

## **Roczny Plan Działania na rok: 2025**

### **Tytuł lub zakres projektu:**

Szkolenia kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego

### **Wersja fiszki: 1**

### **Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: .....**

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Ministerstwo Zdrowia

### **Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych:**

Marta Fijołek – Naczelnik Wydziału Oceny i Monitorowania 2, Departament Oceny Inwestycji MZ, e-mail [m.fijolek@mz.gov.pl](mailto:m.fijolek@mz.gov.pl), nr tel. 882 359 166

### **Fiszka projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny**

### **Podstawowe informacje o projekcie**

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie FERS.01.13

Umiejętności w sektorze zdrowia

### **Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany**

ESO4.7 Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+).

### **Typ projektu FERS:**

Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej.

### **Podmiot, który będzie wnioskodawcą:**

Lotnicze Pogotowie Ratunkowe (LPR)

### **Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)**

Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji 366 osób z kadry LPR, w tym następujących grup uprawnionych:

- pilotów i pilotek,
- członków i członkiń załóg HEMS (Helicopter Emergency Medical Services),
- pilotów i pilotek EMS (Emergency Medical Services),
- instruktorów i instruktorek,
- personelu technicznego (personel organizacji obsługowej LPR),
- kadry administracyjnej (tj. pracowników działów operacyjno-szkoleniowych),

poprzez organizację szkoleń dostosowanych do aktualnych i zapowiadanych regulacji krajowych i europejskich, w tym szkoleń organizowanych z użyciem symulatora lotów.

Zadaniem LPR jako operatora lotniczego jest zapewnienie odpowiedniego poziomu wyszkolenia oraz ciągłości kwalifikacji personelu operacyjnego.

W projekcie zaplanowano szkolenia spójne z planami inwestycyjnymi LPR na kolejne lata, tj. zakupem symulatora lotów typu FFS – Full Flight Simulator w ramach Programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko (dalej:FEnIKS) oraz nowych, większych od obecnie

posiadanych śmigłowców do baz całodobowych. Szkolenia realizowane w oparciu o symulator nowej generacji (opis szkoleń w zad.1), pozwolą na prowadzenie na nim pełnego cyklu szkoleń, bez konieczności użycia posiadanych śmigłowców, co zwiększa dostępność operacyjną posiadanych maszyn. Organizacja szkoleń na nowy typ śmigłowca dla pilotów i pilotek HEMS (opis w zad. 2) jest konieczna dla wdrożenia tych śmigłowców.

Dodatkowo, ze względu na rodzaj prowadzonej przez LPR działalności oraz charakter pracy, personel LPR jest zobowiązany<sup>1</sup> podnosić swoje kompetencje m.in. w zakresie znajomości języka angielskiego, w zakresie współpracy w załodze oraz ciągłego nadzoru operacyjnego, jak również w zakresie implementacji nowych przepisów, co odpowiada wsparciu zaplanowanemu w projekcie (zad. 3, 4, 5, 6 i 7). Personel techniczny (personel organizacji obsługowej) wymaga natomiast szkoleń opisanych w Rozporządzeniu Komisji UE nr 1321/2014, tj. m.in. szkoleń na typ obecnie używanych oraz nowych statków powietrznych, szkoleń okresowych oraz innych szkoleń specjalistycznych wymaganych do wykonywania obsługi technicznej, co uwzględniono w ramach projektu (zad. 8, 9, 10 i 11).

#### Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości:

Wszystkie prowadzone w ramach projektu szkolenia zwiększą potencjał kadry, co przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa prowadzonych operacji, lepszego rozumienia zasad współpracy, rozwoju jednostki, a dzięki temu do zwiększenia bezpieczeństwa i komfortu pacjenta. Dodatkowo szkolenie pilotów i pilotek HEMS do nowego typu śmigłowca jest konieczne do wdrożenia wykorzystywania tych śmigłowców, a szkolenia dla personelu technicznego niezbędne, aby mógł być upoważniony do wykonywania obsługi technicznej statków powietrznych. LPR posiada certyfikat

---

<sup>1</sup> [m.in. Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1178/2011, przepis FCL.055 oraz Rozporządzeniem Komisji nr (UE) 965/2012, Podczęść FC]

organizacji obsługowej i może samodzielnie wykonywać obsługę techniczną posiadanej floty statków powietrznych. Dzięki uzyskanym zatwierdzeniom i cyklicznym szkoleniom, cała obsługa techniczna może być wykonywana we własnym zakresie bez zamawiania obsługi technicznej w firmach zewnętrznych.

### **Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą**

Projekt spełnia przesłanki określone w art. 44 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

Przedmiotowy projekt polega na realizacji zadań publicznych, a ze względu na charakter i cel projektu tj. podniesienie kwalifikacji kadry LPR, wnioskodawca jest jednoznacznie określony. LPR jest jedynym podmiotem realizującym zadania z zakresu lotniczych zespołów ratownictwa medycznego i lotniczego transportu sanitarnego w polskim systemie opieki zdrowotnej, zgodnie ze statutem LPR stanowiącym załącznik do zarządzenia Ministra Zdrowia z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie nadania statutu Lotniczemu Pogotowiu Ratunkowemu (Dz. Urz. Min. Zdrowia poz. 97). Z uwagi na strategiczność i unikalność projektu, charakter prowadzonej przez LPR działalności statutowej, zasadne jest zastosowanie trybu niekonkurencyjnego do wyboru przedmiotowego projektu.

Cel projektu wpisuje się w:

- ✓ Cel 3.1 [Kadry] Wsparcie rozwoju systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych oraz Narzędzie 4.3 Rozwój i wsparcie kształcenia innych zawodów związanych z ochroną zdrowia dokumentu „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.”;

- ✓ rekomendowane kierunki działań, ujęte w pkt 11.8 Mapy potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2026 r.;
- ✓ potrzeby, ujęte w pkt 2.12. Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026.

Z ww. dokumentów wynika potrzeba dostępności zespołów LPR, w sytuacjach gdy inne podmioty ratownictwa nie są w stanie dotrzeć w pożądanym czasie do poszkodowanego. Projekt zakłada zwiększenie dostępności śmigłowców w zakresie lotów ratunkowych, dzięki możliwości kompleksowego szkolenia pilotów na symulatorze lotów, tj. możliwości pełnego zaliczenia procesu szkolenia śmigłowcowego, włącznie z egzaminowaniem - bez konieczności wykonywania lotów na śmigłowcu. Tym samym, jest zgodny z ww. dokumentami.

W ramach projektu zaplanowano zakup niezbędnego sprzętu, który zwiększy wydajność szkoleń z użyciem symulatora lotów.

Zakupione urządzenia będą wykorzystywane na różnych etapach procesu szkolenia lotniczego (konkretne szkolenia z wykorzystaniem zaplanowanego do zakupu sprzętu zostały opisane w zadaniu 1, pkt 1-4):

- a) Wstępny etap szkolenia – weryfikacja kandydatów do szkolenia lotniczego;
- b) Właściwy etap szkolenia – weryfikacja przygotowania szkolonej osoby do realizowanego ćwiczenia, przed właściwym szkoleniem na symulatorze (co jest już relatywnie dużo tańsze i krótsze od szkolenia nieprzygotowanego uczestnika od razu na symulatorze);
- c) Odświeżający etap szkolenia – standaryzowanie procedur realizowanych przez już wyszkolony personel, utrwalające zdobyte umiejętności;

Urządzenia będą stanowiły wyposażenie sali szkoleniowej, dedykowanej do tego typu treningu.

Alternatywne formy pozyskania wnioskowanego wyposażenia nie są możliwe do zastosowania z uwagi na fakt, iż rynek specjalistycznych szkoleń, precyzyjnie ukierunkowanych na charakter wykonywanych przez LPR operacji lotniczych (loty HEMS realizowane w środowisku polskiego państwowego systemu ratownictwa medycznego) jest praktycznie zerowy. Realizacja takich szkoleń, dla kilkuset członków załóg w skali roku, wymagałaby stworzenia przez obcy ośrodek szkolenia lotniczego specjalnego programu, ściśle ukierunkowanego na wymagania LPR, a następnie przedstawienie tego jako kompletnej oferty, co automatycznie wyklucza wynajem (leasing) samego wyposażenia. Dodatkowo taki system realizacji szkoleń, poprzez swoją bezwładność (przetarg), stanowiłby zagrożenie dla realizacji wymaganych przez przepisy lotnicze szkoleń. Niemniej, na potrzeby projektu, wyceniono wartość szkoleń, które należałoby zorganizować w firmach zewnętrznych, chcąc skorzystać ze sprzętu, w przypadku rezygnacji z jego zakupu – notatka z szacowania eksperckiego stanowi załącznik do fiszki i wskazuje, że wartość szkoleń z wykorzystaniem ww. sprzętu wyniosłaby rocznie 14 925 600,00 zł w stosunku do kwoty 8 926 080,00 zł przy realizacji całości na własnym symulatorze FFS.

Zakup jest zatem nie tylko konieczny do osiągnięcia celów projektu (stanowiąc pomoce naukowe w salach szkoleniowych), ale będzie również najbardziej opłacalną opcją, tj. wymagać będzie mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, w tym przypadku najem odpowiednio wyposażonych sal dydaktycznych.

**Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))**

**Zadanie 1 – Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystaniem symulatora lotów, w tym zakup niezbędnych urządzeń i oprogramowania szkoleniowego**

**Wartość zadania:** 6 452 550,65 zł , co stanowi 7,68 % budżetu projektu,

**Okres realizacji zadania:** ok. 24 miesięcy na każde szkolenie w okresie 10.2025 r. -12.2027 r.

W ramach zadania zaplanowano organizację szkoleń z wykorzystaniem symulatora lotów (obecnie posiadanego i planowanego do zakupu w ramach FEnIKS):

- 1) Szkolenie IFR (ang. Instrument Flight Rules, tj. zgodnie z przepisami dla lotów wg wskazań przyrządów), w trakcie którego pilot doskonali umiejętności w warunkach ograniczonej widoczności poza kabiną, gdzie polegać mogą na wskazaniach przyrządów, dla łącznie 50 osób (pilotów i pilotek, instruktorów i instruktorek) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia niezbędny jest zakup urządzeń symulujących ograniczoną widoczność podczas lotu (27 sztuk, aby zabezpieczyć dostępność dla każdej bazy LPR (21), dla Działu Szkolenia (1) i Ośrodka Szkolenia Lotniczego (1) a pozostałe 4 szt. stanowią rezerwę na wypadek awarii lub rozszerzenia infrastruktury LPR o nowe bazy), (27 sztuk x 8043,75 zł, łącznie 217 181,25 zł). LPR nie dysponuje aktualnie takimi urządzeniami.

Urządzenie, w procesie szkolenia, daje możliwość nabycia przez pilotów i pilotki HEMS, wymaganych przepisami umiejętności poradzenia sobie z trudną i potencjalnie niebezpieczną sytuacją związaną z utratą widzialności

w śmigłowcu bez ryzyka narażenia statku powietrznego i załogi na niebezpieczeństwo. Urządzenie rejestruje czas trwania symulowanych warunków ograniczonej widzialności, tym samym szkolenia z wykorzystaniem urządzenia można zaliczyć na poczet wymogów określonych w przepisach szkolenia załóg lotniczych.

- 2) Szkolenie z użytkowania urządzenia do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej załogi dla 45 instruktorów, instruktorek oraz kadry administracyjnej celem podniesienie kompetencji cyfrowych oraz szkolenia przy użyciu urządzenia do cyfrowego śledzenia świadomości sytuacyjnej dla 120 pilotów i pilotek w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia zaplanowano zakup ww. urządzenia (wraz z oprogramowaniem), 1 sztuka x 772 200,00 zł. Urządzenie stosowane będzie w procesie szkolenia dla pilotów i pilotek oraz poza szkoleniem do oceny umiejętności, kompetencji oraz wydajności załogi HEMS przez instruktorów, instruktorki i kadre administracyjną. Urządzenie jest wymagane w celu realizacji szkoleń zgodnie z przepisami Rozporządzenia Komisji (UE) 965/2012, część ORO.FC.231 oraz EASA EBT Manual v2.1. Rozwiązanie jest ściśle powiązane z wykorzystaniem symulatora i nie może być realizowane poza LPR.

- 3) Szkolenie z użytkowania trenażera awioniki, dla 45 osób (instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej) oraz szkolenia wstępne przy użyciu trenażera awioniki dla 20 osób (piloci nabywający nowe uprawnienia) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia zaplanowano zakup ww. urządzenia (trenażer awioniki) do szkoleń: na typ śmigłowca EC135; nowy typ śmigłowca; szkolenia IFR, 1 sztuka x 1 190 475,00 zł. Urządzenie umożliwia szkolenia w procedurach normalnych i awaryjnych. Stanowi także niezbędne narzędzie w procesie podnoszenia kwalifikacji załóg HEMS z wykorzystaniem symulatora. LPR nie posiada aktualnie takiego urządzenia.



Zaplanowano, że koszty utrzymania urządzenia po zakończeniu projektu zabezpieczy dostawca urządzenia.

4) Szkolenie w obszarze użytkowania Systemu Zarządzania Szkoleniem oraz platformy wiedzy teoretycznej o typie śmigłowca EC135 oraz o nowym typie śmigłowca dla łącznie 45 osób (instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej) w ciągu 24 m-cy.

W celu realizacji szkolenia, zaplanowano zakup Systemu Zarządzania Szkoleniem, którego jednym z podstawowych komponentów jest platforma szkoleń on-line (wiedzy teoretycznej), zintegrowana z procesem szkolenia na symulatorze FFS (Full Flight Simulator), 1 sztuka x 3 154 694,40 zł. Poza dostępem lokalnym, System Zarządzania Szkoleniem pozwala na cyfryzację (digitalizację zasobów) oraz zdalny dostęp do szkoleń teoretycznych, czym umożliwia podnoszenie i doskonalenie wiedzy teoretycznej o śmigłowcu i jego systemach. Gromadzone w Systemie dane w postaci cyfrowej będą dalej przetwarzane m.in. w celu analizy statystycznej i jakościowej. Funkcjonalności Systemu mają w sposób cyfrowy wspomagać proces zarządzania, nadzorowania i dokumentowania szkolenia lotniczego m.in. poprzez planowanie szkoleń teoretycznych i sesji symulatorowych, prowadzenie szkoleń zdalnych i stacjonarnych czy też gromadzenie danych ze szkolenia. Umiejętność obsługi i wykorzystania systemu przez kadrę instruktorską oraz kadrę administracyjną przyczyni się do podniesienia wydajności procesu związanego z zarządzaniem szkoleniami w LPR z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Ww. sprzęt zostanie zakupiony w ramach cross-finanancingu (koszt zakupu sprzętu stanowi 6,35 % wartości projektu).

Obecnie LPR zatrudnia 4 bardzo doświadczonych pilotów instruktorów, którzy z racji wieku nie wykonują już operacji HEMS. Planujemy wykorzystanie 2 z nich przy prowadzeniu planowanych szkoleń. W tym przypadku kosztem szkoleń byłoby pełne miesięczne wynagrodzenie tych

instruktorów. Dodatkowo, 17 zatrudnianych pilotów HEMS posiada upoważnienia instruktorów. W tym przypadku organizacyjnie zakładamy wykorzystanie 4 z nich w maksymalnie 50% w charakterze instruktorów prowadzących planowane szkolenia, co przekłada się na koszty szkoleń w wysokości 50% ich miesięcznego wynagrodzenia. Nie przewidujemy dodatkowych kosztów planowanych szkoleń, gdyż cała baza szkoleniowa (pomieszczenia, niezbędne pomoce naukowe, system zarządzania), zgodnie z założeniami projektu, byłaby własnością LPR.

## **Zadanie 2 – Szkolenia pilotów i pilotek HEMS na nowy typ śmigłowca**

**Wartość zadania:** 26 525 700 zł (42 osoby x ok. 631 564,29 zł) co stanowi 31,57 % budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 24 miesiące, w okresie 01.2026 r. – 12.2027 r.

W ramach szkolenia na nowy typ śmigłowca przeszkolonych zostanie 42 pilotów i pilotek HEMS. Szkolenia obejmują część teoretyczną (ok 15 dni roboczych) i praktyczną (na symulatorze lotów oraz śmigłowcu). Część praktyczna to uzyskanie nalotu ok. 15 godzin lotu, tj. ok. 21 dni szkoleniowych. Szkolenie zakończone zostanie egzaminem uprawniającym do wpisu uprawnień na nowy typ śmigłowca do licencji pilota.

Założeniem jest realizacja szkolenia w całości w certyfikowanym ośrodku zagranicznym, wyłonionym w postępowaniu przetargowym (po rozstrzygnięciu przetargu na dostawcę nowego typu śmigłowca, planowanego do zakupu ze środków Funduszu Medycznego). Na ten moment jedynie ośrodki zagraniczne prowadzą szkolenia tego typu. W kosztach zadania ujęto 42 osoby, w tym koszty realizacji szkolenia w ośrodku szkoleniowym dotyczą 30 osób (12 osób zostanie przeszkolonych w ramach kontraktu na zakup śmigłowców), a pozostałe tj. koszty delegacji i koszty części praktycznej szkolenia (35 godzin nalotu) dotyczą 42 osób.

Po przeszkoleniu w ośrodku zagranicznym, piloci i pilotki HEMS będą kontynuować część praktyczną szkolenia (również na zakupionych przez LPR śmigłowcach) tj. realizować kolejne 35 godzin nalogu, do uzyskania sumarycznego nalogu na nowym typie śmigłowca, wynoszącego 50 godzin (dla każdego pilota lub pilotki), co jest wymagane do pełnienia funkcji dowódcy śmigłowca (pilota dowodzącego załogą i statkiem powietrznym) w operacjach Śmigłowcowej Służby Ratownictwa Medycznego.

W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS – łącznie 42 osoby (na każdy nowo zakupiony śmigłowiec zostanie przeszkolonych 6 pilotów oraz 1 rezerwowo).

### **Zadanie 3 Szkolenie teoretyczne pilotów i pilotek HEMS do uzyskania licencji liniowej ATPL (H) oraz szkolenie ze współpracy w załodze MCC (Multi Crew Cooperation)**

**Wartość zadania:** 6 372 000,00 zł, co stanowi 7,58% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 24 miesiące w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r., w tym:

1. Szkolenie do licencji ATPL(H) 120 osób x 20 700,00 zł, łącznie 2 484 000,00 zł.
2. Szkolenie ze współpracy w załodze (w tym org. szkolenia i koszty delegacji) 120 osób x 32 400,00 zł, łącznie 3 888 000,00 zł.

Szkolenie do uzyskania licencji liniowej ATPL(H) (Airline Transport Pilot Licence (Helicopter)) obejmuje część teoretyczną (300 godz.), prowadzoną w formie zdalnej oraz egzaminacyjną (14 egzaminów). Licencja liniowa pozwala na wykonywanie pracy zawodowej w charakterze pilota śmigłowca w załodze wieloosobowej (składającej się z dwóch pilotów). Szkolenie należy zorganizować ze względu na planowane przez EASA (European Union Aviation Safety Agency) wprowadzenie wymogu posiadania w lotach nocnych HEMS załóg dwuosobowych, co będzie wymagało uzyskania licencji

liniowej dla każdego pilota HEMS. Dodatkowo zrealizowane zostanie szkolenie wszystkich pilotów i pilotek (120 osób) ze współpracy w załodze MCC, jako element wymagany do uzyskania licencji liniowej. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS – łącznie 120 osób.

#### **Zadanie 4 Szkolenie pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS z przetrwania w wodzie**

**Wartość zadania:** 931 500,00 zł (230 osób x 4 050,00 zł) co stanowi 1,11% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenie dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS prowadzone na wypadek niepowodzenia misji ratunkowej i wodowania śmigłowca. W ramach szkolenia uczestnicy (w symulatorze na terenie specjalistycznego ośrodka na terenie Polski, wybranego w postępowaniu przetargowym), nabywają umiejętności przetrwania w wodzie po wodowaniu statku powietrznego, jak również umiejętności ewakuacji z rozbitego śmigłowca. W koszcie zadania ujęto jego organizację i koszty delegacji. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki oraz członkowie i członkinie załóg HEMS – łącznie 230 osób.

#### **Zadanie 5 Specjalistyczne szkolenia dla pilotów i pilotek oraz członków i członkiń załóg HEMS i EMS i kadry administracyjnej (tj. pracowników i pracowniczek działów operacyjno-szkoleniowych)**

**Wartość zadania:** 4 731 000zł, co stanowi 5,63% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r., w tym:

1. Szkolenia dla pilotów i pilotek, członków i członkiń załóg (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 245 osób x 4 500,00 zł, łącznie 1 102 500,00 zł.

2. Szkolenia dla kadry administracyjnej, tj. pracowników i pracowniczek nadzoru operacyjnego (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 41 osób x 20 500,00 zł x 3 lata, łącznie 2 521 500 ,00 zł.
3. Szkolenia dla kadry administracyjnej, tj. pracowników i pracowniczek centrum operacyjnego (w tym org. szkolenia i koszty delegacji), 18 osób x 20 500,00 zł x 3 lata, łącznie 1 107 000,00 zł.

Celem szkoleń jest nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnej w codziennej pracy operacyjnej, np. z zakresu planowania lotów, ciągłego nadzoru operacyjnego, implementacji nowych przepisów. Zorganizowane zostaną m.in. szkolenia z bezpiecznego systemu zarządzania, bezpieczeństwa w czasie lotu, bezpieczeństwa tankowania, przepisów lotniczych i ich interpretacji, monitorowania zgodności.

Grupę docelową stanowią piloci i pilotki oraz członkowie i członkinie załóg HEMS, piloci i pilotki EMS, instruktorzy i instruktorki i kadra administracyjna (tj. pracownicy i pracowniczki działów operacyjno-szkoleniowych) – łącznie 304 osoby.

### **Zadanie 6 Szkolenia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu z biegłości językowej ICAO (International Civil Aviation Organization)**

**Wartość zadania:** 303 750,00 zł (135 osób x 2 250,00 zł) co stanowi 0,36% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenia stanowiące przygotowanie do obowiązkowych egzaminów, potwierdzających znajomość języka angielskiego, zgodnie z Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1178/2011, zał. 1, podczęść A, FCL.055, dla pilotów i pilotek HEMS i EMS na poziomach od min. 4 poziomu do poziomu 6 (najwyższy). Szkolenie stanowi przygotowanie do egzaminu. Dla poziomu 4 i 5 konieczne jest odnawianie egzaminów odpowiednio co 4 i 6 lat. Najwyższy poziom (6) zwalnia pilota z powtórzenia do

egzaminu. Grupę docelową stanowią piloci i pilotki HEMS i EMS (z wyłączeniem pilotów na poziomie 6) – łącznie 135 osób.

### **Zadanie 7 Kurs podnoszący kwalifikacje językowe (język angielski - ogólny)**

**Wartość zadania:** 1 368 000,00 zł (304 osoby x 4 500,00 zł) co stanowi 1,63% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Szkolenie dedykowane dla pilotów i pilotek, członków i członkiń załóg HEMS oraz pilotów i pilotek EMS, instruktorów i instruktorek i kadry administracyjnej (tj. pracowników działów operacyjno-szkoleniowych). Zwiększanie umiejętności językowych jest kluczowe w związku z wykonywanymi obowiązkami wskazanych grup osób, w tym m.in. zapoznanie się z dokumentacją techniczną statków powietrznych, przepisami lotniczymi, kontakty z kontrahentami. Grupę docelową stanowi kadra LPR (opis jak dla zad. 5) łącznie 304 osoby. Zaplanowano także udział osób, które ujęto w zad. 6, tj. kursie przygotowującym do egzaminu ICAO.

### **Zadanie 8 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ obecnie używanych statków powietrznych**

**Wartość zadania:** 9 041 881,80 zł (42 osoby x 215 282,90 zł), co stanowi 10,76% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie personelu technicznego w kategorii B1 oraz w kategorii B2 (każda osoba może wziąć udział w szkoleniu na obie kategorie lub jedną z wymienionych). Kategoria B1 obejmuje płatowiec z instalacjami i silnikiem. Kategoria B2 obejmuje awionikę (pokładowe urządzenia elektroniczne, optoelektroniczne i mechatroniczne). Szkolenia te mogą być łączone w zależności od zatwierdzonych programów szkoleń

organizacji szkoleniowych. Realizacja zadania zapewni odpowiednią liczbę personelu technicznego z właściwymi wpisami do licencji, aby móc płynnie wykonywać planową i nieplanową obsługę techniczną. Szkolenie zorganizowane zostanie przez podmiot, posiadający certyfikat zatwierdzenia organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej na dany typ statku powietrznego, czyli zatwierdzenie Part 147.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 42 osoby.

### **Zadanie 9 - Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie obecnie używanych statków powietrznych**

**Wartość zadania:** 7 543 710,00 zł (125 osób x 60 349,68 zł) co stanowi 8,98% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie specjalistyczne 125 osób personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej).

Szkolenia specjalistyczne prowadzone są zarówno jako uzupełnienie szkoleń na typ obecnie używanych statków powietrznych i dotyczą rozszerzonych obsług wybranych komponentów i instalacji statku powietrznego (w tym m.in. szkolenia z naprawy łopat wirnika nośnego, napraw kompozytów, regulacji i uruchamiania silników, itp.), ale również w celu podniesienia kwalifikacji językowych pracowników w związku z wykonywanymi przez nich obowiązkami, czy zwiększenie wiedzy z zakresu przepisów prawa lotniczego.

Grupę docelową stanowi personel techniczny (personel organizacji obsługowej) – łącznie 125 osób.

Udział w szkoleniu „na typ” (zad.8), nie wyklucza z udziału w szkoleniach specjalistycznych (zad. 9).



## **Zadanie 10 Szkolenia dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) na typ nowego statku powietrznego**

**Wartość zadania:** 7 293 825,00 zł (49 osób x 148 853,57 zł) co stanowi 8,68% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie na typ nowego statku powietrznego 49 osób personelu technicznego, co zabezpieczy odpowiednią liczbę personelu technicznego z właściwymi wpisami do licencji, do wykonywania planowej i nieplanowej obsługi technicznej. Część szkoleń powinna zostać zrealizowana przed dostawą pierwszego, nowego typu statku powietrznego (ze względu na wymóg posiadania przeszkolonego personelu technicznego w momencie rozszerzenia zatwierdzenia organizacji obsługowej LPR, które planowane jest przed dostawą pierwszego, nowego typu statku powietrznego).

Szkolenie zorganizowane zostanie przez podmiot, posiadający certyfikat zatwierdzenia organizacji szkoleniowej w zakresie obsługi technicznej na dany typ statku powietrznego, czyli zatwierdzenie Part 147.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 49 osób.

## **Zadanie 11 - Szkolenia specjalistyczne dla personelu technicznego (personelu organizacji obsługowej LPR) w zakresie nowego typu statku powietrznego**

**Wartość zadania:** 5 829 187,50 zł (60 osób x 97 153,125 zł) co stanowi 6,93% budżetu projektu, okres realizacji zadania ok. 30 miesięcy w okresie 06.2025 r. - 12.2027 r.

Celem zadania jest przeszkolenie specjalistyczne 60 osób personelu technicznego, aby zapewnić odpowiednią liczbę personelu uprawnionego do planowej i nieplanowej obsługi technicznej nowych śmigłowców, których zakup zaplanowano na lata 2026-2027. Szkolenia specjalistyczne



prowadzone są jako uzupełnienie szkoleń na typ nowego statku powietrznego i dotyczą rozszerzonych obsłóg wybranych komponentów i instalacji statku powietrznego, w tym m.in. szkolenie z napraw kompozytów i struktur metalowych, szkolenie line maintenance silnika nowego typu, szkolenie z napraw łopat itp.

Grupę docelową stanowi personel techniczny – łącznie 60 osób.

Udział w szkoleniu na nowy typ śmigłowca (zad.10), nie wyklucza z udziału w szkoleniach specjalistycznych (zad. 11).

### **Zadanie 12 Koszty pośrednie**

Wartość 7 639 310,50 zł, co stanowi 9,09% budżetu projektu (w tym 10 % kosztów bezpośrednich). Koszty pośrednie obejmują wydatki zgodne z Wytycznymi dot. kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, tj. w szczególności: koszty personelu projektu – min. 3 etaty (w tym wynagrodzenia z pochodnymi, delegacje służbowe, szkolenia itp.), koszty personelu obsługowego i obsługi księgowej, działania informacyjno-promocyjne, zakup środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych na rzecz personelu projektu i personelu obsługowego, koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich związanych z obsługą administracyjną projektu, pozostałe koszty biurowe.

### **Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?**

NIE

### **Czy projekt będzie projektem grantowym?**

NIE

### **Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:**

1 kwartał 2025 r.

## **Przewidywany okres realizacji projektu**

2 kwartał 2025 – 4 kwartał 2027

## **Szacowany budżet projektu**

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2025: 21 999 803,13
- w roku 2026: 31 769 228,48
- w roku 2027: 30 263 383,84

ogółem: **84 032 415,45**

**Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): NIE**

**Szacowany wkład UE (PLN): 69 343 549,22 (82,52 %)**

## **Cross-financing:**

TAK

Wartość: 5 334 550,65 PLN, co stanowi 6,35 % budżetu projektu.

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

Zakup niezbędnego sprzętu do realizacji szkoleń w ramach Zadania 1, tj.:  
urządzenia symulujące ograniczoną widoczność podczas lotu (27 szt.),  
urządzenie (wraz z oprogramowaniem) do cyfrowego śledzenia  
świadomości sytuacyjnej załogi w procesie szkolenia i oceny umiejętności,  
trenażer awioniki do szkolenia na typ EC135/nowego typu śmigłowca i  
szkolenia IFR, system Zarządzania Szkoleniem w połączeniu z platformą  
szkoleń on-line.

## **Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki rezultatu**

1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 366

### **Wskaźniki produktu**

1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 429

### **Szczegółowe kryteria wyboru projektu**

#### **Kryteria dostępu**

Nie dotyczy

#### **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data: .....

Podpis osoby upoważnionej: .....

#### **Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:**

..... (wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)