

Załącznik nr 1 do uchwały nr 112 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 28 listopada 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Wsparcie kształcenia pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w Polsce

Wersja fiszki: 1.0

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Marta Fijołek - Naczelnik, Wydział Oceny i Monitorowania II, Departament Oceny Inwestycji, adres e-mail: m.fijolek@mz.gov.pl, nr telefonu: 882 359 166

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie FERS.01.12 Kształcenie podyplomowe lekarzy, pielęgniarek i położnych

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFS+.CP4.G Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe

umiejętności na podstawie rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Typ projektu FERS: 2. Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: **Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych**

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Analiza potrzeb demograficznych i epidemiologicznych wskazuje na konieczność wspierania kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych (Mapa potrzeb zdrowotnych na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2026 r., Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 27 sierpnia 2021 r., Dz.U. 2021, poz. 69, oraz Raport o stanie pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce, wyd. NIPiP). Rozwój medycyny i związane z tym zmiany w systemie ochrony zdrowia oraz potrzeby zdrowotne społeczeństwa wymuszają potrzebę stałego doksztalcania się, uzupełniania wiedzy, umiejętności i nowych uprawnień zawodowych oraz ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w różnych obszarach pielęgniarstwa i położnictwa. Starzenie się społeczeństwa oraz rozwój chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, choroby nowotworowe, choroby kardiologiczne) wpływają na potrzebę bardziej wyspecjalizowanej opieki medycznej, wzrostu kwalifikacji i umiejętności od większej liczby pracującej kadry pielęgniarskiej i położniczej. Kwalifikacje zawodowe pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w istotnym wymiarze wpływają na wysoką jakość udzielanych świadczeń opieki zdrowotnej i bezpieczeństwo pacjentów, co potwierdzają liczne badania naukowe prowadzone w tym zakresie.

Według Raportu o stanie pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce (wyd. 05.2023) na 10 tys. Polek i Polaków przypada średnio 62 pielęgniarki i pielęgniarzy oraz 8 położnych. Z danych Centralnego Rejestru Pielęgniarek i Położnych (CRPiP - stan na 26 września 2024 r.) wynika, że liczba zarejestrowanych pielęgniarek i pielęgniarzy wynosiła 326 236, a liczba zarejestrowanych położnych 43 156. W obu grupach zawodowych przeważają kobiety stanowiąc 96,8% personelu pielęgniarstwa i 99,8% personelu położniczego. Spośród zarejestrowanych pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych tylko 74% pielęgniarek i pielęgniarzy i 70% położnych jest aktywnych zawodowo. Średni wiek polskiej pielęgniarki wynosi nieco powyżej 54 lata, zaś średni wiek położnej 51,9 lat. Dane te mogą sugerować duży deficyt nowych kwalifikacji i umiejętności oraz dezaktualizację wiedzy personelu pielęgniarstwa i położniczego ze względu na czas jaki upłynął od zakończenia kształcenia. Nie ulega wątpliwości, że pielęgniarka i pielęgniarz, położna i położny to zawód deficytowy w polskim systemie zdrowia (według prognoz Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych, dalej NIPIP, na koniec 2024 r. uprawnienia emerytalne będzie posiadało 139 053 pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych, tj. 37,6% ogółu, a do końca 2030 r. liczba ta wzrośnie aż do 206 317 osób, co stanowi 55,9% ogółu osób zarejestrowanych; dane Centralnego Rejestru Pielęgniarek i Położnych, stan na 09.2024 r.). Jednocześnie negatywne zmiany demograficzne powodują likwidację oddziałów położniczych, przez co pracę tracą wykształcone położne, których umiejętności można by było wykorzystać dla zapewnienia niektórych świadczeń pielęgniarstwa (po wcześniejszym uzupełnieniu wymaganych kwalifikacji i umiejętności). Istnieje więc pilna potrzeba wsparcia wszystkich pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych posiadających prawo wykonywania zawodu w ramach kształcenia podyplomowego, zarówno aktywnych zawodowo, jak i nieaktywnych zawodowo (przebywających na urlopach wychowawczych, bezrobotnych, poszukujących pracy, itd.).

Sytuację demograficzną Polski potwierdza także Mapa potrzeb zdrowotnych. Zachodzące w kraju zmiany demograficzne (starzenie się społeczeństwa, brak zastępowalności pokoleń) mają ogromny wpływ na organizację i funkcjonowanie opieki zdrowotnej. Przed systemem opieki zdrowotnej stoją więc nowe wyzwania – wraz ze starzeniem się społeczeństwa nastąpi konieczność zapewnienia opieki coraz liczniejszej i coraz bardziej schorowanej grupie pacjentów.

Jakość opieki nad pacjentem zależy od wykształconej kadry: pielęgniarki i położne pełnią kluczową rolę w zapewnieniu wysokiej jakości opieki zdrowotnej. Ich stale rosnące kompetencje i aktualna wiedza są niezbędne do skutecznego radzenia sobie z coraz bardziej złożonymi problemami medycznymi. Bez tego personel medyczny może być niedostatecznie przygotowany do wyzwań, które napotyka w codziennej praktyce.

Brak dostępu do kształcenia podyplomowego dla pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych może ograniczyć możliwości rozwoju ich kariery, co z kolei może zniechęcić nowe osoby do wstąpienia w ten zawód. W dłuższej perspektywie może to prowadzić także do negatywnych zjawisk ekonomicznych. Ponadto brak możliwości ciągłego rozwoju zawodowego sprawia, że zawód pielęgniarki i położnej staje się mniej atrakcyjny dla młodych osób planujących swoją karierę zawodową. Brakuje też odpowiedniej liczby młodszych następców na miejsce odchodzącego personelu pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych. To z kolei długofalowo może prowadzić do deficytu personelu medycznego i dalszego pogorszenia dostępności opieki zdrowotnej dla społeczeństwa.

Realizacja projektu jest odpowiedzią na wskazany powyżej problem.

Cel główny projektu:

Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych 12 016 (co stanowi 80% ogółu objętych wsparciem) pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w okresie do 31 maja 2027 r., w dziedzinach pielęgniarstwa deficytowych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych

Polski. Przełoży się to na podniesienie jakości świadczonych usług pielęgniarskich i położniczych w całym kraju.

Cel projektu zostanie osiągnięty poprzez realizację kursów kwalifikacyjnych, specjalistycznych i doszkalających realizowanych w 45 okręgach na terenie całej Polski oraz utworzenie platformy szkoleniowej umożliwiającej wsparcie procesu samokształcenia oraz wymiany wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk w środowisku pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych. Dodatkowo wprowadzony zostanie do kształcenia nowy kurs uzupełniający w zakresie pielęgniarstwa dla położnych, który umożliwi im realizację niektórych świadczeń zdrowotnych wobec wszystkich pacjentów – niezależnie od płci i wieku.

W perspektywie finansowej na lata 2014-2020 zrealizowano część działań związanych z poprawą dostępu do kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych. W ramach zrealizowanego projektu nr POWR.07.01.00-00-0004/22, pn. *Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych* przeszkolonych zostało ponad 40 000 pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych, a zaplanowany w projekcie wskaźnik rezultatu (Liczba przedstawicieli kadry medycznej, którzy podnieśli swoje kompetencje) został osiągnięty w prawie 130%. Jest to jednak niewiele więcej niż 13% zarejestrowanych pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych. Ponadto, projekt oferował wsparcie jedynie w jednej formie kształcenia (jednym kursie), kursy natomiast dotyczyły bardzo wąskich dziedzin. Nowy projekt będzie dotyczył w większości nowych kwalifikacji (natomiast w przypadku kursów specjalistycznych „Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych” oraz „Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie”, oferowanych już w projekcie nr POWR.07.01.00-00-0004/22, a dotyczących kwalifikacji, które powinna posiadać każda pielęgniarka, położna - kwalifikowane na kurs będą tylko osoby, które nie brały udziału w takim kursie w ramach zakończonego projektu). Kwalifikacje zawodowe pielęgniarki i położnej nie mogą ograniczać się do jednego kursu - pielęgniarki i położne w ramach swoich

kompetencji udzielają wielu różnych świadczeń zdrowotnych, a te wymagają różnych kompetencji. Tym samym istnieje potrzeba ciągłego doskonalenia zawodowego, zwłaszcza w kontekście zmian i potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju.

W ramach realizacji projektu, poza kursami stacjonarnymi, zostanie także uruchomiona platforma szkoleniowa (on-line), oferująca kursy doszkalające, w celu upowszechnienia metody e-learningu w kształceniu ustawicznym pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych.

Platforma powstanie na bazie istniejącego Systemu Obsługi Samorządu Pielęgniarek i Położnych. Obecnie Konto Pielęgniarki i Położnej w systemie umożliwia wgląd pielęgniarki i pielęgniarza w jej i jego dane zawarte w CRPiP oraz w informacje dotyczące składek członkowskich, wyborów samorządowych, a także zmianę danych teleadresowych. System jest także przygotowany do obsługi punktów edukacyjnych.

Brakuje wciąż modułu szkoleniowego do istniejącego systemu, co pozwoliłoby na połączenie wielu funkcji niezbędnych z punktu widzenia pielęgniarki, pielęgniarza, położnej i położnego do rozwoju zawodowego.

Trwałość

Nabyte umiejętności i kwalifikacje będą wykorzystywane przez Uczestników Projektu w praktyce, w bieżącej pracy zawodowej pielęgniarki lub pielęgniarza, położnej lub położnego bezterminowo.

Utworzona w ramach projektu platforma szkoleniowa, wraz z kursami, stanowić będzie rezultat twardy. Po zakończeniu projektu platforma będzie służyć kadrom pielęgniarskim i położniczym w doskonaleniu zawodowym. Platforma będzie utrzymywana (po zakończeniu realizacji projektu) przez NIPIP.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

NIPIP z siedzibą w Warszawie jest podmiotem umocowanym przepisami prawa do organizowania, prowadzenia oraz koordynowania kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w Polsce.

Kompetencje NIPIP w tym zakresie regulują przede wszystkim:

1. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2022 poz. 2702 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia (Dz. U. z 2022 r. poz. 1555 z późn. zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. z 2024 r. poz. 115),
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz. U. poz. 1562),
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. poz. 497),

Tym samym, spełniona została przesłanka dotycząca wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, określona w art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

NIPIP jest instytucją samorządową o charakterze non-profit. Zgodnie z art. 4 ust. 2 punkt 6 ustawy z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i

położnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 628), samorząd wykonuje swoje zadania poprzez m.in. prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych, opiniowanie programów kształcenia zawodowego. Samorząd zawodowy pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych jest instytucją stabilną, przewidywalną, posiadającą doświadczenie w zakresie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych oraz zasoby organizacyjne, sprzętowe i kadrowe. Instytucją wiodącą nie kieruje imperatyw ekonomiczny tylko jakość kształcenia kadr pielęgniarskich i położniczych. Ponadto NIPIP posiada unikatowy potencjał techniczny i organizacyjny na terenie całego kraju do realizacji kształcenia. Umocowanie ustawowe stwarza dodatkową gwarancję realizacji celu projektu.

Za realizacją projektu w trybie niekonkurencyjnym przemawia również fakt, że stanowi on przedsięwzięcie o strategicznym znaczeniu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju w obszarze związanym ze zdrowiem obywateli i podnoszeniem standardów leczenia w Polsce, poprzez rozwój kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi.

Realizatorem projektu będzie NIPIP przy wsparciu Okręgowych Izb Pielęgniarek i Położnych oraz innych podmiotów, które mogą być (po zastosowaniu zasady konkurencyjności) organizatorami kursów (i które zgodnie z art. 75 ust. 2 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej są wpisane do rejestru organizatorów prowadzących kształcenie podyplomowe pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych prowadzonego przez Naczelną Radę Pielęgniarek i Położnych (art. 76 i 77 ww. ustawy).

Przedmiotowe wsparcie wpisuje się w realizację Wieloletniej polityki państwa na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce, przyjętej uchwałą Nr 124/2019 Rady Ministrów z dnia 15 października 2019 r., obszar 1: kształcenie przed i podyplomowe pielęgniarek i położnych. Jest też odpowiedzią na strategiczne zadania wynikające z Krajowego Planu Transformacji na lata 2022-2026, przyjętego przez Ministerstwo Zdrowia w

10.2021 r., szczególnie w części dotyczącej rozwoju zawodowego kadr medycznych. Stanowi także odpowiedź na założenia dokumentu „Zdrowa Przyszłość” (Ramy Strategiczne Rozwoju Systemu Ochrony Zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030 r.), określającego strategiczne kierunki rozwoju systemu ochrony zdrowia w kraju do 2027 r.

Projekt ma charakter strategiczny w zakresie realizacji zadań publicznych. Zgodnie z dokumentem „Zdrowa Przyszłość” zasoby kadrowe systemu ochrony zdrowia stanowią zarówno o jakości świadczonych usług, jak i ich dostępności. Z tego też względu wsparcie rozwoju kadr pielęgniarskich i położniczych w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych społeczeństwa jest bardzo ważne dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania systemu zarówno w krótkim, jak i długim terminie.

Także Mapa Potrzeb zdrowotnych na lata 2022-26 potwierdza konieczność wsparcia pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w zakresie działań projektowych. Wśród wskazanych w ww. dokumencie rekomendowanych kierunków działań znajdują się przede wszystkim te związane z poprawą wydajności pracy kadry medycznej. Do bardziej szczegółowych zaleceń należą: „zmiany zakresu obowiązków wśród lekarzy i pielęgniarek, które pozwolą na przekazanie niektórych zadań lekarzy na pielęgniarki...”, „promocja zawodu pielęgniarki”, „tworzenie zachęt do pracy lekarzy, lekarzy dentyków, pielęgniarek i położnych w regionach, w których zidentyfikowano istotne deficyty w tym zakresie”

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))¹

1. Wsparcie merytoryczne kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych

Alokacja budżetu: 2 500 000,00 zł, tj. 3,4% kosztów bezpośrednich projektu.

Okres realizacji zadania: od 01.01.2025 r. do 31.05.2027 r.

Opis zadania:

- opracowanie programów kursów doszkalających stacjonarnych przez powołane do tego zespoły redakcyjne (wybór autorów i recenzentów zostanie dokonany zgodnie z procedurami, tj. zgodnie z zasadą konkurencyjności, jeśli wartość zamówienia przekroczy kwotę 50 tys. zł netto; kwalifikacje członków zespołów redakcyjnych będą odpowiadać tematyce kursu, dla którego program ma być opracowany),
- opracowanie podręczników szkoleniowych dla kursów stacjonarnych,
- realizacja wsparcia merytorycznego (stały monitoring i opieka merytoryczna organizatorów kształcenia oraz monitorowanie procesu kształcenia na podstawie planów i harmonogramów kształcenia zgłaszanych przed rozpoczęciem każdej edycji każdego kursu, wsparcie w zakresie działań wymaganych przez System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK),

W ramach zadania zostaną opracowane następujące formy doskonalenia zawodowego - kursy doszkalające:

¹ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).

1. Aktywne prowadzenie porodu, pozycje wertykalne w porodzie, dla położnych;
2. Ordynowanie leków w praktyce, dla kadr pielęgniarskich i położniczych;
3. Opieka koordynowana w podstawowej opiece zdrowotnej, dla pielęgniarek i pielęgniarzy;
4. Aspekty opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią, w tym zapobieganie powikłaniom, dla pielęgniarek i pielęgniarzy.

Tematyka ww. kursów doształcających dotyczy obszarów związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi oraz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoleniowych pielęgniarek i pielęgniarzy i położnych. Przed rozpoczęciem przygotowań do opracowania projektu przeprowadzono badania jakościowe w okręgowych izbach pielęgniarek i położnych – wskazane kursy są wynikiem tych badań, a tematyka była najczęściej wskazywana przez pielęgniarki, pielęgniarzy i położne, położnych jako umiejętności najczęściej wymagane w codziennej pracy. Programy kursów doształcających będą opiniowane przez recenzentów NIPIP. Po uzyskaniu pozytywnej opinii, kursy doształcające zostaną skierowane do realizacji.

W celu zapewnienia wysokiego poziomu merytorycznego kursów realizowanych w ramach projektu, na każdym etapie realizacji Organizatorzy kształcenia będą mieli zapewnione wsparcie metodyczne zarówno w ramach bieżącej organizacji kursów jak i pomoc w uznawaniu kwalifikacji kadry trenerskiej (zgodnie z programami kształcenia poszczególnych kursów) czy współpracę w zakresie spełniania wymagań SMK.

Produkty:

- 4 programy kształcenia dla pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych;
- 12 podręczników szkoleniowych, w tym 5 podręczników opracowanych dla kursów kwalifikacyjnych oraz 7 podręczników opracowanych dla

kursów specjalistycznych (nie dotyczy kursów Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych oraz Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, dla których zostały już wydane podręczniki w ramach projektu POWR.07.01.00-00-0004/22).

2. Organizacja kształcenia podyplomowego

Alokacja budżetu: 63 187 460,00 zł, tj. 86,8% kosztów bezpośrednich projektu.

Okres realizacji zadania: od 01.03.2025 r. do 31.05.2027 r.

Opis zadania:

Celem zadania jest wsparcie kształcenia podyplomowego dla 15 020 pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych.

Cel będzie osiągnięty poprzez organizację 540 edycji kursów doszkalających, specjalistycznych i kwalifikacyjnych dla pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych oraz kursu uzupełniającego z zakresu pielęgniarstwa dla położnych.

W ramach projektu przewidziano realizację następujących form doskonalenia zawodowego:

I. Kursy kwalifikacyjne:

1. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki w położnictwie i ginekologii dla położnych,
2. Pielęgniarstwo operacyjne dla położnych,
3. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki dla pielęgniarek,
4. Pielęgniarstwo operacyjne dla pielęgniarek,
5. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej dla pielęgniarek.

II. Kursy specjalistyczne:

1. Leczenie ran dla pielęgniarek,
2. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarek,

3. Leczenie ran dla położnych,
4. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii dla położnych,
5. Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych dla pielęgniarek i położnych (wyłącznie dla osób, które nie brały udziału w takim kursie w ramach projektu POWR.07.01.00-00-0004/22),
6. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie dla pielęgniarek i położnych (wyłącznie dla osób, które nie brały udziału w takim kursie w ramach projektu POWR.07.01.00-00-0004/22),
7. Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek i położnych,
8. Terapia bólu przewlekłego u dorosłych dla pielęgniarek i położnych,
9. Opieka pielęgniarska nad chorymi dorosłymi w leczeniu systemowym nowotworów dla pielęgniarek i położnych.

III. Kursy doształcające:

1. Aktywne prowadzenie porodu, pozycje wertykalne w porodzie, dla położnych,
2. Ordynowanie leków w praktyce, dla pielęgniarek/pielęgniarzy i położnych,
3. Opieka koordynowana w podstawowej opiece zdrowotnej, dla pielęgniarek/pielęgniarzy,
4. Aspekty opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią, w tym zapobieganie powikłaniom, dla pielęgniarek/pielęgniarzy.

IV. Kurs uzupełniający z zakresu pielęgniarstwa dla położnych (wyłącznie dla położnych z problemami w podjęciu zatrudnienia w zawodzie).

Katalog kursów zaplanowanych do realizacji w ramach projektu może zostać rozszerzony, o ile wśród pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych zostaną zdiagnozowane kolejne potrzeby szkoleniowe.

Kursy będą realizowane przez wybranych (w trybie konkurencyjności) organizatorów kształcenia w 45 okręgach, w których powołany jest samorząd zawodowy pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych. Pozwoli to na ograniczenie dodatkowych kosztów, jakie mogłyby ponosić pielęgniarki i pielęgniarze, położne i położni zobowiązani do udziału w kursach w miejscowościach oddalonych od miejsca zamieszkania czy zatrudnienia. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych, zajęcia odbywać się będą stacjonarnie.

W celu zapewnienia szerokiego dostępu do wszelkich materiałów dydaktycznych, podręczników, opracowań, aktualnych aktów prawnych, nowości w udzielaniu świadczeń, itp. wszyscy uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe opracowane w ramach projektu oraz inne niezbędne opracowania. Podczas kursów będzie zapewniony catering.

Produkty:

- 540 edycji kursów
- 15 020 pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych objętych wsparciem w ramach kształcenia podyplomowego (ok. 4% wszystkich zarejestrowanych w CRPiP).

3. Wsparcie innych form samokształcenia kadr pielęgniarских i położniczych

Alokacja budżetu: 7 100 000,00 zł, tj. 9,8% kosztów bezpośrednich projektu.

Okres realizacji zadania: od 01.01.2025 r. do 31.05.2027 r.

Opis zadania:

Celem zadania jest wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych biorących udział w kształceniu stacjonarnym z zakresu dodatkowych kursów doskonalących na platformie szkoleniowej.

W ramach udziału w projekcie każda osoba otrzyma indywidualny dostęp do platformy edukacyjnej, dzięki czemu będzie mogła dokonywać wyboru szkoleń doskonalących spośród zamieszczonej oferty. Szkolenia będą dostępne w formule zdalnej, każde z nich zakończy się egzaminem. Uczestnik projektu będzie mógł wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu on-line, spośród wymienionych poniżej:

- NOP-fakty i mity. Procedury i interwencje pielęgniarskie z cyklu SZCZEPIMY.
- Wiem, więc szczepię.
- Profilaktyka pierwotna raka piersi i rakotwórcze działanie alkoholu.
- Samodzielność i kompetencje zawodowe pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych w praktyce.
- Najnowsze rekomendacje dotyczące szczepienia kobiet w ciąży. Mechanizmy budowania odporności dziecka.
- Bezpieczna dezynfekcja.
- Jak zacząć być naukowcem?
- Kultura sprawiedliwego traktowania.
- Podstawy prawne w praktyce dla pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych.
- Stomia urologiczna.
- Kompetencje położnej i położnego - standard opieki okołoporodowej.
- Odpowiedzialność zawodowa na podstawie casów.
- Preskrypcja leków- od czego zacząć?
- Dobre praktyki w pobieraniu krwi.
- Nowe trendy w leczeniu cukrzycy.

Wymiar dydaktyczny będzie uzależniony od programu danego szkolenia kursy doskonalące na platformie będą trwały średnio 4 godziny dydaktyczne (każdy). W celu upowszechnienia metody e-learningu w

kształceniu podyplomowym pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych niezbędne jest stworzenie platformy szkoleniowej o zasięgu ogólnopolskim, której rolą będzie m.in. gromadzenie materiałów dydaktycznych i wymiana informacji pomiędzy uczestnikami szkoleń. Aktualnie brakuje jednolitego systemowego rozwiązania w tym zakresie.

W ramach realizacji projektu zostanie uruchomiona platforma szkoleniowa. Platforma powstanie na bazie istniejącego Systemu Obsługi Samorządu Pielęgniarek i Położnych. W ramach projektu planowane jest dodanie modułu szkoleniowego do istniejącego systemu, co pozwoli na połączenie wielu funkcji niezbędnych z punktu widzenia pielęgniarki i pielęgniarza, położnej i położnego do rozwoju zawodowego. Na platformie dostępne będą kursy on-line odpowiadające na bieżące potrzeby szkoleniowe aktywnych zawodowo pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych – dotyczące kompetencji miękkich, zagadnień prawnych czy kompetencji dotyczących świadczeń medycznych istotnych w praktyce pielęgniarskiej i położniczej.

Platforma umożliwi także analizę potrzeb szkoleniowych, naliczanie punktów edukacyjnych a także szybki przepływ informacji i kontakt ze środowiskiem pielęgniarskim i położniczym.

Użytkownicy platformy będą mogli korzystać ze wszystkich funkcjonalności w jednym systemie bez konieczności logowania do różnych systemów, ponadto materiały edukacyjne, szkolenia, webinary będą łatwo dostępne dla wszystkich osób posiadających Prawo Wykonywania Zawodu Pielęgniarki lub Położnej.

- Przygotowanie platformy szkoleniowej zajmie od 12 do 18 miesięcy realizacji projektu. Platforma szkoleniowa zostanie stworzona na zlecenie przez wybraną w drodze konkurencyjności firmę zewnętrzną. Osobnym zleceniem będzie opracowanie programów szkoleń przez ekspertów w danej dziedzinie medycznej oraz produkcja materiałów do szkoleń w formie on-line na platformie szkoleniowej. Wybór wykonawców zostanie przeprowadzony zgodnie z zasadą konkurencyjności.

Produkty:

- 1 platforma szkoleniowa do organizowania, wdrażania i kontrolowania przebiegu kształcenia ustawicznego w grupie zawodowej pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych;
- 15 szkoleń doksztalających w formie on-line dla pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych;
- 15 020 pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych uczestniczących w różnych formach kształcenia doskonalącego na platformie szkoleniowej (uczestnicy kursów stacjonarnych w zad. 2; każdy uczestnik kursu stacjonarnego może uczestniczyć w dowolnej liczbie kształcenia doskonalącego na platformie).

4. Zadanie – Koszty pośrednie

Alokacja budżetu: 7 278 746,00 zł, tj. 10% kosztów bezpośrednich projektu.

Okres realizacji zadania: od 01.01.2025 r. do 31.05.2027 r.

W ramach zadanie będą pokrywane koszty pośrednie dotyczące realizacji projektu, w szczególności:

- koszty kierownika projektu oraz innego personelu zaangażowanego w zarządzanie, rozliczanie, monitorowanie projektu lub prowadzenia administracyjnych działań w projekcie,
- koszty zarządu,
- koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, księgowo-prawna, sekretariat, itp.),
- koszty przeprowadzenia kontroli prowadzonych w ramach projektu kursów (zgodnie z Art. 82 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej),

- koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne, media),
- koszty materiałów biurowych i artykułów piśmienniczych, koszty usług pocztowych, kurierskich,
- działania informacyjno-promocyjne projektu,
- inne, zgodne z właściwymi dokumentami programowymi, w tym w szczególności Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

4 kwartał 2024 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

01.01.2025 r. do 31.05.2027 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2025: 35 000 000,00
 - w roku 2026: 36 000 000,00
 - w roku 2027: 9 066 206,00
- ogółem: 80 066 206,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Tak 3%

2 401 986,18

Szacowany wkład UE (PLN): 66 070 633,19

Cross-financing:

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu:

1. Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje

Wartość docelowa dla projektu: 12 016

Wskaźniki produktu:

1. Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 15 020

2. Liczba opracowanych programów kształcenia

Wartość docelowa dla projektu: 4

3. Liczba utworzonych platform szkoleniowych

Wartość docelowa dla projektu: 1

4. Liczba opracowanych szkoleń on-line

Wartość docelowa dla projektu: 15

5. Liczba opracowanych podręczników szkoleniowych

Wartość docelowa dla projektu: 12

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)