

Załącznik do uchwały nr 117 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 28 listopada 2024 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2025**

**Nazwa fiszki:** Opracowanie e-materiałów wspierających edukację włączającą

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:** uchwała nr 117 z 28.11.2024 r.

## **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Ministerstwo Edukacji Narodowej

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:**

Rafał Lawenda, adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 347 43 74

## **Fiszka konkursu**

### **Podstawowe informacje o konkursie**

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** 01.04 Rozwój systemu edukacji

**Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane**

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

## **Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu**

7. Cyfryzacja w edukacji

## **Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu**

2. kwartał 2025 r.

## **Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie**

maj 2025 r.

## **Tryb realizacji naboru**

ciągły

## **Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?**

nie

## **Rodzaj sposobu rozliczenia projektów**

Inne

## **Planowana alokacja (PLN)**

50 873 600,00

## **Wymagany wkład własny beneficjenta**

Nie

## **Cross-financing**

Nie

## **Główne grupy docelowe**

Dzieci, uczennice i uczniowie, rodzice, personel pedagogiczny i niepedagogiczny przedszkoli i szkół

## **Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki produktu**

Liczba opracowanych e-materiałów

Wartość docelowa dla naboru: 420

## Szczegółowe kryteria wyboru projektów

### Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą jest podmiot, który w ostatnich 5 latach przed datą ogłoszenia naboru, opracował:**
  - **co najmniej 20 multimedialnych lub interaktywnych materiałów dydaktycznych, przeznaczonych dla uczniów i uczennic szkół realizujących kształcenie ogólne oraz spełniających standard WCAG 2.1 lub 2.2. oraz**
  - **10 materiałów metodycznych z zakresu dostępności edukacji lub promowania równości i różnorodności wśród uczniów i uczennic szkół podstawowych lub ponadpodstawowych.**

### Opis i uzasadnienie kryterium:

Celem kryterium jest określenie warunków niezbędnych dla wyboru podmiotu posiadającego doświadczenie i kompetencje niezbędne dla właściwej realizacji przedsięwzięcia, jakim jest wytworzenie i adaptacja e-materiałów wspierających edukację włączającą.

Doświadczenie wnioskodawcy będzie potwierdzone dokonaniem z ostatnich 5 lat (termin liczony jest od dnia ogłoszenia naboru) w zakresie tworzenia co najmniej 20 multimedialnych lub interaktywnych materiałów dydaktycznych, przeznaczonych dla uczniów i uczennic szkół realizujących kształcenie ogólne oraz spełniających standard WCAG 2.1 lub 2.2. oraz 10 materiałów metodycznych z zakresu dostępności edukacji lub równości i różnorodności wśród uczniów i uczennic szkół podstawowych lub ponadpodstawowych.

Multimedialne lub interaktywne materiały dydaktyczne to takie materiały, które łączą w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np. tekst, dźwięk, grafikę, animację, film oraz zapewniają interakcję (komunikację, wymianę informacji) między komputerem (lub innym urządzeniem) a użytkownikiem lub użytkowniczką.

Materiały metodyczne z zakresu dostępności edukacji lub równości i różnorodności dla uczniów i uczennic szkół podstawowych lub ponadpodstawowych to takie materiały, które:

- odzwierciedlają wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w Traktatach i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urzęd. UE C 202/389) oraz cele Europejskiego Obszaru Edukacyjnego (z ang. European Education Area);
- uwzględniają zasady równościowe, w szczególności:
  - zasadę równości kobiet i mężczyzn, tak aby materiały były wolne od stereotypów;
  - zasadę równości szans i niedyskryminacji m.in. dostępności dla osób z niepełnosprawnością, bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci, tak aby e-materiały nie zawierały elementów dyskryminujących ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności, płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, wiek lub orientację seksualną.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie:

- oświadczenia wnioskodawcy, dotyczącego spełniania wymogów określonych w kryterium;
- linków podanych przez wnioskodawcę do utworzonych materiałów;
- weryfikacji wymienionych we wniosku o dofinansowanie materiałów.

Weryfikacja wymienionych we wniosku o dofinansowanie materiałów będzie polegała na sprawdzeniu, czy podane materiały:

- są dostępne i zostały opracowane w okresie ostatnich 5 lat od dnia ogłoszenia naboru (potwierdzenie daty publikacji lub opracowania materiałów np. poprzez metadane plików, informacje na stronach internetowych itp.);
- są przeznaczone dla uczniów i uczennic szkół podstawowych lub ponadpodstawowych;
- spełniają standard WCAG 2.1 lub 2.2 (poprzez audyt dostępności, np. za pomocą narzędzi takich jak WAVE, Axe, Lighthouse itp.).

Wnioskodawca zapewni dostęp do materiałów potwierdzających jego doświadczenie, który pozwoli na przeprowadzenie ww. weryfikacji.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej, doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia kryterium w całości.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

## **2. Pojedynczy wniosek o dofinansowanie może dotyczyć tylko 1 obszaru, o którym mowa w kryterium dostępu nr 3.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Ograniczenie 1 wniosku o dofinansowanie do 1 obszaru wynika z różnorodnych potrzeb dzieci oraz uczniów i uczennic w odniesieniu do poszczególnych etapów edukacyjnych.

Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, na 1 z wybranych obszarów, o których mowa w kryterium dostępu nr 3.

Dopuszcza się jednocześnie udział wnioskodawcy jako partnera w projektach innych wnioskodawców, jeżeli posiada odpowiednie zasoby kadrowe realnie umożliwiające taką formę uczestnictwa w kolejnym lub kolejnych projektach. Wnioskodawca będący partnerem w projektach innych wnioskodawców oświadczy, że posiada odpowiednie zasoby kadrowe umożliwiające uczestnictwo w kolejnym projekcie.

Do dofinansowania zostaną wybrane 3 projekty, po 1 najwyżej ocenionym w danym obszarze.

Do każdego z obszarów powstanie oddzielna lista rankingowa.

W przypadku złożenia przez wnioskodawcę więcej niż 1 wniosku, rozpatrywany będzie tylko wniosek, który został złożony jako pierwszy. Kolejne wnioski nie będą rozpatrywane.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz list złożonych wniosków o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

### **3. Wnioskodawca zaplanuje wytworzenie i adaptację e-materiałów wspierających edukację włączającą w jednym z wybranych obszarów:**

#### **Obszar 1:**

- **wychowanie przedszkolne (dzieci w wieku 5-6 lat)**
  - **liczba wytworzonych e-materiałów: 50, w tym 5 w tekście łatwym do czytania i zrozumienia**
  - **liczba zaadaptowanych e-materiałów: 10**
- **1. etap edukacyjny (klasy 1-3 szkoły podstawowej):**
  - **liczba wytworzonych e-materiałów: 75, w tym 5 w tekście łatwym do czytania i zrozumienia**
  - **liczba zaadaptowanych e-materiałów: 15**

#### **Obszar 2: (2. etap edukacji - klasy 4-8 szkoły podstawowej):**

- **liczba wytworzonych e-materiałów: 125, w tym 10 w tekście łatwym do czytania i zrozumienia**
  - **liczba zaadaptowanych e-materiałów: 25**
- Obszar 3: (3. etap edukacji – klasy 1 – 4 szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie ogólne)**
- **liczba wytworzonych e-materiałów: 100, w tym 10 w tekście łatwym do czytania i zrozumienia**
  - **liczba zaadaptowanych e-materiałów: 20.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** W ramach projektu wnioskodawca zaplanuje wytworzenie i adaptację e-materiałów wspierających edukację włączającą w ramach jednego z wyżej wymienionych obszarów.

Wskazana liczba e-materiałów wynika z identyfikacji potrzeb w zakresie promowania tematyki edukacji włączającej, dostępności i postaw związanych z włączaniem na poszczególnych etapach.

Przez wytworzenie e-materiału należy rozumieć stworzenie nowego, nieistniejącego wcześniej e-materiału.

Przez adaptację e-materiału należy rozumieć aktualizację dostępności oraz treści metodycznej już istniejącego e-materiału dostępnego na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

E-materiał to multimedialny materiał, który łączy w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np. tekst, dźwięk, grafikę, animację, film oraz zapewnia interakcję (komunikację, wymianę informacji) między komputerem (lub innym urządzeniem) a użytkownikiem lub użytkowniczką. Jego celem jest zwiększenie zaangażowania uczniów i uczennic w proces edukacyjny z wykorzystaniem możliwości, jakie dają nowoczesne techniki cyfrowe.

E-materiał powinien być wyposażony dodatkowo we wszystkie elementy obudowy dydaktycznej, tj.: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-materiału, przewodniki dla użytkowników i użytkowniczek lub instrukcje użytkowania oraz netografię i bibliografię.

E-materiał powinien być tak skonstruowany, aby mógł być wykorzystywany zarówno do samodzielnej pracy ucznia lub uczennicy, jak i pracy pod kierunkiem nauczyciela lub nauczycielki.

Ważne jest, aby zespół klasowy zróżnicowany pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic, miał możliwość pracy w oparciu o te same, zaprojektowane uniwersalnie e-materiały oraz, jeśli zachodzi taka potrzeba, o ich wersje analogiczne, uwzględniające racjonalne usprawnienia<sup>1</sup>.

E- materiał musi stanowić integralną, zamkniętą całość zawierającą wszystkie niezbędne treści merytoryczne. Sposób prezentowania treści e-materiału musi cechować zgodność logiczna, merytoryczna i dydaktyczna. Musi zostać zachowana spójność całego e-materiału, tj. treści merytorycznych i zawartych w danym e-materiale multimedialnych.

E-materiał ma umożliwić tworzenie zindywidualizowanych środowisk pracy uczniów i uczennic oraz nauczycieli i nauczycielek w dowolnym czasie i miejscu, a poprzez zaprojektowane rozwiązania techniczne ma wzmacniać elastyczność procesu nauczania-uczenia się.

E-materiał wspierający edukację włączającą to e-materiał, który wiąże ze sobą treści merytoryczne z zakresu danego przedmiotu z treściami ukierunkowanymi na budowanie środowiska sprzyjającego inkluzji, akceptacji i zrozumieniu różnorodności, a także rozwijanie kompetencji osobowych uczniów i uczennic wspierających ten cel, w tym:

- wiedzy o emocjach,
- sposobów radzenia sobie ze stresem,
- asertywności,
- samowiedzy (identyfikacji swoich mocnych i słabych stron),
- postrzegania niepełnosprawności,
- wiedzy o założeniach edukacji włączającej,
- tolerancji i niedyskryminacji.



**4. Wnioskodawca zaplanuje, że przed rozpoczęciem prac nad wytworzeniem i adaptacją e-materiałów wspierających edukację włączającą dla danego obszaru, o którym mowa w kryterium dostępu nr 3, zdecyduje o podziale tych e-materiałów między poszczególne przedmioty, w następujący sposób:**

**Obszar 1:**

- dla wychowania przedszkolnego: w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej (dla dzieci w wieku 5-6 lat) wytworzonych zostanie 50 nowych i 10 zaadaptowanych e-materiałów;
- dla 1. etapu edukacyjnego – nauczania zintegrowanego wytworzonych zostanie 75 nowych i 15 zaadaptowanych e-materiałów.

**Obszar 2:**

- a) w bloku przedmiotów humanistycznych (język polski, język obcy nowożytny, historia, wiedza o społeczeństwie) wytworzonych zostanie 50 nowych i 10 zaadaptowanych e-materiałów;
- b) w bloku przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (matematyka, przyroda, informatyka, fizyka, chemia, biologia, geografia) wytworzonych zostanie 50 nowych i 10 zaadaptowanych e-materiałów;
- c) w bloku przedmiotów artystyczno-sportowych (wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, technika) wytworzonych zostanie 25 nowych i 5 zaadaptowanych e-materiałów;

**Obszar 3:**

- a) w bloku przedmiotów humanistycznych (język polski, język obcy nowożytny, historia, wiedza o społeczeństwie) wytworzonych zostanie 45 nowych i 8 zaadaptowanych e-materiałów;

**b) w bloku przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (matematyka, przyroda, informatyka, fizyka, chemia, biologia, geografia) wytworzonych zostanie 45 nowych i 8 zaadaptowanych e-materiałów;**

**c) w bloku przedmiotów artystyczno-sportowych (wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka) wytworzonych zostanie 10 nowych i 4 zaadaptowanych e-materiałów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wnioskodawca zaplanuje, że wytworzone i adaptowane e-materiały dla danego obszaru skierowane są do każdego rocznika lub oddziału, lub klasy w danym etapie edukacyjnym.

W przypadku wytworzenia e-materiałów:

- nie ma obowiązku utrzymania równego podziału materiałów dla wszystkich klas. Na przykład dla klas 4-8 szkół podstawowych nie jest wymagane wytworzenie 25 e-materiałów dla każdej klasy. Liczba e-materiałów przypisanych do konkretnych oddziałów lub klas powinna wynikać z możliwości integracji treści dotyczących edukacji włączającej z podstawą programową.

Priorytetem jest, aby e-materiały były dostosowane do rzeczywistych potrzeb uczniów i uczennic oraz nauczycieli i nauczycielek oraz aby promowały wartości edukacji włączającej. E-materiał powinien skupić się na tworzeniu treści, które uwzględniają zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic oraz pozwalają uwzględnić specyfikę poszczególnych klas w procesie realizacji zajęć dydaktycznych.

- beneficjent sam wybierze konkretne treści przedmiotowe, które wykorzysta w opracowywanych przez siebie e-materiałach, zachowując zakres przedmiotów, a także treści dotyczące wiedzy o emocjach, sposobów radzenia sobie ze stresem, asertywności, samowiedzy osoby uczącej się (identyfikacji swoich mocnych i słabych stron), postrzegania niepełnosprawności, wiedzy o założeniach edukacji włączającej, tolerancji i niedyskryminacji. Szczegółowa koncepcja tworzenia e-materiałów wspierających edukację włączającą, w tym doboru treści przedmiotowych i w zakresie edukacji włączającej stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru.

W przypadku adaptacji e-materiałów, lista e-materiałów podlegających adaptacji stanowić będzie załącznik do regulaminu naboru. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskaże, które e-materiały planuje adaptować.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**5. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie i przekazanie do oceny ekspertów i ekspertek, o których mowa w kryterium dostępu nr 10, w odniesieniu do każdego e-materiału wspierającego edukację włączającą zaplanowanego do wypracowania lub adaptacji:**

- **szczegółowego harmonogramu produkcji e-materiału uwzględniającego kolejne etapy wymagane niniejszym kryterium – do końca 3. miesiąca od rozpoczęcia realizacji projektu (etap 1);**

- **comiesięcznego raportu z przebiegu prac wraz z przedstawieniem efektów oraz rezultatów prowadzonych prac;**
- **makiety e-materiału zawierającej co najmniej: finalny szkic, główne funkcjonalności, interfejs użytkownika – do końca 6. miesiąca od rozpoczęcia realizacji projektu (etap 2);**
- **ostatecznej wersji e-materiału - nie później niż na 2 miesiące przed zakończeniem realizacji projektu (etap 3).**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Celem kryterium jest maksymalne usprawnienie prac związanych z przygotowaniem ostatecznej wersji e-materiałów i zamieszczeniem ich na ZPE. Dzięki zastosowaniu niniejszego kryterium, ograniczone zostanie ryzyko związane ze skumulowaniem działań polegających na przekazywaniu e-materiałów wymagających weryfikacji i poprawy dopiero na zakończenie realizacji danego projektu.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>: Tak

**6. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie wytworzone i zaadaptowane e-materiały wspierające edukację włączającą zostaną utworzone przez wnioskodawcę na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej i będą:**

- **zgodne ze standardem tworzenia dostępnego e-materiału, który stanowi załącznik do regulaminu naboru;**
- **zgodne z koncepcją tworzenia e-materiałów wspierających edukację włączającą, która stanowi załącznik do regulaminu naboru;**

- **spełniać standard WCAG obowiązujący na dzień ogłoszenia naboru, w szczególności wymogi określone w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1430);**
- **zgodne z zaleceniami [ATAG 2.0 \(ang. Authoring Tool Accessibility Guidelines\)](#).**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** W celu zapewnienia wysokiej jakości i spójności wytworzonych w ramach naboru e-materiałów, wnioskodawca zobowiąże się do opracowania e-materiałów zgodnie z wymaganiami określonymi w kryterium.

Szczegóły dotyczące zasad tworzenia i adaptacji na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiałów zostaną określone w regulaminie naboru.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**7. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie e-materiały wspierające edukację włączającą wytworzone w ramach projektu zostaną opublikowane na licencji Creative Commons lub innej, kompatybilnej licencji, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.**

**W przypadku dzieł źródłowych, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i autorki oraz spadkobiercy i spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, w uzasadnionych merytorycznie przypadkach, wnioskodawca udostępni je na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509), w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 tej ustawy). Wnioskodawca zaplanuje, że przedstawi na koniec realizacji projektu listę licencji dla pozyskanych utworów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Otwartość zasobów to warunek dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom, w tym uczniom i uczennicom, nauczycielom i nauczycielkom oraz innym osobom w taki sposób, aby zasoby dydaktyczne mogły być wykorzystywane bez żadnych ograniczeń, przystosowywane do indywidualnych potrzeb osób uczących się i nauczających.

W związku z powyższym, wytworzone i zaadaptowane w projekcie e-materialiały powinny być zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej na licencji Creative Commons lub innej, kompatybilnej licencji, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

W przypadku utworów lub dzieł, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy lub autorki oraz spadkobiercy lub spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, udostępnienie nastąpi na zasadach określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych do celów edukacyjnych.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**8. Wnioskodawca zaplanuje, że opracowane w ramach projektu e-materiały wspierające edukację włączającą będą:**

- **odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w Traktatach i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urzęd. UE C 202/389) oraz cele Europejskiego Obszaru Edukacyjnego (z ang. European Education Area);**
- **uwzględniać zasady równościowe, w szczególności:**
  - **zasadę równości kobiet i mężczyzn, tak aby e-materiały były wolne od stereotypów;**
  - **zasadę równości szans i niedyskryminacji m.in. w dostępności dla osób z niepełnosprawnością, tak aby e-materiały nie zawierały elementów dyskryminujących ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, wszelkie działania edukacyjne, a w szczególności e-materiały, powinny odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w dokumentach, o których mowa w niniejszym kryterium dostępu. Kryterium ma zapewnić zgodność realizowanego projektu z odpowiednimi postanowieniami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w szczególności artykułu 21 ww. dokumentu, dotyczącego szeroko pojętej niedyskryminacji.

Ponadto, opracowane w ramach naboru e-materiały powinny spełniać zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także zasadę równości szans i niedyskryminacji, m.in. dostępności dla osób z niepełnosprawnością, bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci, a także przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności, płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, wiek lub orientację seksualną.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>1</sup>? :Tak

**9. Wnioskodawca zaplanuje, że co najmniej 20% wytworzonych e-materiałów wspierających edukację włączającą zostanie przetestowanych w grupie odbiorców i odbiorczyń (uczniowie i uczennice w danym wieku oraz nauczycieli i nauczycielki danego etapu edukacji) oraz skonsultowanych z przedstawicielami i przedstawicielkami grupy odbiorców (uczniowie i uczennice oraz nauczyciele i nauczycielki).**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** E-materiały przetestowane w grupie odbiorców i odbiorczyń będą lepiej dopasowane do ich potrzeb.

Wnioskodawca zaplanuje poprawę e-materiałów zgodnie z otrzymanymi uwagami. Szczegółowe wymogi dotyczące kryteriów testowania i konsultacji stanowiąc będą załącznik do regulaminu naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.



Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**10. Wnioskodawca zaplanuje, że wytworzone i zaadaptowane e-materiały wspierające edukację włączającą podda ocenie, której dokonają eksperci i ekspertki wyznaczeni przez instytucję organizującą nabór. Wnioskodawca zaplanuje także zmodyfikowanie opracowanych e-materiałów zgodnie z zaleceniami ekspertów i ekspertek.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Opracowane e-materiały muszą zostać odpowiednio zweryfikowane i sprawdzone. Szczegółowe zapisy dotyczące zasad i kryteriów odbioru e-materiałów zostaną określone w regulaminie naboru.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**11. Wartość projektu nie przekroczy wysokości alokacji przeznaczonych na dany obszar:**

- **Obszar 1: 18 200 000,00 zł;**
- **Obszar 2: 18 200 000,00 zł;**
- **Obszar 3: 14 473 600,00 zł.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** W oparciu o dostępne dane, oszacowano koszt planowanych do realizacji działań. Wskazanie maksymalnej kwoty dostępnego dofinansowania pozwoli zapewnić racjonalność i efektywność budżetową. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta (na etapie realizacji projektu), instytucja organizująca nabór (ION) może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Wskazane w kryterium obszary są zgodne z obszarami wskazanymi w kryterium nr 3.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

## **12. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wskazany w kryterium termin jest okresem optymalnym do realizacji projektów.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą ION będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit wskazany w kryterium.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

## **Kryteria premiujące**

**1. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

**Waga:** 5

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

**2. Wnioskodawca zaplanuje wytworzenie większej niż określona w kryterium dostępu nr 3 liczby e-materiałów wspierających edukację włączającą, w obszarze, którego dotyczy wnioski o dofinansowanie.**

**Waga:** maksymalnie 10 pkt.

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma na celu umożliwienie wytworzenia większej niż określona w kryterium dostępu nr 3 liczby e-materiałów.

W zależności od liczby wskazanych dodatkowych e-materiałów, przyznana zostanie odpowiednia liczba punktów, zgodnie z poniższym schematem:

- dodatkowe 10 e-materiałów: 5 pkt
- dodatkowe 11 lub więcej e-materiałów: 10 pkt

Kryterium dotyczy stworzenia nowych e-materiałów, a nie adaptacji już istniejących e-materiałów i ma na celu wyłonienie podmiotów, które przygotują największą liczbę e-materiałów.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie  
Rocznego Planu Działania**

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania: