

Załącznik nr 1 do uchwały nr 103 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 3 października 2024 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Nazwa fiszki: Budowanie zdolności partnerów społecznych w zakresie rozwoju uczenia się osób dorosłych w miejscach pracy

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 103 z dnia 3 października 2024 r.

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Dane kontaktowe osób do kontaktów roboczych:

Karolina Jaworska

e-mail: karolina.jaworska@mrips.gov.pl, tel. 538 117 425

Paulina Rzeszotarska-Kossowska

e-mail: paulina.rzeszotarska-kossowska@mrips.gov.pl, tel. 538 117 429

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: 4. Spójność społeczna i zdrowie

Numer i nazwa działania FERS: 04.05 Dialog społeczny na rzecz uczenia się dorosłych

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.7 - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Przygotowanie przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w swoich środowiskach pracy oraz animatorów współpracy firm/branż ze środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym

Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu 4. kwartał 2024 r.

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie grudzień 2024 r.

Tryb realizacji naboru

otwarty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

12 300 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

- partnerzy społeczni;
- przedstawiciele partnerów społecznych;
- przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy.

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami**Wskaźniki rezultatu**

1. Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje

Wartość docelowa dla naboru: 485

Wskaźniki produktu

1. Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem

Wartość docelowa dla naboru: 600

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. Wnioskodawcą jest:

- a. reprezentatywna organizacja związkowa w rozumieniu art. 23 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego,
albo
- b. reprezentatywna organizacja pracodawców w rozumieniu art. 24 ust. 2 – 4 ww. ustawy,
albo
- c. organizacja regionalna lub branżowa zrzeszona w strukturze reprezentatywnej organizacji związkowej wyłącznie w partnerstwie z organizacją reprezentatywną, do której przynależy,
albo
- d. organizacja regionalna lub branżowa zrzeszona w strukturze reprezentatywnej organizacji pracodawców wyłącznie w partnerstwie z organizacją reprezentatywną, do której przynależy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu powierzenie realizacji projektu reprezentatywnym organizacjom partnerów społecznych, z uwagi na ich rolę w dialogu społecznym prowadzonym w ramach Rady Dialogu Społecznego, a także fakt, iż reprezentują one w tym dialogu branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje pracodawców oraz branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje związkowe zrzeszone w ich strukturach.

Powierzenie realizacji projektu reprezentatywnym organizacjom partnerów społecznych, pełniącym kluczową rolę w kształtowaniu dialogu społecznego w Polsce, zapewni komplementarność i spójność działań przewidzianych do zrealizowania w konkursie związanych z przygotowaniem przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy lub animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym.

Umożliwienie powierzenia realizacji projektu przez organizację reprezentatywną wyznaczonej organizacji regionalnej lub branżowej zrzeszonej w strukturze organizacji reprezentatywnej jest uzasadnione rolą jaką odgrywają te organizacje w dialogu społecznym na płaszczyźnie regionalnej i branżowej (m.in. udział w pracach Wojewódzkich Rad Dialogu Społecznego, Wojewódzkich i Powiatowych Rad Rynku Pracy) oraz reprezentowaniem dużej liczby bezpośrednich beneficjentów wsparcia w ramach tego działania.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu FERS.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

2. Każdy podmiot, o którym mowa w kryterium 1 może wystąpić w konkursie tylko raz jako lider albo partner.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu stworzenie równych szans w dostępie do dofinansowania podmiotom wskazanym w kryterium dostępu nr 1.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie oraz listy wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

3. Okres realizacji projektu nie przekroczy 24 miesięcy.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wprowadzone kryterium wynika z konieczności zapewnienia odpowiednich ram czasowych dla osiągnięcia wskaźników rezultatu i produktu w ramach projektu.

Kryterium weryfikowane jest na etapie składania wniosku o dofinansowanie na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu FERS.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

4. Wartość wniosku o dofinansowanie nie przekracza:

a. 1 600 000 zł w przypadku wnioskodawcy realizującego wsparcie dla przedstawicieli partnerów społecznych, o których mowa w kryterium 5 pkt a) lub c).

b. 1 070 000 zł w przypadku wnioskodawcy realizującego wsparcie dla przedstawicieli partnerów społecznych, o których mowa w kryterium 5 pkt b).

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium określa maksymalną wartość projektu odpowiadającą wymaganiom stawianym wnioskodawcom, o których mowa w kryterium 5.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu FERS.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

5. W ramach projektu wnioskodawca obejmie wsparciem:

- a) co najmniej 90 przedstawicieli partnerów społecznych, przygotowując ich do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy lub**
- b) co najmniej 30 animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym¹ lub**
- c) co najmniej 60 osób w przypadku projektów kierowanych zarówno do koordynatorów edukacyjnych jak i animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium określa minimalną liczbę przedstawicieli partnerów społecznych koniecznych do objęcia wsparciem, aby zapewnić osiągnięcie zaplanowanych dla naboru wskaźników produktu i rezultatu. Ponadto, kryterium zobowiązuje wnioskodawcę do przygotowania przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy lub animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym.

Koordynatorzy edukacyjni to osoby wspierające pracowników danego pracodawcy w diagnozowaniu luk kompetencyjnych i ustalaniu potrzeb rozwojowych. Ich działania wpłyną na przełamywanie barier w ciągłym uczeniu się i doskonaleniu, a tym samym poprawią sytuację osób na rynku pracy. Ich rolą będzie też współpraca z pracodawcami w tworzeniu planów szkoleniowych i ścieżek rozwojowych. Koordynatorzy edukacyjni będą

¹ Środowisko edukacyjne i rozwojowe należy rozumieć jako różnego typu instytucje działające w obszarze edukacji formalnej oraz pozaformalnej.

koncentrować się na osobach obecnie zatrudnionych w danej firmie, ich lukach kompetencyjnych i skutecznym ich niwelowaniu.

Animatorzy współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym będą wspierać firmy w aktywnym udziale w przygotowaniu i pozyskaniu pracowników o określonych kwalifikacjach, kompetencjach lub umiejętnościach w związku z rozwojem firmy czy branży, zmieniającymi się potrzebami związanymi z prowadzoną działalnością gospodarczą.

Do zadań animatora współpracy firm ze środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym należeć będzie m.in.:

- rozpoznanie potrzeb kompetencyjnych i kwalifikacji w konkretnych firmach lub branżach, w krótkim i długim okresie (w porozumieniu z Sektorową Radą ds. Kompetencji – jeżeli funkcjonuje w danej branży);
- wsparcie firmy w realizacji procedur związanych z nawiązywaniem współpracy z sektorem edukacji (w tym w szczególności z placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe) lub szkolnictwa wyższego (w porozumieniu z Sektorową Radą ds. Kompetencji – jeżeli funkcjonuje w danej branży);
- wsparcie współpracy firm lub branż z podmiotami uczenia się pozaformalnego, np. wypracowanie zakresu usług rozwojowych dotyczących poszukiwanych przez pracodawców kwalifikacji i kompetencji (w porozumieniu z Sektorową Radą ds. Kompetencji – jeżeli funkcjonuje w danej branży);
- wsparcie pracodawców i pracowników w potwierdzaniu nabycia kwalifikacji – bycie łącznikiem ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji, np. poszukiwanie właściwej jednostki certyfikującej;
- wsparcie firm w pozyskaniu dofinansowania na rozwój kompetencji i kwalifikacji pracowników (analiza źródeł finansowania zewnętrznego i wsparcie firmy w doborze właściwych narzędzi);

- współpraca m.in. w zakresie identyfikacji potrzeb kompetencyjnych i opracowywania rozwiązań uzupełniających zidentyfikowane luki kompetencyjne co najmniej z Sektorowymi Radami ds. Kompetencji, Branżowymi Centrami Umiejętności, Wojewódzkimi Zespołami Koordynacji (które powstały w ramach inwestycji KPO A3.1.1), przedstawicielami porozumień branżowych, które powstaną w ramach projektu FERS „Partnerstwo branżowe na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego” (jeżeli funkcjonują w danej branży) oraz wojewódzkimi radami rynku pracy.

W ramach projektów animatorzy zostaną zrekrutowani i przygotowani do pełnienia swoich funkcji.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

6. Działania związane z przygotowaniem przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy, będą realizowane w oparciu o model działania koordynatorów edukacyjnych w zakładach pracy².

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium zobowiązuje wnioskodawcę do realizacji działań związanych ze wsparciem przedstawicieli partnerów społecznych, którzy będą przygotowywani do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy z wykorzystaniem propozycji rozwiązań i rekomendacji przedstawionych w materiale opracowanym w ramach projektu nr POWR.04.02.00-00-0001/19 pt. „Koordynatorzy działań edukacyjnych w zakładach pracy”, zrealizowanego

² Model będzie dodany jako załącznik do regulaminu naboru.

w partnerstwie przez Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz TCO The Swedish Confederation of Professional Employees.

Powyższy materiał w wyczerpujący sposób przedstawia szereg kwestii związanych z zagadnieniem koordynatora działań edukacyjnych, w tym np. opis wymagań kwalifikacyjnych i kompetencji takiej osoby, sposób ich oceny, czy też rekomendowany sposób rekrutacji.

Wnioskodawcy będą zobowiązani do opracowania i wdrożenia programu wsparcia przygotowującego przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych poprzez doszczegółowienie i dostosowanie do potrzeb danej organizacji rekomendacji zawartych w modelu, dotyczących m.in.:

- określenia wymagań kwalifikacyjnych oraz kompetencji, jakie powinien posiadać koordynator,
- opracowania wytycznych do przeprowadzenia procesu rekrutacji koordynatorów,
- opracowania programu szkoleniowego i materiałów szkoleniowych,
- określenia szczegółowego zakresu zadań koordynatora,
- przygotowania platformy wymiany doświadczeń pomiędzy osobami pełniącymi funkcję koordynatorów edukacyjnych (z przeanalizowaniem możliwości wykorzystania EPALE - Elektronicznej platformy na rzecz uczenia się dorosłych w Europie),
- określenia sposobu i pomiaru efektywności działań informacyjnych i edukacyjnych prowadzonych przez koordynatorów.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie.

Kryterium dotyczy wyłącznie wnioskodawców, którzy zaplanowali działania związane z przygotowaniem przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w środowiskach pracy.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

7. Działania związane z przygotowaniem przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym zostaną przeprowadzone w oparciu o opracowany w ramach projektu przez wnioskodawcę kompleksowy program wsparcia.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium zobowiązuje wnioskodawcę do opracowania i wdrożenia kompleksowego programu wsparcia przygotowującego przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym obejmującego m.in.:

- określenie wymagań kwalifikacyjnych oraz kompetencji, jakie powinien posiadać animator współpracy,
- opracowanie wytycznych do przeprowadzenia procesu rekrutacji animatorów współpracy,
- opracowanie programu szkoleniowego i materiałów szkoleniowych,
- określenie szczegółowego zakresu zadań animatora współpracy,
- przygotowanie platformy wymiany doświadczeń pomiędzy osobami pełniącymi funkcję animatorów współpracy (z przeanalizowaniem możliwości wykorzystania EPAL - Elektronicznej platformy na rzecz uczenia się dorosłych w Europie),

- określenie sposobu i pomiaru efektywności działań informacyjnych i edukacyjnych prowadzonych przez animatorów współpracy.

Kryterium dotyczy wyłącznie wnioskodawców, którzy zaplanowali działania związane z przygotowaniem przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji animatorów współpracy między firmami lub branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

8. Wnioskodawca zobowiązany jest do zebrania doświadczeń w zakresie zrealizowanego w projekcie kompleksowego programu wsparcia koordynatorów edukacyjnych lub animatorów współpracy firm lub branż ze środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym i do ich upowszechnienia w gronie beneficjentów konkursu, na co najmniej jednym wybranym forum dialogu społecznego.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium zobowiązuje wnioskodawcę do zebrania oraz upowszechnienia dobrych praktyk zidentyfikowanych w projektach. Kryterium umożliwi wymianę doświadczeń między wnioskodawcami po zakończeniu fazy wdrożeniowej, a tym samym ich późniejsze wykorzystanie w dalszych działaniach, realizowanych po zakończeniu projektów w zakresie wsparcia koordynatorów edukacyjnych lub animatorów współpracy firm lub branż ze środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym.

Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

Kryteria premiujące

- 1. Wnioskodawca zapewni, że do realizacji projektu zostanie zatrudniona lub oddelegowana osoba z niepełnosprawnością w wymiarze co najmniej 1/2 etatu, przez co najmniej połowę okresu realizacji projektu.**

Waga: 5 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu promowanie zaangażowania osób z niepełnosprawnością w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Osoba z niepełnosprawnością to osoba w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.

Koszt wynagrodzenia osoby z niepełnosprawnością może być kwalifikowany zarówno w ramach kosztów pośrednich, jak i bezpośrednich projektu.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

..... (wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)