

Załącznik nr 2 do uchwały nr 105 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 3 października 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Zwiększenie kompetencji osób wykonujących zawody: asystentki stomatologicznej, elektroradiologa, higienistki stomatologicznej, instruktora terapii uzależnień, optometrysty, ortoptystki, profilaktyka, protetyka słuchu, technika farmaceutycznego, technika masażysty, technika ortopedy, technika sterylizacji medycznej oraz terapeuty zajęciowego (IZM)

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 105 z dnia 3 października 2024 r.

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Marta Fijołek - Naczelnik, Wydział Oceny i Monitorowania II, Departament Oceny Inwestycji, adres e-mail: m.fijolek@mz.gov.pl, nr telefonu: 882 359 166

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet FERS.01 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: FERS.01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.

Typ projektu FERS: Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Celem projektu jest pogłębienie i aktualizacja w latach 2025-2029 wiedzy oraz umiejętności zawodowych przez 20 000 osób wykonujących następujące, tzw. inne zawody medyczne (IZM): asystentki stomatologicznej, elektroradiologa, higienistki stomatologicznej, instruktora terapii uzależnień, optometrysty, ortoptystki, profilaktyka, protetyka słuchu, technika farmaceutycznego, technika masażysty, technika ortopedy, technika sterylizacji medycznej oraz terapeuty zajęciowego.

Zawody medyczne objęte projektem stanowią ważny element systemu ochrony zdrowia, szczególnie w obszarze usług zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi oraz osób w wieku starszym. Szczegółowy wykaz czynności zawodowych osób wykonujących zawody medyczne objęte projektem jest określony w projekcie z dn. 21.02.2024 r. rozporządzenia ministra zdrowia w sprawie szczegółowych czynności zawodowych osób wykonujących niektóre zawody medyczne. Zakres tych czynności obejmuje:

- 1) usługi zdrowotne dla osób w podeszłym wieku z zaburzeniami słuchu, wzroku, schorzeniami układu kostno-stawowego, realizowane przez optometrystę oraz ortoptystkę, protetyka słuchu, technika masażystę, technika ortopedii, terapeutę zajęciowego;
- 2) usługi prozdrowotne, realizowane przez profilaktyka, higienistkę stomatologiczną, asystentkę stomatologiczną, instruktora terapii uzależnień, technika sterylizacji medycznej;
- 3) usługi związane z diagnostyką i leczeniem, tj. sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych przez technika farmaceutycznego oraz wykonywanie diagnostyki obrazowej oraz radioterapii przez elektroradiologa.

Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. poz. 1972), zwana dalej „Ustawą”, wprowadza prawo i obowiązek ustawicznego rozwoju zawodowego, który może być realizowany w formie kursu doskonalącego.

Realizacja celu głównego projektu obejmuje:

1. Organizację 667 kursów doskonalących dla 20 000 osób wykonujących wyżej wymienione zawody medyczne, w celu pogłębienia i aktualizacji wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do realizacji czynności zawodowych w ramach ustawicznego rozwoju zawodowego kadr medycznych realizowanego zgodnie z obowiązkiem ustawowym.
2. Wspieranie procesu doskonalenia zawodowego poprzez zapewnienie profesjonalnych materiałów szkoleniowych oraz dofinansowanie kosztów podróży na kursy.

Planuje się przeszkolić osoby wykonujące ww. zawody w celu aktualizacji wiedzy oraz umiejętności zawodowych w zakresie istotnych, specyficznych zagadnień dla danej grupy zawodowej, uwzględniając również istotne kwestie wynikające ze zidentyfikowanych potrzeb epidemiologiczno-

demograficznych Polski. Przełoży się to na poprawę jakości realizowanych świadczeń zdrowotnych oraz jakość i efektywność systemu ochrony zdrowia. Obowiązek stałej aktualizacji wiedzy jest konieczny w kontekście zagadnień medycznych, gdzie zachodzi stały rozwój medycyny. Ponadto Ustawa wprowadziła obowiązek ustawicznego rozwoju zawodowego i zobowiązuje osoby wykonujące zawód medyczny do ustawicznego rozwoju zawodowego realizowanego w 5-letnim okresie edukacyjnym, który rozpocznie się od 2025 roku. Osoby wykonujące zawody planowane do objęcia projektem dotychczas nie były objęte regulacjami prawnymi w zakresie ustawicznego rozwoju zawodowego. Dzięki projektowi personel medyczny będzie mógł nieodpłatnie zrealizować kursy doskonalące, zgodnie z ustawowym obowiązkiem doskonalenia zawodowego.

Programy kursów będą nakierowane na aktualizację wiedzy w obszarach istotnych z punktu widzenia obecnych i prognozowanych wyzwań systemu ochrony zdrowia. W dokumencie Mapa potrzeb zdrowotnych (MPZ)¹ wskazano jako wyzwania systemu opieki zdrowotnej na pierwszym miejscu starzenie się społeczeństwa. Wraz ze starzeniem się społeczeństwa nastąpi konieczność zapewnienia opieki coraz liczniejszej i coraz bardziej schorowanej grupie Polaków. Analiza epidemiologiczna zawarta w MPZ, wskazuje wyzwania zdrowotne, z którymi obecnie boryka się system ochrony zdrowia, tj.:

- utrzymujący się wysoki poziom śmiertelności z powodu choroby niedokrwiennej serca oraz udarów;
- stały wzrost zachorowań na nowotwory, choroby otępienne, w tym chorobę Alzheimera oraz zapalenia kości i stawów;
- utrzymujący się wzrost zachorowań na cukrzycę i inne choroby przewlekłe oraz zaburzenia w obrębie jamy ustnej, a także problem utraty słuchu.

¹ Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dn. 27.08.2021 r. w sprawie mapy potrzeb zdrowotnych

W kolejnym strategicznym dokumencie pn. Krajowy plan transformacji na lata 2022-2026², zwanym dalej „KPT” zawarto konkretne plany działań, stanowiących odpowiedź na diagnozę zawartą w MPZ. Istotnym elementem tam wykazywanym jest rozwój telemedycyny i kompetencji cyfrowych w systemie ochrony zdrowia³.

Wspieranie doskonalenia zawodowego kadr medycznych wynika także z konieczności systemowego ustandaryzowania wiedzy i kwalifikacji osób wykonujących wybrane zawody medyczne, gdyż grupa docelowa jest niejednorodna. Uprawnienia do wykonywania zawodów medycznych osoby mogły nabyć poprzez ukończenia zróżnicowanych form kształcenia albo na poziomie szkół policealnych i uzyskania dyplomu zawodowego lub dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo na poziomie kształcenia na poziomie studiów, przez co identyfikuje się dysproporcje w zakresie wiedzy i umiejętności nawet pomiędzy osobami w ramach tego samego zawodu medycznego.

Stąd konieczne jest zapewnienie wysokiej jakości kadr medycznych pozwalających na odpowiednie zaspokojenie potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.

Trwałość projektu - ukończenie kursów doskonalących umożliwi osobom profesjonalne wykonywanie zawodów medycznych, a zaktualizowana wiedza nabyta podczas kursów będzie wykorzystywana podczas wykonywania swoich obowiązków. Duży element związany z korzystaniem z narzędzi cyfrowych (skrypt elektroniczny, dodatkowe, interaktywne materiały e-learningowe) przełoży się na zwiększenie wiedzy oraz otwartości na rozwiązania cyfrowe, z którymi będą się spotykać w

² Dz. Urz. Min. Zdr. 2021.80 - Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dn. 15.10.2021 r. w sprawie krajowego planu transformacji

³ Działanie 2.4.8 dotyczy konieczności rozwijania i upowszechniania nowoczesnych form udzielania świadczeń opieki zdrowotnej łączących elementy telekomunikacji, informatyki oraz medycyny (telemedycyna) na poziomie POZ. Zakłada się dla tego działania wzrost liczby osób stanowiących personel medyczny, które podniosły kwalifikacje w zakresie telemedycyny i e-zdrowia w wyniku przeprowadzonych szkoleń.

codziennej praktyce zawodowej również po zakończeniu projektu. Dostęp do treści opracowanych w formie cyfrowej – wirtualnych skryptów zostanie zapewniony przez okres 2 lat po zakończeniu projektu.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego z siedzibą w Warszawie jest podmiotem umocowanym przepisami prawa do programowania, organizowania, prowadzenia oraz koordynowania kształcenia podyplomowego kadr medycznych w Polsce (z wyłączeniem pielęgniarek i położnych).

Kompetencje CMKP w tym zakresie regulują przed wszystkim następujące przepisy i akty normatywne:

1. Ustawa z dnia 13.09.2018 r. o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (Dz.U. 2018 poz. 2024) – art. 3 wskazuje, że podstawową działalnością CMKP jest kształcenie podyplomowe w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i prowadzenie badań naukowych oraz prac rozwojowych w tym obszarze; CMKP prowadzi studia podyplomowe i studia doktoranckie na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.); CMKP samodzielnie organizuje i realizuje elementy kształcenia podyplomowego lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, fizjoterapeutów, diagnostów laboratoryjnych, ratowników medycznych oraz innych osób, które wykonują zawody mające zastosowanie w ochronie zdrowia.
2. Ustawa dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1972) – art. 23 i nast. określają zasady kształcenia podyplomowego w niektórych zawodach medycznych

wskazując, iż jedynym uprawnionym podmiotem odpowiedzialnym za opracowanie programu kursu doskonalącego jest dyrektor CMKP, który powołuje zespół ekspertów a następnie przedstawia opracowany program do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia.

3. Statut CMKP (Uchwała nr 189 Rady Naukowej CMKP z dn. 26.06.2019 r. <https://cmkp.bip.gov.pl/status-prawny/statut-cmkp.html>), który wskazuje, że celem działania CMKP jest: przygotowanie wyspecjalizowanej kadry do działania w systemie ochrony zdrowia - w ramach realizacji tego celu, do zadań CMKP należy kształcenie i doskonalenie profesjonalnej wiedzy medycznej m.in. osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych, które wykonują zawody mające zastosowanie w ochronie zdrowia, przez prowadzenie dla tych osób kształcenia na studiach podyplomowych, w zakresie reprezentowanych dyscyplin nauk medycznych, obejmujących w szczególności kształcenie specjalizacyjne, ustawiczne doskonalenie zawodowe oraz kształcenie w celu uzyskania umiejętności w węższych dziedzinach medycyny i kształcenie w zakresie udzielania określonych świadczeń zdrowotnych.

W kontekście planowanych do realizacji kursów doskonalących dla wybranych zawodów medycznych w ramach projektu, Ustawa dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych wskazuje na wyłączną rolę Dyrektora CMKP w zakresie:

- 1) powoływania zespołu ekspertów do opracowania programów kursów oraz jego publikacji po zatwierdzeniu przez Ministra Zdrowia (art. 32);
- 2) uprawnienia do weryfikacji wniosku podmiotu planującego organizację kursu doskonalącego (art. 33 i 34);
- 3) uprawnienia do kontroli realizatorów kursów doskonalących (art. 38).

Powyższe przepisy uzasadniają wybór projektu w sposób niekonkurencyjny, określony w art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Ponadto CMKP posiada największe zasoby i doświadczenie do prowadzenia kształcenia podyplomowego kadr medycznych, w szczególności specjalizacyjnego. Rocznie organizuje i finansuje ponad 1 000 kursów dla kadr medycznych, realizowanych przez własne kliniki i zakłady oraz dodatkowo zleca organizację kursów uprawnionym podmiotom zewnętrznym. CMKP organizuje i koordynuje działania związane z opracowaniem i aktualizacją programów specjalizacji oraz programów kursów w ramach doskonalenia zawodowego niektórych zawodów medycznych wymienionych w ustawie o niektórych zawodach medycznych; redaguje w/w programy i przedstawia do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia a następnie je publikuje; prowadzi listę kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji i ustawicznym rozwojem zawodowym kadr medycznych; koordynuje organizację obowiązkowych kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji; koordynuje pracę zespołów ekspertów powołanych do opiniowania spraw związanych z procesem kształcenia specjalizacyjnego; kontroluje i monitoruje realizację szkolenia specjalizacyjnego i na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych oraz dostępnych form monitorowania systemu specjalizacji opracowuje raport o stanie realizacji kształcenia specjalizacyjnego w danym roku, który dyrektor CMKP przedstawia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia.

CMKP prowadzi działalność z wykorzystaniem bazy podmiotów leczniczych, a także we współpracy z Polską Akademią Nauk, uczelniami, instytutami badawczymi, konsultantami krajowymi wszystkich dziedzin medycyny oraz towarzystwami naukowymi, właściwymi samorządami zawodów medycznych, wojewódzkimi centrami zdrowia publicznego oraz innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz leczniczą w kraju i za granicą.

CMKP posiada także wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków europejskich, m.in. w zakresie kształcenia specjalizacyjnego lekarzy i innych osób wykonujących zawody medyczne oraz doświadczenie w kształceniu podyplomowym z użyciem technik symulacji medycznej.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))

Zadanie 1 – Organizacja kursów doskonalących

Grupa docelowa i planowana liczba kursów, która jest uzależniona od liczebności danej grupy zawodowej: projektem zostanie objętych 20 000 osób posiadających wykształcenie w zawodzie: asystentki stomatologicznej (94 kursy) lub elektroradiologa (35 kursów), lub higienistki stomatologicznej (85 kursów), lub instruktora terapii uzależnień (4 kursy), lub optometrysty (3 kursy), lub ortoptystki (3 kursy), lub profilaktyka (47 kursów), lub protetyka słuchu (9 kursów), lub technika farmaceutycznego (111 kursów), lub technika masażysty (138 kursów), lub technika ortopedy (4 kursy), lub technika sterylizacji medycznej (74 kursy), lub terapeutę zajęciowego (60 kursów).

Projektem objętych zostanie co najmniej 10% wszystkich osób posiadających wykształcenie właściwe do wykonywania w/w zawodów medycznych, tj. 20 000 osób (brak jednoznacznych danych ze wzgl. na fakt, iż część osób uzyskała uprawnienie do wykonywania zawodu na podstawie zdanego egzaminu państwowego na zakończenie kształcenia na poziomie szkoły średniej, część osób uzyskała kwalifikacje po ukończeniu odpowiednich studiów, a w przypadku instruktorów terapii uzależnień – kwalifikacje uzyskuje się po otrzymaniu certyfikatu wydawanego przez trzy

różne instytucje publiczne). Uwzględniając jednak samą liczbę osób wykonujących w/w zawody w podmiotach leczniczych, która wynosiła 37 699 osób, to dzięki realizacji projektu szanse na podniesienie kwalifikacji uzyskać może aż 46% osób z tej grupy (dane Centrum E-Zdrowia, stan na 31.12.2021 r. na podstawie „Sprawozdania o pracujących w podmiotach wykonujących działalność leczniczą” (MZ-88)). Inne źródło danych - sprawozdania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczące liczby osób, które zdały egzamin zawodowy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, po ukończeniu kształcenia w systemie oświaty wskazują, że wyłącznie w latach 2013-2023 egzamin zdało 155 086 osób. Istnieje zatem olbrzymie zapotrzebowanie na realizację kursów doskonalących.

Opis planowanych działań: Realizacja kursów doskonalących (na podstawie programów opracowanych poza projektem w ramach zadań własnych CMKP, zgodnie z postępem wiedzy medycznej, przez zespół ekspertów powołany przez dyrektora CMKP zgodnie z art. 32 ust. 3-6 Ustawy) odbywać się będzie w ramach projektu, zgodnie z podstawowymi założeniami ramowymi:

- 1) każdy kurs dla poszczególnych zawodów medycznych obejmie 32 godziny dydaktyczne – 4 dni szkoleniowe;
- 2) zakres tematyczny zgodny z programami kursów opracowanymi przez zespoły ekspertów;
- 3) średnia liczebność grup szkoleniowych wyniesie 30 osób;
- 4) forma kursu – ok. 90% kursów w formie stacjonarnej, pozostałe 10% w formie hybrydowej lub e-learningowej - w zależności od specyfiki konkretnego zawodu medycznego, w tym konieczności zapewnienia zajęć praktycznych właściwych dla czynności medycznych wykonywanych przez te osoby;
- 5) zaliczenie kursu dla każdego zawodu będzie zgodne z wymogami wskazanymi w programach kursów opracowywanych poza projektem

przez ekspertów – dokonywane na koniec każdego kursu przez kierowników naukowych poszczególnych kursów.

Nabór uczestników do projektu i na kursy zostanie uruchomiony w drugim kwartale 2025 r., pierwsza realizacja kursów planowana jest od trzeciego kwartału 2025 r. Realizatorami kursów w ramach projektu będzie Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP (kursy dla profilaktyków) oraz zewnętrzne podmioty wyłonione w trybie ustawy PZP, które przejdą pozytywny proces akredytacji, tj. uzyskają wpis na listę podmiotów uprawnionych do realizacji kursów, zgodnie z wymogami wskazanymi w Ustawie (art. 33, 34, 35 i 36). Kursy realizowane będą w lokalizacji zapewniającej dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchową, a w przypadku kursów organizowanych dla techników masażyстів z dysfunkcją wzroku – zapewniona zostanie dostępność, także dla przewodników oraz psów-przewodników. Dodatkowo realizatorzy kursów stacjonarnych zobowiązani będą do zapewnienia noclegu dla uczestników kursów pomiędzy poszczególnymi dniami trwania kursu, jeżeli kurs odbywa się w innej miejscowości niż miejsce zamieszkania (w przypadku kursów dla osób z dysfunkcją wzroku zapewnione zostaną także noclegi dla osób towarzyszących).

Produkty zadania:

- 1) realizacja 667 kursów doskonalących dla 20 000 osób;

Planowany termin realizacji zadania: od 1 do 59 miesiąca realizacji projektu tj. od 01.01.2025 r. do 30.11.2029 r.

Szacunkowy koszt realizacji: 56,46 mln zł – 80,21 % budżetu projektu, z tego koszty rekrutacji merytorycznej do kursów (zgodnie z przepisami ustawy) – 1,19 mln zł; koszty usługi edukacyjnej obejmującej organizację kursu i zapewnienie cateringu oraz noclegów dla osób uczestniczących w kursie – 50,08 mln zł; koszty organizacji kursów przez CMKP – 0,40 mln zł, pozostałe niezbędne koszty wdrożenia zadania -4,79 mln zł.

Zadanie 2. Wspieranie procesu doskonalenia zawodowego poprzez zapewnienie profesjonalnych materiałów szkoleniowych oraz dofinansowanie kosztów podróży na kursy

Grupa docelowa: 20 000 osób biorących udział w kursach doskonalących w ramach projektu.

W ramach zadania planuje się:

- 1) opracowanie wirtualnych skryptów dla każdej grupy zawodowej w formacie pdf, udostępniane online poprzez platformę e-learningową CMKP, z możliwością pobrania; w przypadku skryptu dla osób niedowidzących, niewidzących lub ociemniałych zapewniona zostanie pełna dostępność - pdf będzie dostosowany do odczytu przez bezpłatny program, który słuchacze mogą pobrać i zainstalować;
- 2) opracowanie dodatkowych materiałów e-learningowych, uzupełniających wiedzę przekazywaną podczas kursów, udostępnianych przez platformę e-learningową CMKP w celu wspierania procesu kształcenia uczestników kursów doskonalących w trakcie i po zakończeniu kursu. Interaktywne materiały e-learningowe (mini wykłady wideo, interaktywne pigułki dydaktyczne, infografiki przedstawiające kluczowe procedury, checklisty itd.) pozwolą utrwalić i pogłębić wiedzę oraz umiejętności zdobywane w trakcie kursu, a także będą wspierać rozwijanie umiejętności cyfrowych;
- 3) dofinansowanie kosztów podróży w związku z udziałem w kursie stacjonarnym realizowanym w ramach zadania 1; kurs trwa 4 dni, uczestnicy realizujący kurs poza miejscem zamieszkania będą mogli otrzymać dofinansowanie do kwoty biletów podróży środkami komunikacji zbiorowej (w przypadku kursów dla osób z dysfunkcją wzroku zapewnione zostanie także dofinansowanie kosztów podróży dla osób towarzyszących); aby otrzymać dofinansowanie uczestnik występuje do CMKP wraz z wnioskiem oraz dokumentami

potwierdzającymi poniesiony koszt – szczegółowe warunki uzyskania wsparcia zostaną określone w Regulaminie;

Produkty realizacji zadania:

- 1) opracowanie 13 wirtualnych skryptów udostępnianych uczestnikom szkoleń przez platformę e-learningową, z możliwością pobrania na urządzenie mobilne;
- 2) opracowanie e-learningowych materiałów uzupełniających zagadnienia omawiane podczas kursów doskonalących.

Planowany termin realizacji zadania: od 1 do 51 miesiąca realizacji projektu, tj. od 01.01.2025 r. do 30.11.2029 r.

Szacunkowy koszt realizacji: 7,53 mln zł – 10,70 % budżetu projektu, z tego koszty opracowania wirtualnych skryptów - 0,14 mln zł; koszty opracowania dodatkowych materiałów e-learningowych – 1,95 mln zł, koszty bezpośredniego wsparcia uczestników projektu - dofinansowanie kosztów podróży – 4,03 mln zł, pozostałe niezbędne koszty wdrożenia zadania -1,41 mln zł.

3. Zadanie – Koszty pośrednie

W ramach zadania finansowane będą wszystkie koszty obsługi administracyjnej projektu, w tym kierownika administracyjnego projektu i jego zastępców, koszty zarządu a także koszty pozostałego, niezbędnego personelu zaangażowanego we wdrażanie projektu, w tym prowadzenie zamówień publicznych, rozliczanie projektu, obsługi finansowo-księgowej. Ponadto konieczne będzie wyposażenie stanowiska pracy personelu obsługowego, koszty szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby. W ramach zadania finansowane będą także inne niezbędne koszty mieszczące się w katalogu kosztów pośrednich.

Szacunkowy koszt realizacji: 6,39 mln zł – 9,09 % budżetu projektu, 10% kosztów bezpośrednich

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

4. kwartał 2024

Przewidywany okres realizacji projektu

1 kwartał 2025 r. do 4 kwartał 2029 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2025: 4,99 mln zł
 - w roku 2026: 14,61 mln zł
 - w roku 2027: 16,34 mln zł
 - w roku 2028: 17,13 mln zł
 - w roku 2029: 17,31 mln zł
- ogółem: 70,38 mln zł

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 82,52%, tj. 58,07 mln zł

Cross-financing:

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 17 000

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 20 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)