

Załącznik nr 1 do uchwały nr 125 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 19 lutego 2025 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2025

Tytuł lub zakres projektu: Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda, rafal.lawenda@men.gov.pl, tel.: 22 34 74 374

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 – Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.



Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu: 2. kwartał 2025 r.

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: maj 2025 r.

Tryb realizacji naboru

ciągły

Czy w ramach konkursu będą wspierane projekty grantowe?:

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu:

Kwotami ryczałtowymi określanymi przez beneficjenta (projekty do 200 tys. Euro)

Planowana alokacja (PLN): 49 840 000

Wymagany wkład własny beneficjenta

Nie

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe:

- nauczyciele i nauczycielki kształcenia zawodowego lub ogólnego;
- w zakresie opisanym w kryterium dostępu nr 9 i 10 - studenci lub studentki studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarami wskazanymi w kryterium dostępu nr 6;

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu



1. Liczba osób uczestniczących w studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym

Wartość docelowa dla naboru: 2 000

2. Liczba osób uczestniczących w praktykach¹

Wartość docelowa dla naboru: 600

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które nabyły kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym

Wartość docelowa dla naboru: 1 800

2. Liczba osób, które ukończyły praktyki

Wartość docelowa dla naboru: 450

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcą jest uczelnia publiczna lub niepubliczna:

- **która nie jest w likwidacji, oraz**
- **która nie wystąpiła do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, oraz**
- **wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

¹ o których mowa w kryterium dostępu nr 9

Celem kryterium jest określenie podmiotów, które mogą prowadzić studia podyplomowe dla nauczycieli i nauczycielek uprawniające do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego. W raporcie dotyczącym diagnozy motywacji, zasobów, potrzeb i barier związanych z zapewnieniem kadr dla kształcenia zawodowego, opracowanym w ramach projektu Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE)² wskazano, że istotnym problemem w kształceniu nauczycieli i nauczycielek zawodu jest ich niedostateczne przygotowanie praktyczne związane z wykonywanym zawodem. System kształcenia nauczycieli i nauczycielek zawodu jest w opinii badanych zdominowany przez teorię, a zaniedbuje praktyczne aspekty nauczania. Nawet studia podyplomowe nie dostarczają często odpowiednich umiejętności praktycznych. Nauczyciele i nauczycielki kształcenia zawodowego zgłaszają potrzebę organizowania bezpłatnych, wysokiej jakości studiów podyplomowych wspierających rozwój ich kompetencji. Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) studia podyplomowe mogą być prowadzone przez uczelnię, instytut badawczy oraz instytut PAN. Jednakże z uwagi na to, że uczelnie są instytucjami, które posiadają doświadczenie w kompleksowym kształceniu studentów i studentek na różnych poziomach, wybór ich jako wnioskodawców umożliwi skuteczną realizację projektów.

Kryterium zapewnia odpowiednią jakość kształcenia i stabilność finansową wnioskodawcy poprzez uniemożliwienie aplikowania uczelniom w stanie likwidacji lub których uprawnienia do prowadzenia studiów zostały zawieszono, a także podnosi prawdopodobieństwo osiągnięcia zakładanych wskaźników produktu i rezultatu.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz informacji zawartych w systemie RADON.

² „Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu” finansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów³: **Tak**

2. Wnioskodawca:

- **posiada pozytywną ocenę programową jakości kształcenia dokonywaną przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) na kierunkach studiów prowadzonych przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, odpowiadających obszarom wskazanym w kryterium dostępu nr 6.**
- **nie ma aktualnej oceny, pod warunkiem posiadania wcześniejszej pozytywnej oceny.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wymogi dotyczące ocen PKA stanowiąc będą gwarancją odpowiedniej jakości kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.

Poprzez kierunki studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, odpowiadających obszarom wskazanym w kryterium dostępu nr 6, należy rozumieć wiodące dla tych kierunków studiów dyscypliny naukowe wskazane w Regulaminie konkursu. Uczelnia będzie zobowiązana wykazać, że prowadzone przez nią kierunki studiów są przyporządkowane do dyscypliny naukowej odpowiadającej obszarowi wskazanemu w kryterium dostępu nr 6, w ramach którego uczelnia przystępuje do konkursu.

³ Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie treści wniosku oraz informacji zawartych w bazie uczelni ocenionych przez PKA.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

3. Jednostka lub jednostki organizacyjne uczelni, które będą realizować projekt, w momencie złożenia wniosku posiadają kategorie naukowe A+, A, B+ albo B (tj. ocena jakości działalności naukowej – ewaluacja dokonywana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego) w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych odpowiadających zakresowi obszaru wskazanego w kryterium dostępu nr 6).

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wymogi dotyczące wskazania kategorii naukowych stanowić będą gwarancję odpowiedniej jakości kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.

Poprzez dyscypliny naukowe odpowiadające zakresowi obszaru, o którym mowa w kryterium dostępu nr 6 należy rozumieć te dyscypliny naukowe, których zakres przedmiotowy jest zbieżny z danym obszarem.

Przyporządkowanie dyscyplin naukowych do obszarów wskazanych w kryterium dostępu nr 6, określone zostanie w Regulaminie konkursu.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie treści wniosku oraz wykazu kategorii naukowych przyznanych podmiotom systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**



4. Wnioskodawca potwierdzi, że posiada zasoby kadrowe umożliwiające prawidłową realizację zadań przewidzianych w projekcie.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem kryterium jest zagwarantowanie, że wnioskodawca dysponuje kadrami akademickimi posiadającymi specjalistyczne wykształcenie oraz doświadczenie niezbędne do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia grupy docelowej oraz nabycia przez nią specjalistycznych umiejętności i kwalifikacji.

Wnioskodawca potwierdzi, że:

- 1) kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć⁴;
- 2) w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela prowadzonym na studiach podyplomowych wezmą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych⁵;
- 3) w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych wezmą udział osoby prowadzące działalność naukową w dyscyplinie naukowej odpowiadającej przedmiotowi

⁴ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 453).

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 453).



nauczania lub prowadzonym zajęciom⁶ w obszarze, na który składany jest wniosek⁷;

- 4) wszyscy wykładowcy i wykładowczynie studiów podyplomowych kwalifikacyjnych, o których mowa w kryterium dostępu nr 6, będą posiadać:
- dyplom ukończenia co najmniej studiów magisterskich w dyscyplinie naukowej związanej z obszarem, o którym mowa w kryterium dostępu nr 6, którego dotyczy wniosek oraz co najmniej 2-letnie doświadczenie akademickie w nauczaniu w dyscyplinie związanej z danym obszarem, albo
 - dyplom ukończenia co najmniej studiów magisterskich w dowolnej dyscyplinie naukowej oraz co najmniej 5-letnie doświadczenie zawodowe w obszarze, o którym mowa w kryterium dostępu nr 6, którego dotyczy wniosek oraz co najmniej 2-letnie doświadczenie akademickie w nauczaniu w dyscyplinie związanej z danym obszarem.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

5. Wnioskodawca może złożyć wniosek lub wnioski wyłącznie w ramach 1 makroregionu, właściwego ze względu na główną siedzibę wnioskodawcy, w którym będzie realizować studia, o których mowa w kryterium dostępu nr 7, tj.:

⁶ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 453).

⁷ o którym mowa w kryterium dostępu nr 6.



- **makroregionu 1** – obejmującego województwa: mazowieckie, łódzkie, podlaskie, warmińsko-mazurskie;
- **makroregionu 2** – obejmującego województwa: lubuskie, dolnośląskie, opolskie, śląskie;
- **makroregionu 3** – obejmującego województwa: zachodniopomorskie, pomorskie, kujawsko-pomorskie, wielkopolskie;
- **makroregionu nr 4** – obejmującego województwa: lubelskie, świętokrzyskie, podkarpackie, małopolskie.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Kryterium, poprzez zastosowanie podziału na makroregiony, ma na celu zapewnienie nauczycielom i nauczycielkom łatwiejszego dostępu do studiów podyplomowych w obszarach określonych w kryterium dostępu nr 6. Jednakże do uczestników i uczestniczek projektu nie ma zastosowania podział na makroregiony. Chcąc kształcić się w obszarze określonym w kryterium dostępu nr 6 mogą oni wybrać dowolną uczelnię na terenie kraju, oferującą ww. kształcenie.

Celem kryterium jest także zapewnienie:

- równych szans wnioskodawcom poprzez ograniczenie możliwości składania przez nich wniosków do jednego makroregionu oraz
- organizacji zajęć w ramach studiów w tym makroregionie, który jest właściwy dla siedziby głównej wnioskodawcy.

Wnioskodawca może złożyć wniosek lub wnioski w ramach 1 makroregionu. W przypadku złożenia przez wnioskodawcę wniosków na więcej niż 1 makroregion, ocenie podlegać będzie wyłącznie wniosek, w którym wnioskodawca wskazał adres swojej głównej siedziby zgodny z zakresem



terytorialnym jednego makroregionu. Pozostałe wnioski nie będą podlegać ocenie.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie treści wniosku i informacji zawartych w systemie RADON.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

6. Wnioskodawca może złożyć po 1 wniosku w każdym z 18 obszarów w ramach 1 makroregionu, o którym mowa w kryterium dostępu nr 5:

- **Obszar 1** obejmuje zawód: technik programista;
- **Obszar 2** obejmuje zawody: technik elektryk, elektryk. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu elektromechaniki;
- **Obszar 3** obejmuje zawody: technik budownictwa, murarz-tylnkarz. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu betoniarstwa-zbrojarstwa i konstrukcji budowlanych;
- **Obszar 4** obejmuje zawód: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej;
- **Obszar 5** obejmuje zawody: technik automatyk, automatyk;
- **Obszar 6** obejmuje zawody: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu elektromechaniki i mechatroniki;



- **Obszar 7** obejmuje zawody: technik mechanik, operator obrabiarek skrawających. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu ślusarstwa i montażu maszyn i urządzeń;
- **Obszar 8** obejmuje zawody: technik logistyk, magazynier logistyk;
- **Obszar 9** obejmuje zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
- **Obszar 10** obejmuje zawody: technik elektronik, elektronik;
- **Obszar 11** obejmuje zawody: technik spawalnictwa, monter systemów rurociągowych;
- **Obszar 12** obejmuje zawody: technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, monter stolarki budowlanej;
- **Obszar 13** obejmuje zawody: technik dekarstwa, dekarz. Program studiów podyplomowych w ww. zakresie będzie również zawierał wybrane efekty uczenia się z zakresu ciesielstwa i blacharstwa;
- **Obszar 14** obejmuje zawód: opiekun w domu pomocy społecznej;
- **Obszar 15** obejmuje zawody: technik mechatronik, mechatronik;
- **Obszar 16** obejmuje zawód: technik robotyk;
- **Obszar 17** obejmuje zawód: asystent osoby niepełnosprawnej;
- **Obszar 18** obejmuje zawód: opiekun osoby starszej.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Na podstawie wyników badań przeprowadzonych w projekcie IBE pn. „Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i

doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu”, w każdym obszarze ujęto zawody pokrewne, posiadające zbiór wspólnych umiejętności zawodowych oraz kwalifikacji przypisanych do zawodu. Łącznie wnioskodawca może złożyć maksymalnie 18 wniosków, w ramach jednego makroregionu, po jednym z każdego obszaru. Wniosek, w którym wnioskodawca uwzględni więcej niż 1 obszar, nie będzie podlegał ocenie. W przypadku, gdy wnioskodawca złoży więcej niż 1 wniosek na dany obszar, brany pod uwagę będzie pierwszy złożony wniosek, pozostałe nie będą podlegały ocenie. Celem kryterium jest zapewnienie równych szans wnioskodawcom składającym wnioski w ramach danego obszaru poprzez ograniczenie ich liczby do 1 wniosku na obszar i dany makroregion.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz listy złożonych wniosków (wg kolejności złożonych wniosków), na podstawie których powstanie lista rankingowa w oparciu o szczegółowe kryteria wyboru projektów i kryteria premiujące. Dla każdego makroregionu wybranych zostanie maksymalnie 18 wniosków, po jednym wniosku na każdy z 18 obszarów. Łącznie powstaną 72 listy rankingowe, w ramach każdej do dofinansowania zostanie wybrany 1, najwyżej oceniony projekt. W ramach konkursu do dofinansowania zostanie wybranych maksymalnie 72 wnioski.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

7. W oparciu o ramowy program studiów opracowany przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) w ramach danego obszaru⁸, wnioskodawca zorganizuje i przeprowadzi kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub

⁸ Patrz kryterium dostępu nr 6



prowadzenia kolejnych zajęć. Wnioskodawca zorganizuje i przeprowadzi studia dla minimum 34 nauczycieli lub nauczycielek. W szczególności wnioskodawca opracuje plan studiów oraz zaplanuje:

- **utworzenie kierunku 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacyjnych oraz**
- **opracowanie programu tych studiów w oparciu o ramowy program studiów opracowany przez IBE, który stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru, oraz**
- **nawiązanie na okres realizacji studiów podyplomowych współpracy ze szkołami kształcącymi w zawodach w formie porozumień lub umów oraz nawiązanie współpracy w formie umowy z pracodawcami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w obszarze, którego dotyczy wnioski, w celu realizacji praktyk zawodowych dla uczestników i uczestniczek studiów podyplomowych.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Przez nauczycieli i nauczycielki, dla których wnioskodawca zorganizuje studia, rozumie się osoby posiadające kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r., poz. 986) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2023 r., poz. 2102).

Celem kryterium jest zorganizowanie i przeprowadzenie zgodnie ze standardami określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.

453), przez wnioskodawcę 3-semestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli i nauczycielek uprawniających do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w jednym z 18 obszarów wskazanych w kryterium dostępu nr 6 oraz opracowanie planu i programu studiów z uwzględnieniem wszystkich elementów ramowego programu studiów opracowanego przez IBE dla tego obszaru w projekcie pn. „Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu”, stanowiącego załącznik do regulaminu.

Dodatkowym celem kryterium jest nabycie przez uczestników i uczestniczki studiów podyplomowych praktycznych umiejętności zawodowych, zarówno w środowisku szkół kształcących w zawodach, jak i u pracodawców lub innych podmiotów funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Nabycie praktycznych umiejętności zawodowych jest kluczowe dla wykształcenia kadry, w szczególności istotne jest doświadczenie w nauczaniu, ale i doświadczenie nabyte u pracodawców czy innych podmiotów funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, które dysponują najnowszymi zasobami rzeczowymi oraz zasobami ludzkimi. W przypadku realizacji praktyk u pracodawców lub w innych podmiotach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, możliwa będzie refundacja kosztów wynagrodzenia opiekunów uczestników i uczestniczek studiów podyplomowych.

Zaplanowanie realizacji programu 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacyjnych oznacza, że wnioskodawca zaplanuje:

- określenie zasad rekrutacji na studia podyplomowe;
- zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć na studiach, w tym: stworzenie szczegółowego harmonogramu zajęć z uwzględnieniem godzin wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów oraz zajęć praktycznych;
- zapewnienie odpowiednich materiałów dydaktycznych.

Uczestnikami i uczestniczkami studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela będą co najmniej 34 osoby stanowiące grupę docelową interwencji.

Weryfikacja kryterium będzie dokonana na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz załączonego do wniosku planu studiów.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak.**

8. Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 80% uczestników i uczestniczek studiów, o których mowa w kryterium dostępu nr 7, nabędzie kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym, potwierdzone świadectwem ukończenia studiów podyplomowych w obszarze, którego dotyczy wniosek.

Opis i uzasadnienie kryterium: Nauczyciele i nauczycielki oczekują wszechstronnego przygotowania, które nie tylko obejmuje solidne podstawy teoretyczne, ale również praktyczne doświadczenie zdobywane w rzeczywistych warunkach pracy oraz nadaje uprawnienia do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego. Jednocześnie, dla nauczycieli i nauczycielek pracujących w zawodzie, kluczowe jest ciągłe doskonalenie umiejętności, aktualizacja wiedzy oraz adaptacja do nowych technologii i metod nauczania.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹? **Tak**

9. Wnioskodawca zaplanuje realizację praktyk dla minimum 10 studentów lub studentek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarem, którego dotyczy wniosek. Praktyki zostaną przeprowadzone zgodnie z programem, który stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 10 studentów lub studentek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach związanych z obszarem, którego dotyczy wniosek, odbędzie 2-tygodniowe praktyki w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Realizacja ww. praktyk ma na celu umożliwienie studentom i studentkom lepszego zrozumienia roli kształcenia zawodowego w rozwoju społeczeństwa i gospodarki. Wiedza o tym, jak szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przygotowują młodych ludzi do rynku pracy, może pomóc studentom i studentkom w ich przyszłej pracy w instytucjach związanych z edukacją, w tym w szkołach i placówkach systemu oświaty. Praktyki mogą także pomóc studentom i studentkom odkryć swoją pasję do nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i stać się inspiracją do dalszego rozwoju zawodowego w tym obszarze, np. poprzez studia podyplomowe w zakresie kształcenia zawodowego.

Wnioskodawca zaplanuje, że zrealizuje praktyki zgodnie z programem, który stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru. Program zostanie opracowany przez IBE.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

10. Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 75% uczestników i uczestniczek praktyk, o których mowa w kryterium dostępu nr 9, ukończy 2-tygodniowe praktyki w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, potwierdzone zaświadczeniem o ukończeniu praktyk.

Opis i uzasadnienie kryterium: Zawód nauczyciela, w tym nauczyciela przedmiotów zawodowych, jest zawodem deficytowym. Konieczne jest zatem inspirowanie, zaznajamianie z tym zawodem młodzieży, w szczególności studentów i studentek z kierunków związanych z obszarem, którego dotyczy wniosek. W obszarach tych identyfikowane jest największe zapotrzebowanie na nauczycieli zawodu, dlatego zaznajomienie studentów i studentek z pracą nauczyciela zawodu służy pozyskaniu w przyszłości nowej kadry nauczającej w zawodach.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

11. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 25 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest realizacja projektu w okresie nie dłuższym niż 25 miesięcy. Okres ten uwzględnia minimum ustawowe dla studiów podyplomowych wynoszące 2 semestry⁹ oraz możliwość uzyskania szerszego zestawu kwalifikacji uprawniających do nauczania w kilku zawodach. Wskazany w kryterium termin 25 miesięcy jest okresem optymalnym, ze względu na konieczność przeprowadzenia co najmniej 1 cyklu 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacyjnych. We wskazanym okresie możliwa będzie realizacja programów kształcenia oraz

⁹ art. 160 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

praktyk dla każdego z 18 obszarów oraz nabycie przez uczestników i uczestniczki kwalifikacji zawodowych.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹?: **Tak**

12. Maksymalna wartość projektu dla obszarów określonych w kryterium dostępu nr 6 wynosi:

- **670 000 PLN dla obszaru 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17 i 18;**
- **750 000 PLN dla obszaru 2, 3, 6, 7 i 13.**

Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem kryterium jest zapewnienie optymalnych warunków finansowania projektu, umożliwiających jego realizację na wysokim poziomie organizacyjnym, kadrowym oraz jakości kształcenia uczestników i uczestniczek. Według szacunków ION maksymalna kwota przeznaczona na realizację projektu pozwoli na organizację studiów podyplomowych oraz praktyk dla wskazanej liczby uczestników i uczestniczek.

W poszczególnych obszarach, o których mowa w kryterium dostępu nr 6, ujęte zostały zawody, dla których w ramowych programach studiów przyjęto jednakową liczbę godzin dla realizacji programu studiów (430 godz.), która w niektórych obszarach została rozszerzona o dodatkowe wybrane efekty uczenia się co skutkowało zwiększeniem liczby godzin na realizację programu dla danego obszaru odpowiednio o 20 godzin lub 40 godzin. W związku z

powyższym, alokację środków zróżnicowano w zależności od liczby godzin przeznaczonych na realizację dodatkowych efektów uczenia się. W obszarach: 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17 i 18 kształcenie będzie prowadzone w oparciu o program studiów podyplomowych uwzględniający efekty uczenia się obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w poszczególnych zawodach przyporządkowanych do tych obszarów w wymiarze 430 godzin. W obszarach 2, 3, 6, 7 i 13 kształcenie będzie prowadzone w oparciu o program studiów podyplomowych uwzględniający efekty uczenia się obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w poszczególnych zawodach przyporządkowanych do tych obszarów (430 godzin) oraz dodatkowe wybrane efekty kształcenia niezbędne w procesie nauczania tych zawodów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, powodujące zwiększenie liczby godzin kształcenia. Zwiększona liczba efektów kształcenia będzie wymagała realizacji bardziej rozbudowanego programu nauczania, a także zaangażowania większej liczby wykładowców posiadających specjalistyczne wykształcenie oraz doświadczenie niezbędne do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia grupy docelowej oraz nabycia przez nią specjalistycznych umiejętności i kwalifikacji w ramach danego obszaru.

Ze względu na przyjętą maksymalną wartość projektu projekty w ramach konkursu będą obligatoryjnie rozliczane za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków (tzw. kwot ryczałtowych)¹⁰. Dlatego też wnioskodawca, ustalając ostateczny koszt projektu w PLN, jest zobowiązany do uwzględnienia miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany waluty stosowanego przez KE, aktualnego na dzień ogłoszenia naboru¹¹, tak aby po przeliczeniu, wartość projektu nie przekroczyła 200 tys. EUR. Do realizacji będą przyjęte wyłącznie

¹⁰ Wytyczne kwalifikowalności wydatków na lata 202-2027 - Podrozdział 3.10. Uproszczone metody rozliczania wydatków, pkt 4)

¹¹ https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/procedures-guidelines-tenders/information-contractorsand-beneficiaries/exchange-rate-infoeuro_en



projekty, których łączny koszt (wartość projektu) w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR (po przeliczeniu z zastosowaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany waluty stosowanego przez Komisję Europejską, aktualnego na dzień ogłoszenia naboru). ION dokona weryfikacji tego wymogu dwukrotnie, na etapie oceny projektów oraz w momencie podpisania umowy o dofinansowanie.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek wnioskodawcy (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków, oraz że wartość projektu w PLN nie przekroczy równowartości 200 tys. EUR (po przeliczeniu z zastosowaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany waluty stosowanego przez Komisję Europejską, aktualnego na dzień ogłoszenia naboru).

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów¹²: **Tak**

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca, na dzień złożenia wniosku, w okresie 5 lat przed ogłoszeniem naboru, prowadził co najmniej 24-miesięczną sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z pracodawcami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w obszarze¹², na który składany jest wniosek.**

Waga: 10

¹² o którym mowa w kryterium dostępu nr 6.

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest premiowanie uczelni, które mają odpowiednie doświadczenie w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz odpowiednie rozwiązania strukturalne w tym zakresie, a co za tym idzie sposoby zarządzania, które przewidują aktywną współpracę z otoczeniem, mającą pozytywny wpływ na proces kształcenia. Dzięki współpracy z pracodawcami uczelnia może dostosowywać swoje działania do zmieniających się wymagań rynku pracy i potrzeb biznesu. Inicjatywa buduje wizerunek uczelni otwartej na współpracę praktyczną i naukową oraz wspieranie rozwoju gospodarki opartej zarówno na wiedzy, jak i praktyce. Premiowane będą uczelnie, które mają doświadczenie w tego typu współpracy.

Wnioskodawca chcąc starać się o uzyskanie dodatkowych punktów, zobowiązany jest wskazać w treści wniosku przynajmniej jeden podmiot, z którym prowadzi sformalizowaną i udokumentowaną współpracę, i wykazać, jak długo ze sobą współpracują oraz na czym ta współpraca polega.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

2. Wnioskodawca wykaże doświadczenie w organizacji i realizacji co najmniej 2 edycji studiów podyplomowych kwalifikacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek – w obszarze kształcenia zawodowego w okresie 3 lat przed ogłoszeniem naboru.

Waga: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca posiada doświadczenie w organizowaniu i realizacji studiów podyplomowych kwalifikacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek uprawniających do nauczania przedmiotu z zakresu kształcenia zawodowego realizowanego na poziomie szkół ponadpodstawowych.

Wnioskodawca dołączy do wniosku oświadczenie potwierdzające realizację co najmniej 2 edycji studiów podyplomowych kwalifikacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek – w obszarze kształcenia zawodowego.

Celem kryterium jest zapewnienie jak najwyższej jakości organizowanych studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz treści złożonego oświadczenia.

3. Wnioskodawca obejmie programem studiów podyplomowych, o którym mowa w kryterium dostępu nr 7, co najmniej 50-ciu nauczycieli lub nauczycielek kształcenia zawodowego lub ogólnego zainteresowanych pracą na stanowisku nauczyciela kształcenia zawodowego.

Waga: 15

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu objęcie wsparciem szkoleniowym jak największej liczby nauczycieli i nauczycielek prowadzących kształcenie zawodowe.

Definicja nauczycielek i nauczycieli uprawnionych do objęcia programem studiów podyplomowych została zawarta w opisie i uzasadnieniu kryterium dostępu nr 7.

4. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 1 osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Waga: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji zadań zaplanowanych w ramach konkursu. Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: