

Załącznik nr 1 do Planu Ewaluacji Programu FERS na lata 2021-2027 (n+3)

Kol.	Kolumna2	Kolumna3	Kolumna4	Kolumna5	Kolumna6	Kolumna7	Kolumna8	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kol.	Kolumna1	Kolumna17	Kolumna18
lp.	Identyfikator badania	Instytucja Zlecająca	Temat/tytuł badania	Cel i zakres badania	Uzasadnienie realizacji badania	Zarys metodyki badania	Zakres danych	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Liczba etapów	Wartość badania ogółem	Dodatkowe informacje			
Kontynuacja badań przewidzianych do realizacji w Planie Ewaluacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój																				
1	1.1	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu długoterminowego w obszarze edukacji, których pomiar dokonywany będzie na poziomie regionalnym, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020: 1) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki; 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby].	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x									2	298 152,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER	

2	1.2	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja mid-term postępu rzeczowego i finansowego na potrzeby przeglądu śródkresowego PO WER oraz wyliczenie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego	Badanie obligatoryjne, wymagane w Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności 2014-2020. Badanie będzie się składać z dwóch modułów: pierwszy moduł będzie dotyczyć ewaluacji o charakterze mid-term, niezbędną w celu oceny postępu rzeczowego we wdrażaniu Programu na potrzeby przeglądu śródkresowego oraz zweryfikowania możliwości i sposobu wykorzystania rezerwy wykonania. Drugi moduł będzie odnosił się do wyliczenia wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego: Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu.	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x							1	159 000,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER
3	1.3	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Badanie ewaluacyjne dotyczące wyliczenia wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Inicjatywy na rzecz zatrudnienia osób młodych	Badanie wynikające z zapisów Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego w realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Badanie będzie dotyczyć również wyliczenia wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w odniesieniu do Inicjatywy na rzecz zatrudnienia osób młodych. Wartości wskaźników zostaną wyliczone dla całego EFS na podstawie m.in. danych z ZUS i bazy SL 2014.	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x							1	231 087,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER



4	2.1	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena wpływu realizacji interwencji współfinansowanych z EFS na ograniczenie wykluczenia społecznego i ubóstwa	Pogłębiona analiza zjawiska wykluczenia społecznego oraz ocena wpływu działań PO WER w tym obszarze, w celu wskazania ewentualnych kierunków wsparcia w tym obszarze w ramach prac legislacyjnych oraz polityk publicznych wdrażanych na poziomie ogólnokrajowym. Badanie obejmie także pomiar wskaźnika: Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystywały stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych. Ponadto, w ramach badania przewiduje się badanie trwałości wdrożenia usprawnień organizacyjnych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	Badanie obligatoryjne.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), warsztaty eksperckie / panel ekspertów. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.	x							1	200 000,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER
5	2.2	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena efektywności wspierania dialogu społecznego w obszarze rynku pracy	Celem badania będzie ocena na ile opracowane w ramach Programu badania i analizy oraz wsparcie szkoleniowe udzielone ekspertom – przedstawicielom organizacji partnerów społecznych, przelożyło się na zwiększenie efektywności dialogu społecznego, prowadzonego na różnych forach na poziomie regionalnym i lokalnym. Badanie obejmie także pomiar wskaźnika pn. „Liczba stanowisk w zakresie polityki rynku pracy i dostosowania do jego potrzeb systemów edukacji i szkolenia zgłaszanych przez przedstawicieli partnerów społecznych na forach instytucji dialogu społecznego”	Na wniosek IZ PO WER z uwagi na konieczność zbadania wartości wskaźnika.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.	x							1	200 000,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER



6	2.3	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena efektów pilotażu Centrum Usług Społecznych (CUS)	Celem badania jest ocena efektów pilotażu CUS, w tym adekwatności liczby koordynatorów indywidualnych planów usług społecznych względem liczby klientów CUS oraz wyliczenie referencyjnej wartości tego wskaźnika. Badanie będzie prowadzone w 41 CUS, w których zostanie wypracowanych i przetestowanych 41 modelowych rozwiązań w zakresie realizowania usług społecznych	Badanie wynika z pilotażowego charakteru konkursu oraz zobowiązania podjętego w toku negocjacji z Komisją Europejską dotyczących fiszki konkursu planowanej do włączenia do Roczego Planu Działania na rok 2019 dla II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój opracowywanego przez MRPiPS.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.	x							1	300 000,00 zł	Badanie wynika z pilotażowego charakteru konkursu oraz zobowiązania podjętego w toku negocjacji z Komisją Europejską dotyczących fiszki konkursu planowanej do włączenia do Roczego Planu Działania na rok 2019 dla II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój opracowywanego przez MRPiPS.
7	2.4	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena wsparcia PO WER na rzecz sektora ekonomii społecznej	Celem badania jest ocena postępu w rozwoju jakości produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej w projektach współfinansowanych z EFS w ramach PO WER. W badaniu dokonana zostanie ocena zarówno ze strony klientów PES, jak i ich zleceniodawców. W ramach ewaluacji będzie mierzona efektywność zatrudnieniowa w PES, poprzez wyliczenie wartości wskaźnika pn. Liczba miejsc pracy istniejących co najmniej 30 miesięcy, utworzonych w PES.	Badanie obligatoryjne przyjęte w dokumencie PO POWER	Proponowane metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów. W ramach badania uwzględnione zostaną zagadnienia związane z: (1) trwałością PES wspieranych ze środków PO WER (desk research, IDI/FGI); (2) identyfikacją czynników mających wpływ na skuteczność usług społecznych (desk research, IDI/FGI, panel ekspertów); (3) stopień zaspokojenia potrzeb odbiorców wsparcia, w kontekście użyteczności wdrożeniowej (desk research, IDI/FGI). Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.	x							1	200 000,00 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER



8	3.1	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Kontynuacja badania z PE PO WER. Metaewaluacja rezultatów działań PO WER w obszarze edukacji oraz rola e-materialów w cyfryzacji oświaty	Celem badania będzie ewaluacja wszystkich rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach PO WER. Wyniki badania będą pełnić funkcję wspierającą podczas przeglądu śródkresowego Programu FERS, zaplanowanego na 2025 r.	Przeprowadzenie badania jest niezbędne do podsumowania, a także oceny wszystkich efektów i rezultatów osiągniętych w ramach Działań 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15 PO WER. Przekrojowy charakter badania pozwoli na przeprowadzenie metaanalizy wykraczającej poza cele szczegółowe PO WER, dzięki czemu wnioski i rekomendacje z badania będą mogły być wykorzystane w opartym na dowodach programowaniu zmian w systemie edukacji.	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowiły wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu SL 2014.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i długoterminowych osiągniętych w ramach Działań 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15 PO WER.	x								1	400 000,00 zł	Pierwotnie badanie ujęte było w Planie Ewaluacji PO WER 2014-2020. Ze względu na przesunięcie terminu zakończenia części projektów realizowanych przez IP MEiN na koniec IV kwartału 2023 r., metaewaluacja rezultatów wszystkich projektów zrealizowanych przez IP MEN będzie mogła być przeprowadzona w III i IV kwartale 2024 r.
9	6.1	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Kontynuacja badania z PE PO WER. Analiza zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy wraz z badaniem wartości docelowej wspólnego wskaźnika długoterminowego rezultatu PO WER w obszarze szkolnictwa wyższego – III etap	Badanie składa się z dwóch komponentów. Celem I komponentu jest dostarczenie wiedzy na temat zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy w obszarach kluczowych dla gospodarki kraju, określenie luk pomiędzy tymi potrzebami a ofertą edukacyjną uczelni, a także cykliczna aktualizacja tej wiedzy i monitorowanie skuteczności działań ukierunkowanych na poprawę kompetencji studentów, realizowanych przez NCBR w ramach działania 3.1 POWER. Komponent II badania obejmuje cykliczne pomiary stopnia osiągnięcia wskaźnika: Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 12 m-cy od zakończenia kształcenia.	Badanie wynika wprost z Planu Ewaluacji PO WER, oraz wytycznych w zakresie pomiaru wskaźnika długoterminowego rezultatu PO WER w obszarze szkolnictwa wyższego	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio edycji tego badania oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x								1	487 279,26 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER

10	6.2	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Kontynuacja badania z PE PO WER. Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, w tym badanie zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia dzięki wsparciu z EFS.	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER. II etap badania (2023r.) uwzględni również ocenę wpływu realizowanych działań w zaplanowanych typach operacji na zwiększenie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym i jego dopasowania do rynku pracy, a także wpływu na wzrost umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego. Ocena zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia dzięki wsparciu z EFS	Badanie wynika wprost z Planu ewaluacji PO WER oraz potrzeb informacyjnych IP i IZ FERS w zakresie oceny efektów III osi PO WER	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach desk reserch i metaewaluacji wyników badań ewaluacyjnych działań wdrażanych przez NCBR oraz badaniach mix mode oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x								1	289 084,98 zł	Kontynuacja badania z Planu ewaluacji PO WER	
Badania dotyczące oceny programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027																			
11	1.4	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Analiza sposobu realizacji zasad równościowych w ramach FERS	Celem badania jest ocena wpływu realizacji zasad równościowych w Programie FERS zarówno na etapie zaplanowanych procedur jak i osiągniętych efektów. Wyniki badania umożliwią dostosowanie lub ewentualną zmianę prowadzonych działań i lepsze dopasowanie do faktycznych potrzeb różnych grup docelowych.	Obowiązek wykonania analizy wynika m.in. z Wytocznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 sekcja 5.2 pkt. 4 .	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x							1	400 000,00 zł	

12	1.5	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Przeгляд śródkresowy Programu FERS wraz z oceną trafności i skuteczności stosowanych kryteriów wyboru projektów oraz systemu wyboru projektów w Programie FERS	Realizacja niniejszego badania wynika z art. 18 CPR. Zgodnie z ust. 1, przegląd śródkresowy musi zostać przeprowadzony z uwzględnieniem następujących elementów: a) nowe wyzwania wskazane w stosownych zaleceniach dla poszczególnych krajów przyjętych w 2024 r.; b) w stosownych przypadkach – postępy w realizacji zintegrowanego krajowego planu w dziedzinie energii i klimatu; c) postępy w realizacji zasad Europejskiego filaru praw socjalnych; d) sytuację społeczno-gospodarczą danego państwa członkowskiego lub regionu, ze szczególnym naciskiem na potrzeby terytorialne, z uwzględnieniem wszelkich istotnych negatywnych zmian finansowych, gospodarczych lub społecznych; e) najważniejsze efekty stosownych ewaluacji; f) postępy w osiągnięciu celów pośrednich przy uwzględnieniu istotnych trudności napotkanych podczas wdrażania programu.	Realizacja niniejszego badania wynika z art. 18 CPR oraz z zapisów Wytycznychw zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 sekcja 3.1.5 pkt. 3a Zgodnie z zapisami punktu niniejsza ewaluacja uruchomiona zostanie nie później niż dwa lata od decyzji KE o zatwierdzeniu programu" Program zatwierdzono w grudniu 2022 r.	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x							1	500 000,00 zł	Zgodnie z art.. 18 ust. 2 "Do dnia 31 marca 2025 r., w odniesieniu do każdego programu, państwo członkowskie przedkłada Komisji ocenę wyniku przeglądu śródkresowego, w tym propozycję ostatecznej alokacji kwoty elastyczności, o której mowa w art. 86 ust. 1 akapit drugi."
----	-----	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---------------	--



13	1.6	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Pomiar efektywności wsparcia na rzecz zatrudnienia i poprawy sytuacji na rynku pracy uczestników projektów EFS+	Badanie wynikające z zapisów Rozporządzenia EFS. Badanie będzie dotyczyło wyliczenia wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w odniesieniu do interwencji realizowanej w ramach EFS+, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia w sprawie EFS+. Wartości wskaźników zostaną wyliczone również na potrzeby IZ PR na podstawie m.in. danych z ZUS i bazy CST 2021. Celem przeprowadzenia badania będzie również obliczenie wskaźnika pn. "Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej". Wskaźnik będzie mierzony w taki sam sposób jak wspólny wskaźnik rezultatu EECR05 liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu, którego definicja zawarta jest w dokumencie Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+. W końcowym etapie badania, w miarę	Obowiązek realizacji badania wynika z zapisów Rozporządzenia EFS+ na lata 2021 - 2027	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x				x		2	1 000 000,00 zł	
14	1.7	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Ewaluacja wsparcia na rzecz podmiotów ekonomii społecznej	Celem badania jest ocena wsparcia na rzecz podmiotów ekonomii społecznej, jego efektywności oraz użyteczności i kompleksowości zarówno z poziomu regionalnego jak i krajowego. Jednocześnie badanie objmie ocenę stosowanych mechanizmów finansowania podmiotów ekonomii społecznej w postaci uproszczonych metod rozliczania (na ile ten sposób rozliczania wpływa na sprawność i ograniczenie barier administracyjnych w realizacji i rozliczaniu wsparcia) oraz na instrumentów finansowych, w tym ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw społecznych, poziom obrotów oraz ich wynik finansowy.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IK EFS+ oraz IZ FERS	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.		x				1	350 000,00 zł		

15	1.8	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Ewaluacja wybranych projektów strategicznych FERS pod kątem oceny ich wpływu na rozwiązywanie kluczowych problemów społecznych.	Celem badania jest ocena jakości i efektów wsparcia udzielonego w ramach FERS w zakresie wybranych projektów strategicznych realizowanych w ramach Programu.	Ewaluacja wyniku z potrzeb informacyjnych IZ FERS	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x					2	450 000,00 zł	Zgodnie z art.. 44 ust. 2 CPR "Do dnia 30 czerwca 2029 r.przeprowadza się ponadto ewaluację każdego programu pod kątem oceny jego wpływu", oraz Rozdziałem 3, Sekcja 3.1.5 pkt. 3b Wytocznych dot. ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027
16	1.9	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Analiza porównawcza kluczowych wskaźników społeczno gospodarczych pomiędzy Polską a krajami UE	Kluczowym jest określenie pozycji Polski w odniesieniu do kluczowych wskaźników rozwoju społeczno- gospodarczego na tle innych krajów UE w celu określenia obszarów kluczowych interwencji w kolejnej perspektywie finansowej.	Badanie wyniku z potrzeb informacyjnych IZ FERS	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x						500 000,00 zł	

17	1.10	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Ewaluacja wsparcia FERS na rzecz dostępności	Celem badania będzie ocena w jakim stopniu działania realizowane w ramach FERS przyczyniły się do poprawy dostępności, w tym w szczególności w odniesieniu do OzN. Ważnym aspektem badania będzie ocena, czy przewidziane w programie działania przyczyniły się do niwelowania barier w dostępie do edukacji, rynku pracy oraz różnego rodzaju usług i produktów, czy zmiany w kierunku zwiększenia dostępności wprowadzone zostały na poziomie informacji, struktur i procedur podmiotów świadczących usługi na rzecz społeczeństwa. Elementem badania będzie również ocena sposobu świadczenia wsparcia, trafności i efektywności wsparcia w ramach instrumentu finansowego dotyczącego zwiększenia dostępności przez przedsiębiorców prowadzonej przez nich działalności gospodarczej. W badaniu uwzględniona zostanie również analiza obszaru wsparcia przedsiębiorstw i ich pracowników w zakresie wdrażania	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IZ FERS	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. W zakresie instrumentu finansowego na zwiększenie dostępności wyniki będą odnosiły się do przeprowadzonej oceny ex-ante w tym obszarze, przeprowadzonej przed uruchomieniem instrumentu. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x								750 000,00 zł	
18	1.11	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Analizy i diagnozy w obszarze interwencji EFS+	Przedmiotowa pozycja będzie miała charakter umów ramowych (na lata 2025-2026 oraz lata 2027-2029) na świadczenie usług doradczych. Zlecane analizy i diagnozy będą dotyczyły obszaru interwencji EFS+. Zaproponowane podejście ma na celu umożliwienie pozyskiwania danych analitycznych, prognostycznych oraz diagnostycznych w sposób z jednej strony maksymalnie elastyczny, z drugiej umożliwiający pozyskanie niezbędnej wiedzy w stosunkowo krótkim czasie.	Postulatem dla wdrażania EFS+ w perspektywie finansowej 2021 - 2027 jest wzmocnienie jego elastyczności i dostosowania realizowanego w jego ramach wsparcia do najbardziej aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej kraju, w tym dopasowania do sytuacji kryzysowych, czy też nowych nie obserwowanych wcześniej zjawisk. Zlecane w tym przypadku analizy i diagnozy będą stanowiły podstawę i niezbędne źródło wiedzy do podejmowania decyzji w przedmiotowym zakresie.	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie wykonawcy w odniesieniu do każdej ze zlecanych analiz.	Zakres danych niezbędnych do realizacji poszczególnych analiz będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane statystyczne ze źródeł zewnętrznych, dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x	x				2			2 500 000,00 zł	



19	1.12	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Ewaluacja ex post Programu FERS, wraz z oceną wpływu Programu	Głównym celem realizacji badania jest analiza i ocena w jakim stopniu zrealizowane zostały cele obszarów wdrażania FERS oraz efektów jego interwencji. Badanie obejmie swym zakresem wszystkie działania podejmowane w ramach FERS. Ewaluacja przeprowadzona zostanie pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczności, efektywności, trafności, spójności i unijnej wartości dodanej. Badanie może również obejmować inne odpowiednie kryteria, takie jak poziom włączenia społecznego, niedyskryminację i widoczność. Jednocześnie zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 IZ FERS przynajmniej raz w okresie programowania zobligowana jest do przeprowadzenia tego typu ewaluacji. Niniejsza ewaluacja wpływu może być badaniem kompleksowym obejmującym swoim zakresem kilka lub wszystkie priorytety.	Zgodnie z art. 44 ust. 1 CPR "w celu poprawy jakości opracowywania programów i ich wdrażania państwo członkowskie lub instytucja zarządzająca przeprowadzają ewaluację programów pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczności, efektywności, trafności, spójności i unijnej wartości dodanej. Ewaluacje mogą również obejmować inne odpowiednie kryteria, takie jak poziom włączenia społecznego, niedyskryminację i widoczność, i mogą obejmować więcej niż jeden program"	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Badanie obligatoryjnie będzie zawierało komponent analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.								x	x	1	800 000,00 zł	Zgodnie z art. 44 ust. 1 CPR "w celu poprawy jakości opracowywania programów i ich wdrażania państwo członkowskie lub instytucja zarządzająca przeprowadzają ewaluację programów pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczności, efektywności, trafności, spójności i unijnej wartości dodanej. Ewaluacje mogą również obejmować inne odpowiednie kryteria, takie jak poziom włączenia społecznego, niedyskryminację i widoczność, i	
20	2.5	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Ocena wsparcia z FERS skierowanego do więźniów oraz byłych więźniów	Ocena stopnia realizacji wsparcia szkoleniowo -aktywizującego osób odbywających karę pozbawienia wolności. W ramach badania wykorzystane zostaną wyniki pomiaru wskaźnika pn. "Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej", który wyliczany będzie przez IZ FERS na podstawie danych z ZUS.	Badanie obiligatoryjne m.in. służące pomiarowi wskaźnika.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów FERS.								x		x	2	600 000,00 zł	Współpraca z CZSW i OISW



21	2.6	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Ewaluacja działań związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach programu Maluch +	Celem badania będzie ocena skuteczności i trafności działań służących poprawie dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi, w tym oceny szkoleń dla kadry sprawującej opiekę na dziećmi oraz wzrost kompetencji przedstawicieli podmiotów tworzących instytucje opieki na dziećmi do lat 3. <u>Badanie, swoim zakresem, obejmie również ocenę kryteriów zastosowanych w celu wyboru projektów.</u>	Ocena wpływu i efektów inercji w zakresie jej skuteczności i efektywności zrealizowanego wsparcia.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów FERS.			x				x		2	600 000,00 zł	
22	2.7	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Ocena wpływu realizacji interwencji współfinansowanych z FERS na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością	Celem badania będzie całościowa ocena inicjatyw FERS wspierających osoby z niepełnosprawnościami, w tym m.in: •skuteczności i trafności wdrożenia systemu zatrudnienia wspomaganego •użyteczności nowego systemu orzekania o niepełnosprawności •utworzenia i przetestowania modelu wsparcia dla rodzin z osobą niepełnosprawną lub zagrożoną niepełnosprawnością •użyteczności utworzenia Centrum Komunikacji dla osób z niepełnosprawnością •skuteczności działania bezpośrednich form wsparcia kierowanych do osób z niepełnosprawnościami, w tym kręgów wsparcia oraz modelu wspieranego podejmowania decyzji, w tym asystenta prawnego	Ocena wpływu i efektów inercji w zakresie jej skuteczności i efektywności zrealizowanego wsparcia.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów FERS.							x		1	500 000,00 zł	

23	2.8	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Ewaluacja działań FERS realizowanych przez ROPS	Badanie będzie oceniało użyteczność, trafność i skuteczność w zakresie usług społecznych, pomocy społecznej, ekonomii społecznej, aktywnej integracji służących wykluczeniu społecznemu.	Ocena wpływu i efektów inwencji w zakresie jej skuteczności i efektywności zrealizowanego wsparcia.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, panel ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i/lub grupowe. Ostateczny zakres metodyki badania zostanie opracowany na etapie przygotowania opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów FERS.		x		x			2	600 000,00 zł	
24	3.2	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Ewaluacja cyfryzacji w edukacji	Celem badania będzie podsumowanie rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach Priorytetu I FERS – Umiejętności, ukierunkowanych na cyfryzację edukacji. Badanie przyjmie charakter ewaluacji on-going (2025 r.), jak i zawierać będzie elementy ewaluacji ex-post (2027-2028 r.).	Cyfryzacja jest jednym z istotniejszych nurtów zmian zachodzących w systemie edukacji. W ramach FERS proces ten będzie wspierany na wielu poziomach, w tym m.in. poprzez dalszy rozwój funkcjonalności ZPE, rozwój oferty e-materialów, stworzenie architektury informatycznej umożliwiającej przeprowadzenie egzaminów w formule on-line, rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli. Niezbędne w związku z tym jest przeprowadzenie badania ukierunkowanego z jednej strony na identyfikację problemów towarzyszących cyfryzacji w edukacji, z drugiej na wyznaczenie kierunków dalszego rozwoju tego procesu.	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowić wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu CST2021.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i długoterminowych osiągniętych w ramach Działań: 01.04, Rozwój systemu edukacji oraz 01.08, Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych.		x		x			2	700 000,00 zł	

25	3.3	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Ewaluacja doskonalenia kadr i metodyk kształcenia w systemie oświaty	Celem badania będzie podsumowanie rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach Priorytetu I FERS – Umiejętności, Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji, Typy projektów: 1) Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty, 2) Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy oraz 6) Rozwój innowacji i wsparcie ucznia zdolnego w kształceniu zawodowym: opracowanie i wdrażanie koncepcji szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym i rozwój kompetencji proinnowacyjnych uczniów. Badanie przyjmie charakter zarówno ewaluacji on-going (2025 r.), jak i zawierać będzie elementy ewaluacji ex-post (2027-2028 r.).	Dzięki badaniu możliwa będzie ocena sposobu wdrażania, a także rezultatów osiągniętych w ramach interwencji projektowej dot. kształcenia i doskonalenia kadr systemu oświaty. Pierwszy etap badania skoncentrowany będzie na procesie wdrażania projektów, a także wstępnych rezultatach. W ramach drugiego etapu badania oceniona zostanie skuteczność zaplanowanej interwencji, w tym rezultaty dot. rozwoju kompetencji cyfrowych i metodycznych nauczycieli, sztucznej inteligencji, zindywidualizowanego podejścia do ucznia, kształcenia nauczycieli z Ukrainy, opracowania i wdrożenia koncepcji szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym.	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowiły wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu CST2021.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i długoterminowych osiągniętych w ramach Typów projektów: a) Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty, b) Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy, c) Rozwój innowacji i wsparcie ucznia zdolnego w kształceniu zawodowym.	x	x				2	700 000,00 zł	
----	-----	---------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	---	---------------	--

26	3.4	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Ewaluacja wsparcia edukacji włączającej	Celem badania będzie podsumowanie rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach Priorytetu I FERS – Umiejętności, Działanie 01.06, Edukacja włączająca. Badanie zostanie przeprowadzone pod koniec okresu wdrażania projektów (2027-2028) i zawierać będzie elementy ewaluacji ex-post.	Przeprowadzenie badania jest niezbędne do oceny rezultatów projektów ukierunkowanych na rozwój edukacji włączającej. W perspektywie FERS wsparcie edukacji włączającej zaplanowano m.in. poprzez: kompleksowe działania na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych, stworzenie kompletnego zestawu narzędzi umożliwiających wdrożenie oceny funkcjonalnej, wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły, rozwój sieci Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą. Dzięki badaniu możliwe będzie m.in. określenie kierunków dalszego rozwoju procesów edukacji włączającej.	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowiły wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu CST2021.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i długoterminowych osiągniętych w ramach Typów projektów: a) Zintegrowane i kompleksowe wsparcie dla poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, b) Rozwój systemu edukacji włączającej dla wszystkich osób uczących się, c) Wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły, d) Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację			x			1	350 000,00 zł	
----	-----	---------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---------------	--

27	3.5	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Ewaluacja wsparcia uczenia się przez całe życie	Celem badania będzie podsumowanie rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach Priorytetu I FERS – Umiejętności, Działanie 01.08, Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych. Badanie zostanie przeprowadzone pod koniec okresu wdrażania projektów (2027-2028) i zawierać będzie elementy ewaluacji ex-post.	Przeprowadzenie badania jest niezbędne do oceny rezultatów projektów ukierunkowanych na rozwój edukacji i uczenia się dorosłych. W perspektywie FERS wsparcie edukacji i uczenia się dorosłych zaplanowano m.in. poprzez: rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, koordynację działań na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. wsparcie pozaformalnego uczenia się dorosłych. Dzięki badaniu możliwe będzie m.in. określenie kierunków dalszego rozwoju edukacji i uczenia się dorosłych.	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowiły wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu CST2021.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i dłużejterminowych osiągniętych w ramach Typów projektów: a) Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, b) Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, c) Koordynacja działań na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie, d) Wsparcie pozaformalnego uczenia się dorosłych.				x			1	350 000,00 zł	
----	-----	---------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---------------	--

28	3.6	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Metaewaluacja rezultatów działań FERS w obszarze oświaty	Celem badania będzie ewaluacja wszystkich rezultatów osiągniętych przez IP MEiN w ramach FERS. Badanie przyjmie charakter zarówno ewaluacji on-going (2026 r.), jak i ex-post (2029 r.).	W Programie FERS działania w obszarze edukacji realizowane będą w ramach trzech Działań: 01.04, Rozwój systemu edukacji, 01.06, Edukacja włączająca, 01.08, Rozwój systemu edukacji i uczenia się dorosłych. Komplementarność zaplanowanych działań wskazuje, że ewaluacja nie powinna ograniczać się do zbadania jedynie rezultatów zaplanowanych w poszczególnych działaniach, ale powinna być przeprowadzona również na metapoziomie, tj. uwzględnić oczekiwaną synergię działań projektowych. Pierwszy etap metaewaluacji ukierunkowany będzie na ocenę śródkresową rezultatów, natomiast etap drugi przyjmie charakter oceny wpływu i podsumowania	Badanie zostanie przeprowadzone zarówno w oparciu o dane wtórne (analiza desk research), jak i dane pierwotne pozyskane w ramach badań ilościowych (CAWI/CATI) oraz jakościowych (m.in. IDI, FGI). Istotną rolę w badaniach będą stanowić wyniki poprzednich ewaluacji MEiN, a także dane wygenerowane z systemu CST2021.	Dane ilościowe i jakościowe odnoszące się do produktów, rezultatów bezpośrednich i długoterminowych osiągniętych w obszarze edukacji Priorytetu I FERS - Umiejętności.			x					x		2	800 000,00 zł	
----	-----	---------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	---------------	--

29	4.1	Ministerstwo Zdrowia	Ocena działań dotyczących kształcenia pracowników sektora ochrony zdrowia	Celem badania będzie ocena trafności, skuteczności, efektywności i użyteczności działań w zakresie kształcenia podyplomowego kadr medycznych (lekarzy, pielęgniarek i położnych oraz innych zawodów związanych z ochroną zdrowia), a także skierowanych do pracowników niemedycznych (organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających) w sektorze zdrowia	Zakres przedmiotowy badania dotyczyć będzie Działań 1.12 oraz 1.13 FERS. Realizacja niniejszego badania jest niezbędna z uwagi na szeroki zakres wsparcia FERS w obszarze kształcenia podyplomowego kadr systemu ochrony zdrowia (rozwój nowoczesnych metod nauczania, m.in. rozwój istniejących ośrodków symulacji medycznej oraz tworzenie nowych centrów, kształcenie specjalizacyjne lekarzy w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych, wsparcie węższych umiejętności lekarskich w związku z potrzebą zwiększenia dostępu do deficytowych świadczeń medycznych istotnych z punktu widzenia demograficznego i	Planowane jest zastosowanie w ramach ewaluacji następujących metod i technik badawczych: analiza danych zastanych (DR), wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), panel ekspertów / warsztaty eksperckie. Badania będą prowadzone z beneficjentami, uczestnikami projektów, pracownikami administracji publicznej odpowiedzialnej za zarządzanie i wdrażanie Programu, a także z ekspertami środowiskowymi.	dane administracyjne, w tym dokumenty programowe i projektowe oraz dane kontaktowe i monitoringowe z systemu CST2021, ogólnodostępne dane statystyczne (statystyka publiczna: Eurostat, OECD, GUS, MZ, CeZ), ogólnodostępne wyniki analiz i ewaluacji, prawodawstwo, dane pierwotne zebrane przez Wykonawcę badania w trakcie jego realizacji	x								x				2	400 000,00 zł	W ramach pierwszego etapu ocena będzie dotyczyć trafności (w tym identyfikacji barier we wdrażaniu) i skuteczności (w tym oceny pierwszych efektów wdrażania działań FERS). W ramach drugiego etapu planuje się dokonać podsumowania wdrażania interwencji pod kątem jej skuteczności, efektywności i użyteczności dla podmiotów leczniczych i poszczególnych grup docelowych.
----	-----	----------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---------------	--

30	4.2	Ministerstwo Zdrowia	Ewaluacja działań skierowanych na wsparcie sektora ochrony zdrowia podejmowanych w ramach Priorytetu IV FERS – Spójność społeczna i zdrowie	Celem badania będzie ocena trafności, skuteczności i efektywności działań w zakresie ochrony zdrowia objętych wsparciem z EFS+ w ramach Priorytetu IV FERS – Spójność społeczna i zdrowie.	Zakres przedmiotowy badania dotyczy będzie Działań 4.14 oraz 4.15 FERS. Realizacja niniejszego badania jest niezbędna z uwagi na konieczność weryfikacji założeń i oceny efektów realizacji wielu różnorodnych działań, głównie o charakterze pilotażowym, m.in. w zakresie nowych form opieki dziennej dla osób starszych, w tym z zaburzeniami otępiennymi i osób z niepełnosprawnościami. Badanie ewaluacyjne pozwoli również on ocenę kluczowych działań wpisujących się w aktualnie realizowane reformy systemu ochrony zdrowia, m.in. w obszarze wzmocnienia sektora POZ, w tym opieki kordynowanej. Ewaluacja powinna także przyczynić się do oceny wsparcia poświęconego deinstytucjonalizacji	Planowane jest zastosowanie w ramach ewaluacji następujących metod i technik badawczych: analiza danych zastanych (DR), wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), panel ekspertów / warsztaty eksperckie, obserwacja. Badania będą prowadzone z beneficjentami, uczestnikami projektów i ich opiekunami, pracownikami administracji publicznej odpowiedzialnej za zarządzanie i wdrażanie Programu, a także z ekspertami środowiskowymi.	dane administracyjne, w tym dokumenty programowe i projektowe oraz dane kontaktowe i monitoringowe z systemu CST2021, ogólnodostępne dane statystyczne (statystyka publiczna: Eurostat, OECD, GUS, MZ, CeZ), ogólnodostępne wyniki analiz i ewaluacji, prawodawstwo, dane pierwotne zebrane przez Wykonawcę badania w trakcie jego realizacji			x					1	200 000,00 zł	
31	5.1	Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	Badanie efektywności wsparcia w obszarze dialogu obywatelskiego	Celem badania będzie analiza efektywności wsparcia udzielonego w ramach Działań 4.06, 4.07, 4.12 FERS w pierwszym etapie wdrażania Programu. Pozwoli to na lepsze dostosowanie wsparcia, w szczególności założeń naborów ogłaszanych w kolejnych latach, do faktycznych potrzeb organizacji pozarządowych	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP FERS	W badaniu wykorzystane zostaną badania ilościowe (CATI lub CAWI) oraz jakościowe (pogłębione wywiady indywidualne oraz warsztaty eksperckie). Badanie będzie prowadzone z wykorzystaniem analizy danych zastanych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.	Dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x					1	350 000,00 zł	



32	6.3	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Diagnoza zapotrzebowania na konkursy uwzględniające potrzeby osób z grup defaworyzowanych.	Ocena zapotrzebowania pod kątem tematyki oraz adresatów (typów uczelni) wsparcia na konkursy wdrażające projekty Priorytetu III FERS („Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami”).	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP i IZ FERS	Badanie opierać się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane będzie również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Dane z GUS dotyczące osób niepełnosprawnych i dane BAEL Dane z SL 2014 i CST 2021 oraz lokalnym systemie informatycznym NCBR - LSI; dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.	x									1	183 610,10 zł	
33	6.4	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Badanie ewaluacyjne on-going pn. Ocena realizacji pierwszych konkursów FERS w ramach Priorytetu I „Umiejętności” oraz Priorytetu III „Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami”	Ocena postępów we wdrażaniu pierwszych konkursów dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności i skuteczności wsparcia w ramach Priorytetu I i III FERS.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP i IZ FERS	Badanie opierać się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane będzie również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	W głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021 oraz lokalnym systemie informatycznym NCBR - LS, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.			x							1	500 000,00 zł	

34	6.6	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Ocena efektów realizacji Priorytetu I FERS - „Umiejętności”.	Celem badania będzie ocena efektów projektów realizowanych w ramach konkursów Priorytetu I FERS „Umiejętności”. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium efektywności, użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z FEFS przyczyniło się do osiągnięcia celów Priorytetu I FERS.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP i IZ FERS	Badanie opierać się będzie w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz schemacie kontrfaktycznym. Badanie realizowane zostanie również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	W głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021 oraz lokalnym systemie informatycznym NCBR - LSI, dane z obszaru szkolnictwa wyższego (kształcenie studentów i doktorantów) gromadzonych w systemie POL-on oraz danych dotyczących absolwentów studiów (II i III poziom) gromadzonych w systemie ELA; ponadto dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.								x		1	800 000,00 zł	W badaniu kontrfaktycznym niezbędne jest pozyskanie danych z obszaru szkolnictwa wyższego (kształcenie studentów i doktorantów) gromadzonych w systemie POL-on oraz danych dotyczących absolwentów studiów (II i III poziom) gromadzonych w systemie ELA.
35	6.7	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Ocena efektów realizacji Priorytetu III FERS - „Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami”.	Celem badania będzie ocena efektów projektów realizowanych w ramach konkursów Priorytetu III FERS „Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami”. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium efektywności, użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z FEFS przyczyniło się do osiągnięcia celów Priorytetu III FERS.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP i IZ FERS	Badanie opierać się w dużej mierze na badaniach ilościowych: CATI, CAWI oraz badaniach mix mode. Badanie realizowane będzie również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniająco z wykorzystaniem badań jakościowych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	W głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021 oraz lokalnym systemie informatycznym NCBR - LSI, dane z GUS i BAEL; ponadto dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.								x		1	500 000,00 zł	

36	7.1	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja wsparcia przedsiębiorstw i ich pracowników w zakresie rozwijania kompetencji dotyczących zielonej ekonomii	<p>Celem badania jest ocena stopnia dopasowania interwencji PARP w ramach FERS do zidentyfikowanych potrzeb i problemów ostatecznych odbiorców wsparcia. Ocenie będzie podlegała przede wszystkim trafność i użyteczność wsparcia przedsiębiorstw i ich pracowników w zakresie rozwijania kompetencji dotyczących zielonej ekonomii.</p> <p>W kolejnym etapie celem badania jest ocena efektywności i skuteczności interwencji (stopnia osiągnięcia założonych celów, w tym wpływu na rozwój przedsiębiorstw) oraz jej komplementarność z innymi działaniami pomocowymi programów 2021-2027 w obszarze zielonej ekonomii.</p>	<p>1. Potrzeby informacyjne PARP</p> <p>2. Potrzeby informacyjne pozostałych interesariuszy</p> <p>Wspracie dotyczące zielonej ekonomii jest działaniem nowym, a tym samym istotna jest weryfikacja jego założeń, identyfikacja efektów interwencji (w tym zamierzone i niezamierzone).</p>	<p>1. Analiza danych zastanych</p> <p>2. Badania ilościowe</p> <p>3. Badania jakościowe.</p> <p>Szczegółowe przedstawienie metodologii będzie możliwe dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest etapem, który jest poprzedzony przygotowaniem głównych i szczegółowych pytań badawczych.</p>	Dane wtórne - dane z systemów PARP oraz CST. W zależności od potrzeb (te ukonkretnią się na etapie przygotowywania OPZ) możliwe poszerzenie danych o inne źródła, np. statystykę publiczną. Dane pierwotne - informacje pozyskane w trakcie badań ilościowych i jakościowych.	x				x	2	350 000,00 zł	
37	7.2	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ocena ex post systemu Sektorowych Rad ds. Kompetencji (POWER)	Ocena skuteczności, użyteczności i trwałości systemu SRK w kontekście osiągnięcia celów POWER (ex post).	<p>1. Potrzeby informacyjne PARP</p> <p>2. Potrzeby informacyjne pozostałych interesariuszy</p> <p>Ewaluacja ex-post dokonywana będzie po zakończeniu finansowania działania Sektorowych Rad ds. Kompetencji w ramach POWER. Ewaluacja ex post będzie miała na celu zbadanie długotrwałych rezultatów/efektów działania Sektorowych Rad ds. Kompetencji (w tym skuteczność, efektywność, rzetelność, użyteczność i trwałość rezultatów/efektów, zarówno tych zakładanych, jak i tych nieprzewidzianych), a także ocenę realizacji poszczególnych etapów/działań, ocenę stopnia osiągnięcia celów Sektorowych Rad ds. Kompetencji, ich sukcesów i ograniczeń, wpływ czynników</p>	<p>1. Analiza danych zastanych</p> <p>2. Badania ilościowe</p> <p>3. Badania jakościowe.</p> <p>Szczegółowe przedstawienie metodologii będzie możliwe dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest etapem, który jest poprzedzony przygotowaniem głównych i szczegółowych pytań badawczych.</p>	Dane wtórne - dane z systemów PARP oraz CST. W zależności od potrzeb (te ukonkretnią się na etapie przygotowywania OPZ) możliwe poszerzenie danych o inne źródła, np. statystykę publiczną. Dane pierwotne - informacje pozyskane w trakcie badań ilościowych i jakościowych.	x					1	250 000,00 zł	Ewaluacja jest wpisana w regulaminy konkursów SRK: Ewaluacja ex-post - dokonywana będzie przez zewnętrznych ewaluatorów PARP po zakończeniu finansowania działania Sektorowych Rad ds. Kompetencji. Ewaluacja ex post ma na celu zbadanie długotrwałych rezultatów/efektów w działania Sektorowych Rad ds. Kompetencji (w tym skuteczność, efektywność, rzetelność, użyteczność i trwałość rezultatów/efektów, zarówno tych zakładanych, jak i

38	7.3	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja on-going funkcjonowania Sektorowych Rad ds. Kompetencji (FERS)	Ocena założeń systemu SRK w kontekście jego skuteczności, efektywności i funkcjonalności w odniesieniu do realizacji celów FERS. Ocena wdrożeń rad sektorowych (trafność i użyteczność z perspektywy sektorów). Ocena poziomu rozwoju (dojrzałości) SRK w kontekście założeń przyjętych w studiach wykonalności dla każdej z sektorowych rad. Ocena, na ile oferta, która jest wynikiem rekomendacji Rad, cieszy się popularnością. Ocena wpływu rad na sektory/środowiska branżowe, które reprezentują oraz pomiar wartości dodanej będącej efektem pracy sektorowych rad na rzecz sektorów/środków branżowych (w porównaniu do stanu sprzed działania tychże sektorowych rad).	1. Potrzeby informacyjne PARP 2. Potrzeby informacyjne pozostałych interesariuszy Badanie pozwoli na identyfikację słabych i mocnych stron systemu SRK, w tym z uwzględnieniem efektów produktów wypracowanych przez rady, Informacje te będą służyły ewentualnej modyfikacji działań rad, jak i ocenie efektów ich działalności.	1. Analiza danych zastanych 2. Badana jakościowe 3. Badania ilościowe. Szczegółowy opis technik, jakie zostaną zastosowane w ramach ww. metod oraz szczegółowy opis źródeł danych, które mają zostać wykorzystane będzie możliwy dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest tworzona (dopasowywana) do pytań badawczych.	Zgodnie z metodyką prowadzenia badań ustalenie zakresu danych jest etapem, który musi być poprzedzony przygotowaniem pytań badawczych. Dopiero na tej podstawie można zdecydować, jakie źródła danych będą relewatywne dla omawianego badania. Niemniej, można przyjąć, że będą to dane wtórne (np. pochodzące z innych ewaluacji, w tym dotyczących SRK, dane z systemów PARP itd.), dane pierwotne (np. pochodzące z wywiadów z przedstawicielami grup)				x				1	300 000,00 zł	
39	7.4	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja Akademii HR	Ocena skuteczności i użyteczności wsparcia z punktu widzenia jego beneficjentów	1. Potrzeby informacyjne PARP 2. Potrzeby informacyjne pozostałych interesariuszy Wspracie dotyczące zielonej ekonomii jest działaniem nowym, a tym samym istotna jest weryfikacja jego założeń, identyfikacja efektów interwencji (w tym zamierzone i niezamierzone).	1. Analiza danych zastanych 2. Badana jakościowe 3. Badania ilościowe. Szczegółowy opis technik, jakie zostaną zastosowane w ramach ww. metod oraz szczegółowy opis źródeł danych, które mają zostać wykorzystane będzie możliwy dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest tworzona (dopasowywana) do pytań badawczych.	Zgodnie z metodyką prowadzenia badań ustalenie zakresu danych jest etapem, który musi być poprzedzony przygotowaniem pytań badawczych. Dopiero na tej podstawie można zdecydować, jakie źródła danych będą relewatywne dla omawianego badania. Przewidujemy wykorzystanie danych z systemów PARP i w zależności od potrzeb poszerzenie zakresu np. o CST i inne. Zgodnie z opisem zarysu metodyki badania wykorzystywana będą również dane pierwotne.				x			1	220 000,00 zł	Badanie ważne ze względu na potrzebę weryfikacji empirycznej autorskiej koncepcji interwencji, opracowanej przez PARP (m.in. innowacyjny system autodiagnozy).	



40	7.5	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja działań na rzecz zapewnienia jakości usług świadczonych w BUR oraz zwiększenia powiązania BUR z ZRK	Ocena trafności, skuteczności i użyteczności wsparcia. Badanie będzie dotyczyło interwencji w podaży element systemu BUR-PSF (to nowe działanie BUR, w FERS adresowane do usługodawców i skoncentrowane na zapewnieniu w bazie usług najwyższej jakości), w tym jej wpływu na zmianę postaw usługodawców, podniesienie jakości usług, powiązanie usług BUR z ZRK.	1. Potrzeby informacyjne PARP 2. Potrzeby informacyjne interesariuszy. Omawiana działanie jest nowe dlatego szczególnie istotna jest weryfikacja przyjętych założeń i ocena używanych efektów. Przypuszczamy, że ewaluacja dostarczy informacje umożliwiające modyfikację działania np. na podstawie identyfikacji ewentualnych jego słabszych stron.	1. Analiza danych zastanych 2. Badanie ilościowe 3. Badanie jakościowe Szczegółowy opis technik, jakie zostaną zastosowane w ramach ww. metod oraz szczegółowy opis źródeł danych, które mają zostać wykorzystane będzie możliwy dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest tworzona (dopasowywana) do pytań badawczych.	Do ustalenia po przygotowaniu szczegółowych pytań badawczych. Można jednak przyjąć, że w tej ewaluacji wiodące będą dane pierwotne.			x				1	200 000,00 zł	
41	7.6	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja wsparcia "Firm w trudnościach"	Ocena trafności, skuteczności i użyteczności wsparcia	1. Potrzeby informacyjne PARP 2. Potrzeby informacyjne pozostałych interesariuszy Ewaluacja obejmie projekty konkurencyjne PARP dot. wsparcia "Firm w trudnościach."	1. Analiza danych zastanych 2. Badania ilościowe 3. Badania jakościowe. Szczegółowe przedstawienie metodologii będzie możliwe dopiero na etapie przygotowania OPZ. Zgodnie z pragmatyką procesu badawczego metodologia jest etapem, który jest poprzedzony przygotowaniem głównych i szczegółowych pytań badawczych.	Dane wtórne - dane z systemów PARP oraz CST. W zależności od potrzeb (te ukonkretnią się na etapie przygotowywania OPZ) możliwe poszerzenie danych o inne źródła, np. statystykę publiczną. Dane pierwotne - informacje pozyskane w trakcie badań ilościowych i jakościowych.			x			1	250 000,00 zł		
42	7.7	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości	Ewaluacja projektu pilotażowego - Indywidualne konta rozwojowe - rozwijanie kompetencji przez całe życie	Głównym celem badania jest ocena założeń i efektów pilotażu systemu indywidualnych kont rozwojowych. Ocena będzie dotyczyć trafności założeń, spójności systemu (w tym w kontekście obowiązujących przepisów prawa), skuteczności (osiąganie celów przewidzianych dla pilotażu) oraz użyteczności dla beneficjentów wsparcia (pracownicy i przedsiębiorstwa).	1. Potrzeby informacyjne PARP 2. Potrzeby informacyjne interesariuszy. Badanie jest istotne ze względu na fakt, że analizowane działanie jest pilotażem. Działanie ma duży potencjał prorozwojowy, ale jednocześnie należy je szczegółowo zweryfikować przed jego wejściem do pakietu działań regularnych.	1. Badanie ilościowe 2. Badanie jakościowe 3. Analiza danych zastanych (ewentualnie, na obecnym etapie trudno ocenić przydatność tej metody w kontekście omawianego badania).	Wstępnie przyjmujemy, że wiodące będą źródła pierwotne (jakościowe i ilościowe, choć można oczekiwać, że pierwsze z wymienionych będą dostarczały cenniejszych informacji)			x			1	350 000,00 zł	Badanie ważne ze względu na potrzebę weryfikacji empirycznej nowej koncepcji interwencji EFS - Indywidualnych kont rozwojowych.	

43	8.1	Centrum Projektów Europejskich	Ewaluacja wsparcia EFS+ dotyczącego współpracy ponadnarodowej	Celem badania będzie ocena wsparcia dotyczącego projektów współpracy ponadnarodowej wdrażanych w ramach FERS, jego trafności, skuteczności, a także użyteczność zarówno z poziomu regionalnego jak i krajowego. Celem badania w zakresie współpracy ponadnarodowej będzie ocena jakości wsparcia realizowanego w formule projektów współpracy ponadnarodowej w ramach FERS, w tym w odniesieniu do celu szczegółowego ESO4.1. FERS.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP FERS oraz IZ FERS.	W badaniu zostanie wykorzystana kombinacja ilościowych i jakościowych technik badawczych. Ostateczny zakres metodologii badania zostanie opracowany na etapie przygotowania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia oraz w ofercie badawczej.	Zakres danych niezbędnych do realizacji poszczególnych analiz będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych. W głównej mierze będą wykorzystywane dane statystyczne ze źródeł zewnętrznych, dane dostępne w CST 2021, dane z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wytworzone w trakcie realizacji badania.								x				1	210 000,00
44	9.1	Centrum Projektów Polska Cyfrowa	Badanie skuteczności wsparcia w zakresie wspierania działań na rzecz dostępności cyfrowej w ramach Działania 03.02 Dostępność cyfrowa (Edukacja DC, Sieć DC, AI DC)	Celem badania jest ocena skuteczności i efektywność funkcjonowania Sieci Dostępności Cyfrowej, działań edukacyjnych nakierowanych na zdobywanie kwalifikacji rynkowych związanych z dostępnością cyfrową i wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI) w obszarze badania i zapewniania dostępności cyfrowej. Badanie ma być przeprowadzone jako podsumowanie efektów wsparcia oferowanego w ramach Działania 03.02 Dostępność cyfrowa. Celem ewaluacji będzie ocena wpływu wsparcia oferowanego w ramach Działania 03.02 na wdrażanie dostępności cyfrowej w podmiotach publicznych, zwiększenie liczby wykształconych specjalistów ds. dostępności cyfrowej i wykorzystaniem sztucznej inteligencji we wspieraniu tego procesu.	Badanie wynika z potrzeb informacyjnych IP FERS	Szczegółowa metodyka działania będzie wskazana na późniejszym etapie	Zakres danych niezbędnych do realizacji poszczególnych analiz będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych											x	1	500 000,00 zł

45	10.1	Bank Gospodarstwa Krajowego	Ocena funkcjonowania i efektów zastosowania instrumentu finansowego w ramach FERS (Działanie 01.11 Pożyczki europejskie na kształcenie; Typ projektu: Instrumenty zwrotne na podnoszenie kompetencji osób dorosłych)	Celem badania będzie ocena sposobu świadczenia wsparcia, trafności i efektywności wsparcia w ramach instrumentu finansowego - Pożyczki europejskie na kształcenie. Wyniki badania powinny odnosić się do analizy ex ante przeprowadzonej przed perspektywą 2021-2027	Potrzeba realizacji przedmiotowego badania wynika z konieczności pozyskania danych na temat realizowanej interwencji w stosunku do zakładanego harmonogramu realizacji projektu oraz ewentualnie w porównaniu do efektów wsparcia realizowanego w ramach Działania 04.01 POWER (Innowacje społeczne). Wyniki badania i ewentualne rekomendacje, po analizie przez IZ/IP/BGK, będą stanowić podstawę do wprowadzenia ewentualnych zmian m.in. w Strategii Inwestycyjnej celem lepszego dostosowania zakresu wsparcia do potrzeb i optymalnego wykorzystania dostępnej alokacji. Badanie powinno dostarczyć takie informacje jak: koszty i korzyści realizowanej	Podjęcie badawcze będzie zakładać użycie metod jakościowych i ilościowych. Proponowane metody i techniki badawcze to w szczególności: analiza dokumentów desk research, wywiady indywidualne z przedstawicielami kluczowych instytucji (m.in. IZ FERS, IP FERS, Beneficjent) zaangażowanych w realizację projektu finansowanego w ramach Działania 01.11, ankiety i wywiady z Partnerami Finansującymi, którzy udzielają pożyczek w ramach projektu	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, zasilane danymi ze SZFEIK (system teleinformatyczny przygotowany przez Beneficjenta, mający na celu wsparcie i obsługę procesów m.in. sprawozdawczych i monitoringowych, związanych z realizacją projektu)			x						1	500 000,00 zł	
----	------	-----------------------------	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---------------	--

46	10.2	Bank Gospodarstwa Krajowego	Ocena funkcjonowania i efektów zastosowania instrumentu finansowego w ramach FERS (Działanie 04.01 Europejskie pożyczki na samozatrudnienie; Typ: Instrumenty zwrotne dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą, w tym łączenie ze wsparciem bezzwrotnym)	Celem badania będzie ocena sposobu świadczenia wsparcia, trafności i efektywności wsparcia w ramach instrumentu finansowego - Europejskie pożyczki na samozatrudnienie. Wyniki badania powinny odnosić się do analizy ex ante przeprowadzonej przed perspektywą 2021-2027	Potrzeba realizacji przedmiotowego badania wynika z konieczności pozyskania danych na temat realizowanej interwencji w stosunku do zakładanego harmonogramu realizacji projektu oraz w porównaniu do efektów wsparcia realizowanego w ramach rządowego programu Pierwszy biznes -Wsparcie w starcie. Wyniki badania i ewentualne rekomendacje, po analizie przez IZ/IP/BGK, będą stanowić podstawę do wprowadzenia ewentualnych zmian m.in. w Strategii Inwestycyjnej celem lepszego dostosowania zakresu wsparcia do potrzeb i optymalnego wykorzystania dostępnej alokacji. Badanie powinno dostarczyć takie informacje jak:koszty i korzyści realizowanej interwencji, jednostkowe	Podjęcie badawcze będzie zakładać użycie metod jakościowych i ilościowych. Proponowane metody i techniki badawcze to w szczególności : analiza dokumentów desk research, wywiady indywidualne z przedstawicielami kluczowych instytucji (m.in. IZ FERS, IP FERS, MRiPS, Beneficjent) zaangażowanych w realizację projektu finansowanego w ramach Działania 04.01, ankiety i wywiady z Partnerami Finansującymi, którzy udzielają pożyczek w ramach projektu	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania będzie uzależniony od ostatecznego zestawu narzędzi badawczych, w głównej mierze będą wykorzystywane dane dostępne w CST 2021, zasilane danymi ze SZFEIK (system teleinformatyczny przygotowany przez Beneficjenta, mający na celu wsparcie i obsługę procesów m.in. sprawozdawczych i monitoringowych, związanych z realizacją projektu)			x						1	500 000,00 zł	
----	------	-----------------------------	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---------------	--