



Załącznik do uchwały nr 101 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 2 października 2024 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2024**

**Tytuł lub zakres projektu:** Konkurs na opracowanie e-materiałów do języka obcego zawodowego

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:** Uchwała nr 101 z 2 października 2024 roku

## **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Ministerstwo Edukacji Narodowej

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:** Rafał Lawenda, [rafal.lawenda@men.gov.pl](mailto:rafal.lawenda@men.gov.pl), tel.: 22 34 74 374

## **Fiszka konkursu**

### **Podstawowe informacje o projekcie**

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

### **Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany**

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego,



w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

**Typ projektu FERS:** Cyfryzacja w edukacji

**Planowany kwartał ogłoszenia konkursu:** 4. kwartał 2024 r.

**Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie:** styczeń 2025 r.

**Tryb realizacji naboru:** ~~otwarty~~ ciągły

**Czy w ramach konkursu będą wspierane projekty grantowe?:** Nie

**Rodzaj sposobu rozliczenia projektu:** Inne

**Planowana alokacja (PLN):** 11 387 208,00

**Wymagany wkład własny beneficjenta:** Nie

**Cross-financing:** Nie

**Główne grupy docelowe:**

- uczniowie i uczennice szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego
- osoby prowadzące zajęcia z zakresu języka obcego zawodowego
- nauczyciele kształcenia zawodowego
- osoby dorosłe zainteresowane rozwojem swoich umiejętności w zakresie języka obcego zawodowego

**Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami:**

**Wskaźniki produktu**

Liczba opracowanych e-materiałów

Wartość docelowa dla naboru: 64



## Wskaźniki rezultatu

Liczba zawodów, dla których e-materiały do nauki języka obcego zawodowego udostępniono na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej

Wartość docelowa dla naboru: 63

## Szczegółowe kryteria wyboru projektów

### Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą jest podmiot, który w ostatnich dziesięciu latach przed datą ogłoszenia naboru opracował co najmniej pięć e-materiałów do nauczania języka angielskiego specjalistycznego.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Celem kryterium jest określenie doświadczenia niezbędnego do właściwej realizacji przedsięwzięcia jakim jest wytworzenie e-materiałów do nauki języka obcego zawodowego skierowanych do uczniów i uczennic szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, osób prowadzących zajęcia z zakresu języka obcego zawodowego oraz osób dorosłych zainteresowanych rozwojem swoich umiejętności w zakresie języka obcego zawodowego.

Kryterium pozwoli na wybór podmiotów posiadających odpowiednie doświadczenie w tworzeniu e-materiałów do nauki języka angielskiego specjalistycznego (obejmującego swym zakresem również język angielski zawodowy), co stanowi niezbędny warunek do właściwej realizacji przedsięwzięcia.

Poprzez e-materiał wspierający kształcenie języka angielskiego specjalistycznego rozumie się publikacje zwarte z zakresu tego języka lub stanowiące spójną całość autorskie materiały dydaktyczne zawierające



gotowe zasoby gramatyczno-leksykalne do realizacji trwających min. 30 godzin kursów z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

We wniosku o dofinansowanie wnioskodawca oświadczy, że spełnia wymogi określone w kryterium oraz przedstawi ścieżki wolnego dostępu do opracowanych e-materiałów, stanowiących, zdaniem wnioskodawcy, potwierdzenie spełnienia kryterium.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia kryterium w całości.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

## **2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wskazany w kryterium termin 18 miesięcy na wytworzenie e-materiałów jest okresem niezbędnym do opracowania i ewentualnej korekty wypracowanych produktów.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie opracowywania e-materiałów, na wniosek wnioskodawcy i za zgodą ION, będzie istniała możliwość wydłużenia okresu jego realizacji poza limit czasowy wskazany w kryterium.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.



**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**3. Wnioskodawca może złożyć tylko 1 wniosek, wyłącznie w jednym z siedmiu obszarów oznaczonych literami od A do G, dotyczący opracowania e-materiałów dla zawodów wyodrębnionych w branżach przypisanych do danego obszaru.**

**Obszar A** obejmuje branże:

- 1) **Audiowizualną**, w której wyodrębniono zawody: administrator produkcji filmowej i telewizyjnej, technik animacji filmowej
- 2) **Ekonomiczno-administracyjną**, w której wyodrębniono zawód technik ekonomista
- 3) **Poligraficzno-księgarską**, w której wyodrębniono zawód animator rynku książki
- 4) **Teleinformatyczną**, w której wyodrębniono zawody: technik informatyk, technik programista, technik teleinformatyk, technik tyfloinformatyk

**Obszar B** obejmuje branże:

- 5) **Budowlaną**, w której wyodrębniono zawody: monter izolacji przemysłowych, monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, monter stolarki budowlanej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, technik aranżacji wnętrz, technik gazownictwa, technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki



budowlanej, technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego,  
technik robót wykończeniowych w budownictwie

- 6) **Ceramiczno-szklarską**, w której wyodrębniono zawód zdobnik ceramiki

**Obszar C** obejmuje branże:

- 7) **Elektroenergetyczną**, w której wyodrębniono zawód technik energetyk
- 8) **Elektroniczno-mechatroniczną**, w której wyodrębniono zawody: automatyk, technik automatyk, elektronik, technik elektronik, mechatronik, technik mechatronik, technik robotyk
- 9) **Motoryzacyjną**, w której wyodrębniono zawód technik elektromobilności

**Obszar D** obejmuje branże:

- 10) **Fryzjersko-kosmetyczną**, w której wyodrębniono zawód podolog
- 11) **Opieki zdrowotnej**, w której wyodrębniono zawody: technik farmaceutyczny, opiekun medyczny
- 12) **Pomocy społecznej**, w której wyodrębniono zawody: asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun osoby starszej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka środowiskowa

**Obszar E** obejmuje branże:

- 13) **Górnictwo-wiertniczą**, w której wyodrębniono zawody: górnik eksploatacji otworowej, technik górnictwa otworowego, operator maszyn i urządzeń przeróbczych, technik przeróbki kopalin stałych, wiertacz, technik wiertnik
- 14) **Mechaniczną**, w której wyodrębniono zawody: technik mechanik, technik spawalnictwa



15) **Metalurgiczną**, w której wyodrębniono zawody: operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego, technik przemysłu metalurgicznego

**Obszar F** obejmuje branże:

16) **Chemiczną i ochrony środowiska**, w której wyodrębniono zawody: operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami, pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami, technik gospodarki odpadami

17) **Drzewno-meblarską**, w której wyodrębniono zawód technik przemysłu drzewnego

18) **Rolno-hodowlaną**, w której wyodrębniono zawody: pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik

**Obszar G** obejmuje branże:

19) **Transportu kolejowego**, w której wyodrębniono zawody: mechanik pojazdów kolejowych, technik pojazdów kolejowych

20) **Transportu lotniczego**, w której wyodrębniono zawody: technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik mechanik lotniczy

21) **Transportu wodnego**, w której wyodrębniono zawody: monter jachtów i łodzi, technik przemysłu jachtowego, monter kadłubów jednostek pływających, technik budowy jednostek pływających, technik elektroautomatyk okrętowy

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wnioskodawca będący liderem projektu, o dofinansowanie którego się ubiega, może złożyć tylko jeden wniosek w konkursie. Wspomniany wniosek dotyczył będzie opracowania e-materiałów w zakresie jednego z siedmiu wyodrębnionych obszarów oznaczonych literami od A do G.

W przypadku złożenia przez wnioskodawcę (występującego jako lider projektu) więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie, rozpatrywany

będzie wyłącznie wniosek, który jako pierwszy wpłynął do instytucji organizującej konkurs. Pozostałe wnioski złożone przez wnioskodawcę (lidera projektu) pozostaną bez rozpatrzenia. Dopuszcza się jednocześnie udział wnioskodawcy jako partnera w projektach innych wnioskodawców, jeżeli posiada odpowiednie zasoby kadrowe realnie umożliwiające taką formę uczestnictwa w kolejnym projekcie. Wnioskodawca będący partnerem w projektach innych wnioskodawców dołączy do wniosku oświadczenie o posiadaniu odpowiednich zasobów kadrowych umożliwiających uczestnictwo w kolejnym projekcie.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz listy złożonych wniosków.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**4. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie 1 pakietu e-materiałów. Pakiet musi obejmować e-materiały przeznaczone do nauki języka obcego zawodowego dla wszystkich zawodów przypisanych do jednego z obszarów wskazanych w kryterium dostępu nr 3. Jeden e-materiał dotyczy jednego zawodu. E-materiały wytworzone w projekcie dla wszystkich 63 zawodów będą w języku angielskim. Ponadto, wnioskodawca opracowujący pakiet e-materiałów dla obszaru B będzie musiał opracować dodatkowo 1 e-materiał do nauki języka niemieckiego zawodowego w zawodzie technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego w języku niemieckim.**



**Pakiet e-materiałów dla obszaru A obejmuje 8 e-materiałów.**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru B obejmuje 12 e-materiałów (w tym 11 e-materiałów do języka angielskiego zawodowego i 1 e-materiał do języka niemieckiego zawodowego).**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru C obejmuje 9 e-materiałów.**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru D obejmuje 7 e-materiałów.**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru E obejmuje 10 e-materiałów.**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru F obejmuje 8 e-materiałów.**

**Pakiet e-materiałów dla obszaru G obejmuje 10 e-materiałów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Istotnym problemem kształcenia w zawodach jest utrudniony dostęp, a w przypadku niektórych zawodów wręcz brak dostępu, do odpowiednich materiałów wspomagających nauczanie języka obcego zawodowego. Opracowanie e-materiałów dla języka obcego zawodowego usprawni proces nauczania w szkołach prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, szczególnie w przypadku zawodów, do których dotychczas nie powstały materiały edukacyjne w tym zakresie.

Zawody, dla których planuje się wytworzenie e-materiałów do nauki języka obcego zawodowego przyporządkowane zostały do jednej z wybranych 21 branż zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, a branże zostały ujęte w 7 obszarach od A do G.

Wniosek będzie dotyczył opracowania tylko 1 pakietu e-materiałów dla 1 obszaru. 1 pakiet składa się z e-materiałów opracowanych dla każdego zawodu ujętego w danym obszarze. Każdy e-materiał przeznaczony jest do nauki języka obcego zawodowego w zakresie 1 zawodu. Liczba e-materiałów w danym obszarze odpowiada liczbie zawodów wyodrębnionych w tym obszarze. Wszystkie e-materiały wytworzone w projekcie będą w języku angielskim. Dodatkowo, wnioskodawca opracowujący pakiet e-



materiałów dla obszaru B opracuje dodatkowo w zawodzie technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego e-materiał do nauki języka niemieckiego zawodowego, ponieważ w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie określono dwa języki obce zawodowe.

Przez e-materiał do nauki języka obcego zawodowego należy rozumieć materiał uwzględniający treści kształcenia ujęte w formie efektów kształcenia w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie, obowiązkowe do realizacji w procesie kształcenia zawodowego, który to materiał jest w języku angielskim lub niemieckim. E-materiały do nauki języka obcego zawodowego powinny być wytworzone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (adres platformy: <https://zpe.gov.pl/>) i udostępnione ekspertom do weryfikacji.

Poprzez pojedynczy e-materiał do języka obcego zawodowego należy rozumieć spójny pod względem merytorycznym materiał wspomagający w nauce języka angielskiego lub niemieckiego zgodny z podstawą programową kształcenia w danym zawodzie. E-materiał powinien obejmować tematykę związaną z danym zawodem i przygotowywać odbiorców do wykonywania pracy w danym zawodzie w języku obcym, np. poza granicami kraju lub w wielojęzycznym środowisku. E-materiały do nauki języka obcego zawodowego powinny obejmować terminologię i pojęcia typowe dla poszczególnych zawodów.

E-materiał do języka obcego zawodowego to zbiór materiałów multimedialnych i interaktywnych, które łączą w sobie kilka różnych form przekazu informacji, np.: tekst, dźwięk, grafikę, animację, wideo.

W każdym z 7 obszarów wyłoniony zostanie wyłącznie jeden najwyższej oceniony wnioskodawca. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego finansowania opracowania tych samych e-materiałów w ramach danego obszaru. Podział wskazany w kryterium ma na celu zapewnienie opracowania w konkursie



odrębnych e-materiałów z zakresu danego języka obcego zawodowego dla każdego z 63 zawodów.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**5. Maksymalna wartość projektu jest równa wysokości alokacji przeznaczonych na dany obszar:**

**1. Obszar A: 1 820 404,00 PLN**

**2. Obszar B: 2 168 992,00 PLN**

**3. Obszar C: 1 510 548,00 PLN**

**4. Obszar D: 1 123 228,00 PLN**

**5. Obszar E: 1 626 744,00 PLN**

**6. Obszar F: 1 549 280,00 PLN**

**7. Obszar G: 1 588 012,00 PLN**

**Opis i uzasadnienie kryterium:**

Do oszacowania wartości poszczególnych obszarów wykorzystano metodę pracy wstecz oraz doświadczenie z podziału środków projektowych zdobyte w trakcie konkursu pn. „Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego (JOZ)”.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek wnioskodawcy (na etapie realizacji projektu), ION może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu, pod warunkiem dostępności środków.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**6. Wnioskodawca zapewni, że wszystkie e-materiały i materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek do nauki języka obcego zawodowego zostaną utworzone przez wnioskodawcę na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zgodnie z wytycznymi zawartymi w regulaminie. Wytworzone materiały będą zgodne ze standardami: merytorycznymi, technicznymi, funkcjonalnymi i WCAG, które będą stanowić załącznik do regulaminu.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wnioskodawca utworzy wszystkie e-materiały i materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Szczegóły dotyczące zasad tworzenia e-materiałów i materiałów dydaktycznych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zostaną określone w regulaminie.

W celu zapewnienia wysokiej jakości i spójności wytworzonych w ramach konkursu produktów, wnioskodawca zobowiąże się do opracowania e-materiałów i materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek zgodnie ze standardami, o których mowa w niniejszym kryterium. Ww. standardy zostaną opracowane w ramach projektu pn. „Opracowanie

koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” i będą stanowić załącznik do regulaminu.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**7. Wnioskodawca zapewni, że struktura każdego e-materiału będzie obejmować podział na kwalifikacje, a kwalifikacji na niepowtarzające się moduły.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Każdy e-materiał powinien składać się z niepowtarzających się modułów przypisanych do wskazanych w regulaminie kwalifikacji, wyodrębnionych w poszczególnych zawodach.

Pod pojęciem modułu należy rozumieć zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) prezentujący typowe sytuacje zawodowe. Moduł odpowiada jednej jednostce efektów kształcenia w danym zawodzie, określonej w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie. Każdy moduł będzie zawierał multimedialne materiały dźwiękowe, wizualne, interaktywne i tekstowe lub ich połączenia. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie**

**określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**8. Wnioskodawca zapewni, że e-materiały opracowane w projekcie będą zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz z metodyką nauczania języków obcych.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** E-materiały, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z przepisami prawa oświatowego przedstawionymi poniżej oraz z metodyką nauczania języków obcych. Opracowane materiały muszą uwzględniać zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r., poz. 611) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.). Szczegółowe wymagania dotyczące warunków jakie powinny spełniać e-materiały w zakresie metodyki, w tym odpowiedni poziom biegłości językowej, wymagania co do tekstu słuchanego i pisanego, struktury leksykalnej i gramatycznej zostaną określone w regulaminie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań

finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**9. Wnioskodawca opracuje i załączy do wniosku o dofinansowanie szczegółowy scenariusz jednego modułu prezentującego typową sytuację zawodową we wskazanym w regulaminie zawodzie z obszaru, na który składa wniosek. Scenariusz modułu będzie zgodny ze standardami merytorycznymi stanowiącymi załącznik do regulaminu.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wnioskodawca opracuje i dołączy do wniosku scenariusz jednego modułu w danym zawodzie. W regulaminie zostanie wskazany zawód (tylko jeden zawód w każdym obszarze), dla którego wnioskodawca będzie zobowiązany opracować szczegółowy scenariusz jednego modułu. Scenariusz musi zawierać szczegółowy opis zawartości danego modułu, czyli zagadnienia merytoryczne, konstrukcję i zawartość modułu, tj. opis sytuacji zawodowych z tematyką, liczbą i rodzajem wszystkich planowanych elementów, scenopisem wszystkich filmów oraz innych elementów modułu (np. animacji, komiksów, zdjęć, gier dydaktycznych, słownika pojęć). Scenariusz modułu powinien być przygotowany w języku polskim i w języku angielskim.

Opracowany scenariusz modułu musi być zgodny ze standardami merytorycznymi stanowiącymi załącznik do regulaminu.

Scenariusz modułu będzie podstawą do opracowania jednego prototypu e-materiału.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów uwzględnionych w scenariuszu modułu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie**

**określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**10. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie prototypu e-materiału do kształcenia języka obcego zawodowego w oparciu o opracowany scenariusz stanowiący załącznik do wniosku o dofinansowanie, zgodnie ze standardami, o których mowa w kryterium dostępu nr 6. Wnioskodawca zaplanuje przekazanie prototypu e-materiału do weryfikacji i akceptacji przez ekspertów i ekspertki ds. kształcenia zawodowego oraz języków obcych. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów lub ekspertek, wnioskodawca zobowiąże się do zmodyfikowania opracowanego prototypu e-materiału zgodnie z zaleceniami. Dodatkowo, wnioskodawca zobowiąże się do przygotowania pozostałych e-materiałów zgodnie z zaakceptowanym wzorcem.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów konkursu oraz usprawnienie działań wnioskodawcy, jak i końcowego odbioru opracowanych e-materiałów przez zespół ekspertów i ekspertek. Głównym celem oceny opracowanego prototypu e-materiału jest zweryfikowanie zgodności prototypu z dołączonym do wniosku o dofinansowanie scenariuszem oraz ze standardami, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.

Wnioskodawca zaplanuje opracowanie prototypu e-materiału w ciągu 4 miesięcy od dnia podpisania umowy o dofinansowanie.

Prototyp będzie podlegał ocenie ekspertów i ekspertek ds. kształcenia zawodowego oraz języków obcych wyłonionych w ramach projektu niekonkurencyjnego ORE pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór





e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”.

Pozytywnie oceniony prototyp e-materiału będzie stanowił dla wnioskodawcy wzorzec, w oparciu o który wnioskodawca będzie opracowywał pozostałe e-materiały do nauki języka obcego zawodowego, wskazane we wniosku o dofinansowanie.

Szczegółowe zasady przekazywania prototypu e-materiału do weryfikacji określone zostaną w regulaminie.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów** (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?: **TAK**

**11. Wnioskodawca zaplanuje opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek korzystających z opracowanych przez niego e-materiałów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium zapewni wsparcie nauczycieli i nauczycielek korzystających z opracowanych e-materiałów na zajęciach z języka obcego zawodowego. Jako materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek należy rozumieć konspekty lub scenariusze zajęć oraz karty pracy ucznia i testy sprawdzające. W regulaminie zostaną szczegółowo określone wymagania dotyczące materiałów dydaktycznych.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**12. Wnioskodawca zaplanuje ocenę wszystkich opracowanych przez siebie e-materiałów przez dwóch niezależnych specjalistów lub specjalistki: jednego właściwego dla branży, do której został przypisany zawód, którego dotyczy dany e-materiał i jednego specjalisty z zakresu języka obcego zawodowego, którego dotyczy e-materiał. W przypadku nieuzyskania dwóch pozytywnych recenzji, wnioskodawca zobowiązany będzie do modyfikacji e-materiałów zgodnie z uwagami specjalistów lub specjalistek.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych e-materiałów oraz wskazanie zapisów wymagających ewentualnej korekty. Specjaliści lub specjalistki wyłaniani będą przez wnioskodawcę, przy czym osoby te nie mogą być związane stosunkiem pracy z wnioskodawcą, jak również nie mogą być autorami opracowywanych przez wnioskodawcę e-materiałów. Przez specjalistów lub specjalistki właściwych dla danej branży należy rozumieć przedstawicieli i przedstawicielki otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego lub osoby wykonujące zawód należący do tej branży (posiadający co najmniej dwuletnie doświadczenie w danym zawodzie lub branży). Przez specjalistów lub specjalistki właściwych dla języka angielskiego należy rozumieć nauczycieli i nauczycielki języka angielskiego, nauczycieli i nauczycielki

języka angielskiego zawodowego lub wykładowców języka angielskiego, w tym zawodowego (adekwatnie rozumiany jest specjalista lub specjalistka dla języka niemieckiego).

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**13. Wnioskodawca zaplanuje, że po opracowaniu kompletu materiałów dla danego obszaru (e-materiałów i materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek) i uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji, o których mowa w kryterium dostępu nr 12, podda materiały przeglądowi, którego dokonają eksperci i ekspertki ds. kształcenia zawodowego oraz języków obcych. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów lub ekspertek, wnioskodawca zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanych materiałów zgodnie z zaleceniami.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wnioskodawca prześle opracowane e-materiały, które uzyskały pozytywne oceny ze strony specjalistów i specjalistek, o których mowa w kryterium nr 12 oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek. Dalszy etap weryfikacji wytworzonych e-materiałów i materiałów dydaktycznych polegać będzie na przeglądzie, którego dokonają eksperci i ekspertki ds. kształcenia zawodowego oraz języków obcych wyłonieni w ramach projektu niekonkurencyjnego ORE pn.



„Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”. Wnioskodawca jest zobowiązany do umieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji poddania opracowanych materiałów przeglądowi oraz uwzględnienia wniosków z niego płynących. Jednocześnie wnioskodawca zobowiązuje się do zaplanowania w harmonogramie projektu ww. działań.

Przegląd materiałów prowadzony przez ekspertów i ekspertki ds. kształcenia zawodowego oraz języków obcych będzie dotyczył m.in. zgodności tych materiałów ze standardami stanowiącymi załącznik do regulaminu oraz prototypem e-materiału wykonanym przez wnioskodawcę. Wnioskodawca zobowiązany jest do uwzględnienia uwag zgłaszanych przez ekspertów i ekspertki oraz do zmodyfikowania wytworzonych e-materiałów i materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek, zgodnie z tymi uwagami.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:** **TAK**

**14. Wnioskodawca zaplanuje, że wszystkie e-materiały oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek, wytworzone w ramach projektu, zostaną opublikowane na licencji Creative Commons lub innej kompatybilnej wolnej licencji, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. W**

**przypadku dzieł źródłowych literatury i sztuki XX i XXI w., do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, wnioskodawca udostępni je na zasadach określonych w ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509), w tym w ramach wyjątku edukacyjnego (zgodnie z art. 27 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych). Na koniec realizacji zadań przewidzianych w konkursie wnioskodawca zaplanuje przedstawienie listy licencji dla pozyskanych utworów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Otwartość zasobów to warunek dofinansowania konkursu ze środków Unii Europejskiej w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom i osobom, w tym uczniom i uczennicom, nauczycielom i nauczycielkom oraz innym osobom w taki sposób, aby zasoby dydaktyczne mogły być wykorzystywane bez żadnych ograniczeń, przystosowywane do indywidualnych potrzeb osób uczących się i nauczających.

W związku z tym, wytworzone w projekcie e-materiały i materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek powinny być zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej na Licencji Creative Commons lub innej kompatybilnej wolnej licencji, która zostanie określona w umowie o dofinansowanie projektu.

W przypadku dzieł sztuki i dzieł literackich, które mają niemożliwą do zastąpienia wartość artystyczną lub edukacyjną, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i autorki oraz spadkobiercy i spadkobierczynie nie godzą się na uwolnienie, udostępnienie nastąpi na



zasadach określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych do celów edukacyjnych.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

**15. Wnioskodawca zaplanuje, że opracowane w ramach projektu e-materiały oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek będą:**

**a) odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w Traktatach i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urzęd. UE C 202/389) oraz cele Europejskiego Obszaru Edukacyjnego (z ang. European Education Area)**

**b) uwzględniać zasady równościowe, w tym:**

- zasadę równości kobiet i mężczyzn, tak aby e-materiały oraz materiały dydaktyczne były wolne od stereotypów związanych z wyborem zawodu**
- zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, tak aby e-materiały oraz materiały dydaktyczne nie zawierały elementów dyskryminujących ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, wszelkie działania edukacyjne, a w szczególności e-materiały, powinny odzwierciedlać wartości, cele i zasady Unii Europejskiej zapisane w dokumentach, o których mowa w kryterium. Kryterium ma zapewnić zgodność realizowanego projektu z odpowiednimi postanowieniami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w szczególności artykułu 21 ww. dokumentu, dotyczącego szeroko pojętej niedyskryminacji.

Ponadto wytworzone w ramach projektu e-materiały oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli i nauczycielek powinny spełniać zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, w zakresie wyboru drogi zawodowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci, a także przeciwdziałać dyskryminacji na rynku pracy ze względu na stan zdrowia i poziom sprawności.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:** **TAK**

**16. Wnioskodawca zapewni, na wszystkich etapach opracowywania e-materiałów oraz materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek, udział osoby lub osób posiadających doświadczenie w technicznym opracowaniu zasobów cyfrowych, spełniających co najmniej standardy i**

## **rozwiązania informatyczne, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Udział osób posiadających doświadczenie w cyfrowym opracowywaniu e-materiałów oraz materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i nauczycielek jest niezbędny dla prawidłowej realizacji projektu i zapewnienia odpowiedniego poziomu technicznego produktów projektu. W projekcie głównym zadaniem osób posiadających doświadczenie techniczne w opracowywaniu zasobów cyfrowych jest zapewnienie, aby wytworzone przez wnioskodawcę e-materiały i materiały dydaktyczne spełniały standardy techniczne stanowiące załącznik do regulaminu, a ponadto standardy dostępności i WCAG.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

**Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?**: **TAK**

### **Kryteria premiujące**

- 1. Wnioskodawca posiada doświadczenie w przygotowaniu e-materiałów dla języka obcego zawodowego w co najmniej jednym z zawodów szkolnictwa branżowego.**

Waga: 20

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Spełnienie kryterium oznacza posiadanie doświadczenia w opracowaniu co najmniej trzech kursów multimedialnych z zakresu języka obcego zawodowego lub jednego multimedialnego





kompedium wiedzy z zakresu języka obcego zawodowego dla danego zawodu lub zawodów szkolnictwa branżowego.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

**2. Wnioskodawca zaplanuje zaangażowanie do tworzenia e-materiałów lub do oceny wytworzonych e-materiałów, o której mowa w kryterium dostępu nr 12, co najmniej jednego native speakera, posiadającego doświadczenie zawodowe w nauczaniu swojego języka ojczystego (języka angielskiego) jako języka obcego.**

**Waga:** 10

**Opis i uzasadnienie kryterium:**

Kryterium ma zapewnić wykorzystanie dodatkowego narzędzia uzyskiwania wysokiej jakości opracowanych w projekcie e-materiałów.

Spełnienie kryterium weryfikowane będzie przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

**3. Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu (każda z osób) co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.**

**Waga:** 5



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy  
i Polityki Regionalnej

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji zadań zaplanowanych w ramach konkursu.

Spełnienie kryterium weryfikowane jest przez ION na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.

### **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data: Warszawa, 16 października 2024

Podpis osoby upoważnionej: Katarzyna Lubnauer, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: 17 października 2024