procesów opieki koordynowanej.
6. **Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w obszarze medycyny polawki,** przygotowującej lekarzy i lekarki oraz lekarzy dentystów i dentystki do pracy w warunkach kryzysowych, katastrof, zagrożeń militarnych lub masowych zdarzeń medycznych.

Struktura demograficzna Polski charakteryzuje się dynamicznie postępującym starzeniem się społeczeństwa – rośnie odsetek osób w wieku 65+ oraz udział pacjentów i pacjentek z wielochorobowością, przewlekłymi schorzeniami układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, metabolicznymi (w tym cukrzycą) oraz neurodegeneracyjnymi. Zwiększa to zapotrzebowanie na kompetencje w obszarze opieki nad pacjentem i pacjentką w wieku podeszłym, geriatricz, całościowej oceny geriatricznej oraz kompleksowego, skoordynowanego prowadzenia terapii u osób z licznymi obciążeniami zdrowotnymi. Równocześnie rośnie rola ambulatoryjnych i podstawowych świadczeń zdrowotnych, które muszą być organizowane w sposób efektywny czasowo i jakościowy, z dużym naciskiem na dobrą komunikację z pacjentem i pacjentką oraz umiejętność wykorzystania narzędzi cyfrowych.

W ostatnich latach istotnie wzrosło znaczenie innowacyjnych technologii medycznych, w tym narzędzi cyfrowych, telemedycyny oraz rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji, stosowanych zarówno w diagnostyce obrazowej, jak i w planowaniu terapii. Jednocześnie, stale obowiązują wysokie wymagania w zakresie bezpieczeństwa radiologicznego pacjentów i pacjentek, szczególnie w stomatologii, gdzie wykorzystuje się różne techniki obrazowania (2D, tomografia stożkowa, badania radiologiczne o zróżnicowanej dawce). Sytuacja epidemiologiczna – w tym doświadczenia

pandemii COVID-19 oraz pojawiające się zagrożenia związane z chorobami zakaźnymi – uwypukliła również potrzebę umiejętności pracy w warunkach kryzysowych oraz gotowości systemu ochrony zdrowia do reagowania na zdarzenia masowe, zagrożenia militarne czy sytuacje nadzwyczajne. Stąd wynika konieczność rozwijania kompetencji w obszarze medycyny pola walki, organizacji ochrony zdrowia w warunkach kryzysu oraz nowoczesnego orzecznictwa lekarskiego.

Równolegle obserwuje się wzrost oczekiwań społecznych wobec przejrzystości i jakości procedur w systemie odpowiedzialności zawodowej, co przekłada się na rosnące wymagania wobec rzeczników odpowiedzialności zawodowej oraz członków sądów lekarskich. Zmiany demograficzne (starzenie się społeczeństwa), epidemiologiczne (wysokie obciążenie chorobami przewlekłymi, rosnąca liczba pacjentów i pacjentek wymagających wielospecjalistycznej opieki) oraz rozwój technologii medycznych powodują, że dotychczasowe kompetencje lekarek, lekarzy i lekarek dentystek, lekarzy dentyistów wymagają systematycznej aktualizacji i pogłębienia. Projekt, poprzez rozwój umiejętności z zakresu medycyny cyfrowej, geriatry, orzecznictwa, flebologii, medycyny pola walki, ochrony radiologicznej oraz odpowiedzialności zawodowej, odpowiada bezpośrednio na te potrzeby, wzmacniając zdolność systemu ochrony zdrowia do reagowania na obecne i przyszłe wyzwania zdrowotne.

Grupę docelową projektu stanowią lekarki, lekarze i lekarki dentyści, lekarze dentyści, zobowiązani do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zgodnie z ustawą o zawodach lekarza i lekarza dentyisty oraz przepisami dotyczącymi doskonalenia zawodowego. Potrzeby tej grupy wynikają zarówno z ww. wyzwań epidemiologiczno-demograficznych, jak i dynamicznej transformacji systemu ochrony zdrowia, w tym cyfryzacji, wdrażania innowacyjnych technologii oraz rosnących wymogów prawnych i etycznych, a także zagrożeń kryzysowych.

Według danych NIL (rejestr), w Polsce prawo wykonywania zawodu posiada obecnie 80 854 lekarzy oraz lekarzy dentystów oraz 140 440 lekarek i lekarek dentystek. Średni wiek lekarzy wynosi 52 lata, lekarzy dentystów 48, lekarek 51, a lekarek dentystek 52. Wskazuje to na wysoką średnią wieku kadry medycznej oraz konieczność uzupełniania i aktualizacji kompetencji w warunkach dynamicznych zmian w medycynie oraz organizacji systemu zdrowia.

Działania szkoleniowe będą realizowane przez NIL oraz wybranych w trybie konkurencyjnym organizatorów kształcenia (w tym okręgowe izby lekarskie). Takie podejście gwarantuje dostępność szkoleń w skali ogólnopolskiej, w tym w regionach peryferyjnych lub marginalizowanych szkoleniowo, co przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych i poprawy jakości świadczeń zdrowotnych w całym kraju.

Trwałość projektu:

Nabyte umiejętności i kwalifikacje będą wykorzystywane przez kadrę medyczną w praktyce, w bieżącej pracy zawodowej. Utworzona w ramach projektu platforma szkoleniowa oraz zakup podstawowej infrastruktury technicznej (drobnego sprzętu audio-wideo) niezbędnej do samodzielnego nagrywania wykładów i kursów szkoleniowych stanowiąc będą rezultat twardy. Po zakończeniu projektu platforma i zakupiony sprzęt audio-wideo będą służyć kadrom w doskonaleniu zawodowym i będą utrzymywane przez NIL.

Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości kobiet i mężczyzn, w tym beneficjent zaplanuje działania zapewniające równe szanse udziału i korzystania z oferowanego wsparcia kobietom i mężczyznom. Jak również będzie realizowany zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

NIL z siedzibą w Warszawie jest podmiotem umocowanym przepisami prawa¹ do organizowania, prowadzenia oraz koordynowania kształcenia lekarzy, lekarek oraz lekarzy dentystów i lekarek dentystek w Polsce. NIL jest instytucją samorządową o charakterze non-profit. Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich, samorząd ww. zawodów wykonuje zadania m.in. poprzez uczestniczenie w kształceniu podyplomowym, opiniowanie programów kształcenia oraz wspieranie rozwoju zawodowego członków i członkiń samorządu.

Tym samym, spełniona została przesłanka dotycząca wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, określona w art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Projekt będzie realizowany przy współudziale organizatorów kształcenia wybieranych zgodnie z zasadą konkurencyjności, z uwzględnieniem okręgowych izb lekarskich².

Projekt ma charakter strategiczny i wpisuje się w realizację zadań publicznych o kluczowym znaczeniu dla systemu ochrony zdrowia. Zgodnie z dokumentem „Zdrowa Przyszłość”³, zasoby kadrowe systemu decydują o jakości i dostępności świadczeń. Wsparcie rozwoju kadr medycznych – w kontekście dynamicznie zmieniających się potrzeb zdrowotnych – stanowi jedno z podstawowych działań strategicznych państwa. Obejmuje ono

¹ 1. Ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich (Dz.U. z 2021 poz. 1342);

2. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2024 poz. 1287);

3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 października 2004 r. w sprawie sposobów dopełnienia obowiązku doskonalenia zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów (Dz.U. 2017 poz. 1923).

² jednostki prawnie umocowanych do prowadzenia kształcenia ustawicznego ww. zawodów na podstawie art. 5 ust. 1 pkt 6 ustawy o izbach lekarskich oraz art. 19 ust. 1 pkt 3 ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty

³ Ramy Strategiczne Rozwoju Systemu Ochrony Zdrowia na lata 2021–2027, z perspektywą do 2030 r.

m.in.: kształcenie kadr medycznych, systematyczne zwiększanie liczby miejsc szkoleniowych w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju, rozwój elastycznych form kształcenia, a także szersze wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie doskonalenia technik diagnostycznych i terapeutycznych.

Zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem: grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % kosztów bezpośrednich budżetu projektu) ze wskazaniem głównych kosztów niezbędnych do realizacji zadania

Zadanie 1. Kształcenie podyplomowe lekarek i lekarzy różnych specjalizacji.

Opis zadania:

Celem zadania jest podniesienie kompetencji zawodowych lekarek, lekarzy oraz lekarek dentystek i lekarzy dentystów w kluczowych obszarach praktyki medycznej, poprzez realizację certyfikowanych kursów specjalistycznych, które odpowiadają na aktualne potrzeby systemu ochrony zdrowia, w tym rozwój medycyny cyfrowej, podniesienie jakości orzecznictwa lekarskiego, wsparcie organizacji ochrony zdrowia w warunkach kryzysowych i wojskowych, specjalistyczne przygotowanie w zakresie flebologii oraz kompleksowej opieki geriatrycznej, a także wzmocnienie odpowiedzialności zawodowej w środowisku lekarskim.

W ramach zadania planowana jest realizacja następujących kursów i cyklu szkoleń:

- kurs przygotowujący do certyfikacji umiejętności zawodowej „**Medycyna cyfrowa**” wraz z egzaminem certyfikacyjnym dla lekarek, lekarzy wszystkich specjalności;

- kurs przygotowujący do certyfikacji umiejętności zawodowej **„Orzecznictwo lekarskie”** wraz z egzaminem certyfikacyjnym dla lekarek, lekarzy wszystkich specjalności;
- kurs przygotowujący do certyfikacji umiejętności zawodowej **„Organizacja Ochrony Zdrowia Wojsk”** wraz z egzaminem certyfikacyjnym dla lekarek, lekarzy wszystkich specjalności;
- kurs przygotowujący do certyfikacji umiejętności zawodowej **„Flebologia”** wraz z egzaminem certyfikacyjnym dla lekarek, lekarzy specjalizujących się lub w trakcie specjalizacji w dziedzinach angiologii, chirurgii naczyniowej, radiologii i pokrewnych;
- kurs przygotowujący do certyfikacji umiejętności zawodowej **„Całościowa ocena geriatryczna”** wraz z egzaminem certyfikacyjnym dla lekarek, lekarzy specjalizujących się lub w trakcie specjalizacji w zakresie chorób wewnętrznych, medycyny rodzinnej, neurologii, medycyny paliatywnej, kardiologii, nefrologii, diabetologii, chorób płuc, rehabilitacji medycznej i medycyny ogólnej;
- cykl szkoleń **dla rzeczników odpowiedzialności zawodowej i sądów lekarskich** dla lekarek i lekarzy, lekarek dentystek i lekarzy dentystów pełniących funkcje lub zamierzających pełnić funkcje rzeczników i rzeczniczek oraz zastępców odpowiedzialności zawodowej, członków i członkiń sądów lekarskich w izbach lekarskich.

Do każdego kursu opracowany zostanie w pierwszym etapie program kursu. Każdy kurs kończy się egzaminem (certyfikującym zgodnie z ustawą z dn. 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty, Dz.U. z 2024, poz. 1287 lub egzaminem wewnętrznym).

Kształcenie będzie realizowane w formule hybrydowej, obejmującej zajęcia stacjonarne, zajęcia online prowadzone na żywo w formie wideokonferencji oraz moduły e-learningowe do samodzielnej nauki.

Grupa docelowa:

Uczestnikami i uczestniczkami będą osoby wykonujące zawód lekarza, lekarki lub lekarza dentystry, lekarki dentystry posiadające Prawo Wykonywania Zawodu (PWZ), niezależnie od formy zatrudnienia. Do projektu kwalifikują się zarówno osoby pracujące na umowę o pracę, umowy cywilnoprawne, prowadzące działalność gospodarczą (praktyki lekarskie, spółki), jak również osoby bezrobotne lub nieaktywne zawodowo, w tym pozostające bez pracy, przebywające na urloпах rodzicielskich, macierzyńskich czy wychowawczych. Rolą projektu będzie zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i umożliwienie powrotu do aktywności zawodowej osobom czasowo wyłączonym z rynku pracy. W zależności od rodzaju kursu, do wybranych form wsparcia kwalifikowane będą określone grupy zawodowe — np. wyłącznie dentyści, dentystry, lekarze, lekarki określonych specjalizacji lub osoby w toku specjalizacji, zgodnie z wymaganiami programowymi i kompetencyjnymi danego szkolenia.

Termin realizacji: od 01.06.2026 r. do 30.06.2029 r.

Planowany koszt: 7 503 000,00 zł, tj. 62,8% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 2. Kształcenie podyplomowe lekarek dentystry i lekarzy dentystry

Opis zadania:

Celem zadania jest podniesienie bezpieczeństwa pacjentów oraz jakości diagnostyki i leczenia stomatologicznego poprzez rozwijanie kompetencji lekarzy dentystry w obszarze ochrony radiologicznej, zaawansowanych technik obrazowania oraz nowoczesnych metod terapeutycznych, w tym implantologii. Realizacja kursów umożliwi nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego stosowania narzędzi diagnostycznych, ograniczania ekspozycji na promieniowanie, podejmowania decyzji klinicznych w oparciu o dane obrazowe oraz przeprowadzania procedur

implantologicznych zgodnie z aktualnymi standardami medycznymi i bezpieczeństwa.

W ramach zadania planowana jest realizacja następujących kursów dla lekarek dentystek i lekarzy dentystów:

- Szkolenie „**Inspektor Ochrony Radiologicznej**”,
- Szkolenie z „**Ochrony Radiologicznej Pacjenta**”,
- Szkolenie „**Tomografia stożkowa – podstawy i zastosowanie kliniczne**”,
- Szkolenie „**Diagnostyka stomatologiczna z wykorzystaniem obrazów 2D**”,
- KURS PRZYGOTOWUJĄCY do certyfikacji zawodowej „**Implantologia**” oraz certyfikacji umiejętności lekarek dentystek, lekarzy dentystów.

Kształcenie będzie realizowane w formule hybrydowej, obejmującej zajęcia stacjonarne, zajęcia online prowadzone na żywo w formie wideokonferencji oraz moduły e-learningowe do samodzielnej nauki. Programy dla każdego kursu zostaną opracowane na początku realizacji projektu.

Termin realizacji: od 01.05.2026 r. do 30.06.2029 r.

Planowany koszt: 2 890 700,00 zł, tj. 24,2% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 3. Wsparcie kształcenia na odległość

Opis zadania:

W ramach zadania planowany jest zakup i uruchomienie profesjonalnego studia nagraniowego, które umożliwi tworzenie wysokiej jakości materiałów dydaktycznych — w szczególności wykładów, instruktaży klinicznych, modułów e-learningowych oraz materiałów demonstracyjnych. Studio pozwoli na przygotowanie treści audiowizualnych zgodnych z potrzebami kształcenia podyplomowego lekarek, lekarzy i lekarek dentystek, lekarzy

dentystów, w tym materiałów wymagających precyzyjnej prezentacji procedur medycznych oraz procesów diagnostycznych.

Powstałe materiały będą wykorzystywane:

- do prowadzenia i nadzorowania zajęć realizowanych w ramach kursów zdalnych, zapewniając ich wysoką jakość merytoryczną i techniczną,
- do archiwizacji i wielokrotnego wykorzystania treści edukacyjnych, co zwiększy efektywność projektu oraz jego trwałość.

Integralną częścią zadania będzie rozbudowa platformy e-learningowej NIL o moduł umożliwiający realizację kursów w formule live online oraz asynchronicznej. Platforma stanie się przestrzenią udostępniania materiałów szkoleniowych, realizacji zajęć zdalnych, prowadzenia testów weryfikujących efekty uczenia się oraz zapewnienia narzędzi do samokształcenia. Jest to rozwiązanie niezbędne dla prawidłowej realizacji programu dydaktycznego, w szczególności w odniesieniu do szkoleń wymagających interakcji, dostępu do materiałów multimedialnych oraz stałej aktualizacji treści — a także dla zapewnienia pełnej dostępności kursów dla lekarzy z różnych regionów kraju.

Produkty:

- 1 studio nagraniowe,
- platforma szkoleniowa - moduł szkoleń online (live i asynchronicznych).

Termin realizacji: od 01.05.2026 r. do 30.06.2029 r.

Planowany koszt: 1 553 484,00 zł, tj. 13% kosztów bezpośrednich projektu.

Zadanie 4. Koszty pośrednie

W ramach zadania będą pokrywane koszty pośrednie zgodnie z właściwymi dokumentami, w tym z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Zasadami finansowania FERS.

W ramach zadanie będą pokrywane koszty pośrednie dotyczące realizacji projektu, w szczególności:

- koszty kierownika projektu oraz innego personelu zaangażowanego w zarządzanie, rozliczanie, monitorowanie projektu lub prowadzenia administracyjnych działań w projekcie,
- koszty zarządu,
- koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, księgowa, prawna, sekretariat, itp.),
- koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne, media),
- koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych, koszty usług pocztowych, kurierskich,
- działania informacyjno-promocyjne projektu,
- inne, zgodne z właściwymi dokumentami programowymi, w tym w szczególności Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Termin realizacji: od 01.05.2026 r. do 30.06.2029 r.

Planowany koszt: 1 194 718,40 zł, tj. 10% kosztów bezpośrednich projektu.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin ogłoszenia naboru (miesiąc i rok)

luty 2026 r.

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (miesiąc i rok)

marzec 2026 r.

Przewidywany okres realizacji projektu („od – do”, wskazując miesiąc oraz rok)

od 01.05.2026 r. do 30.06.2029 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2026: 1 801 232,40
- w roku 2027: 3 132 184,00
- w roku 2028: 4 604 094,00
- w roku 2029: 3 604 392,00

ogółem: 13 141 902,40

Minimalny poziom dofinansowania: 82,52%

Szacowany wkład UE (PLN): 82,52% (10 844 697,86)

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): minimum 3%
(394 257,07)

Cross-financing:

Tak/Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu:

1. Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 1 670

Wskaźniki rezultatu:

1. Liczba lekarzy, którzy podnieśli swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 1 420

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)