

Załącznik nr 1 do uchwały nr 105 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 3 października 2024 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2024**

**Tytuł lub zakres projektu:** Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji opiekunów medycznych, odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:** uchwała nr 105 z dnia 3 października 2024 r.

## **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:** Marta Fijołek - Naczelnik, Wydział Oceny i Monitorowania II, Departament Oceny Inwestycji, adres e-mail: m.fijolek@mz.gov.pl, nr telefonu: 882 359 166

## **Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny**

### **Podstawowe informacje o projekcie**

**Numer i nazwa Priorytetu:** FERS.01 Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** 01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia

### **Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany**

EFSA+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe

umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

**Typ projektu FERS:** 1. Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej

**Podmiot, który będzie wnioskodawcą:** Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP)

## **Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)**

Celem głównym projektu jest podniesienie w latach 2025-2029 kwalifikacji 9 000 opiekunów medycznych w obszarach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju, poprzez ich udział w kursach kwalifikacyjnych lub kursach doskonalących w ramach ustawicznego rozwoju zawodowego

Realizacja celu głównego obejmie:

1. Organizację kursów kwalifikacyjnych dla 7 000 opiekunów i opiekunek medycznych w celu uzupełnienia kwalifikacji oraz nabycia uprawnień do świadczenia usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej w zakresie kwalifikacji MED.14 – dotyczy opiekunów i opiekunek medycznych, którzy rozpoczęli kształcenie w zawodzie opiekun medyczny przed dniem 1 września 2021 r. i tym samym posiadają wyłącznie kwalifikacje do świadczenia usług pielęgnacyjno-opiekuńczych.
2. Organizację kursów doskonalących dla 2000 opiekunów i opiekunek medycznych w celu pogłębienia i aktualizacji wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do realizacji czynności zawodowych w ramach obowiązującego ustawicznego rozwoju zawodowego kadr medycznych.

Dodatkowo w projekcie uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci:

- 1) wirtualnego skryptu (materiały w formacie pdf, udostępnione online poprzez platformę e-learningową CMKP, z możliwością pobrania);
- 2) dofinansowania kosztów podróży i noclegu w związku z udziałem w części stacjonarnej kursu;
- 3) cateringu podczas kursów stacjonarnych;
- 4) dofinansowania do zakupu tabletu wspomagającego realizację kursu e-learningowego oraz korzystanie z wirtualnego skryptu (dot. wyłącznie uczestników kursów kwalifikacyjnych). Zgodnie z założeniami projektu, część teoretyczna kursu kwalifikacyjnego obejmująca 140 godz. dydaktycznych będzie realizowana jedynie w formie e-learningowej, natomiast część praktyczna - w formie stacjonarnej z koniecznością osobistego udziału. Część kursu realizowana w formule on-line jest zatem bardzo rozbudowana (140 godz. dydaktycznych przy 8 godzinach zajęć dziennie daje 18 dni roboczych). Kurs kwalifikacyjny uzupełniający wiedzę i umiejętności jest przeznaczony dla pracujących opiekunów medycznych, którzy często pracują w systemie zmianowym lub w systemie dyżurowym 12- lub 24-godzinnym, dlatego mają ograniczone możliwości elastycznego planowania czasu pracy. Dodatkowo, praca opiekunów medycznych nie jest wykonywana w warunkach stacjonarnych „za biurkiem”, wiąże się natomiast z koniecznością ciągłego przemieszczania się oraz sprawowania opieki i asystowania pacjentom. Posiadanie tabletu umożliwi uczestnikom kursu kwalifikacyjnego samodzielne odtwarzanie, w dowolnym czasie, poszczególnych części teoretycznych kursu, co ułatwi proces kształcenia i zwiększy możliwość udziału w kursie osobom pracującym. Opiekunowie i opiekunki medyczne stanowią grupę zawodową o niskich umiejętnościach cyfrowych, w swojej codziennej pracy nie wykorzystują urządzeń typu tablet – dlatego bez

zapewnienia tych narzędzi bardzo trudno będzie im zrealizować część teoretyczną, która będzie obejmować ok 140 godz. video-wykładów. W ramach projektu zostanie przygotowany film szkoleniowy jak prawidłowo i efektywnie wykorzystywać tablety do realizacji kursu kwalifikacyjnego. Dofinansowanie będzie przyznawane tylko do określonej kwoty w budżecie projektu ustalonej na 2025 r. na kwotę 1500 zł – w przypadku zakupu droższego sprzętu różnicę finansują uczestnicy z własnych środków. Szacuje się, że wsparcia w postaci dofinansowania na zakup sprzętu potrzebować będzie 90% uczestników kursu kwalifikacyjnego, tj. 6300 osób. Ukończenie kursu kwalifikacyjnego pozwoli na nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających wykonywanie procedur dotychczas wykonywanych przez pielęgniarki;

- 5) zapewnienia dostępu do nowoczesnych narzędzi dydaktycznych służących podnoszeniu kompetencji cyfrowych.

Ukończenie przez opiekunów i opiekunki medycznych wyżej wymienionych kursów pozwoli na nabycie wiedzy i nowych kwalifikacji, lub aktualizację już posiadanych, co ułatwi zmianę ścieżki kariery zawodowej oraz będzie wspierać ich mobilność zawodową. Obecnie, w systemie ochrony zdrowia zawód opiekuna medycznego, w stosunku do potencjału jaki reprezentuje, nie jest w pełni wykorzystany. Poszerzenie kwalifikacji opiekunów i opiekunek medycznych ma istotne znaczenie z punktu widzenia aktualnych i przyszłych potrzeb kadrowych systemu ochrony zdrowia. Realizacja kursu kwalifikacyjnego przez opiekunów i opiekunek medycznych pozwoli im na uzyskanie uprawnień do wykonywania wybranych czynności medycznych, dotąd zarezerwowanych dla zawodu pielęgniarki. Umożliwi to lepsze wykorzystanie ogromnego potencjału kadr medycznych jakim są opiekunowie medyczni. Opiekunowie medyczni posiadający kwalifikacje określone jako MED.14 (Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej) będą mogli być zatrudniani w celu wsparcia kadr pielęgniarskich, co stanowić będzie istotną wartość w

zakresie wzmocnienia zasobów kadrowych systemu ochrony zdrowia borykającego się z ogromnym deficytem kadr pielęgniarskich. Ponadto negatywne czynniki demograficzne związane ze starzeniem się społeczeństwa powodują, iż w kolejnych latach istotnie zwiększy się zapotrzebowanie na usługi medyczne i pielęgnacyjno-opiekuńcze, które będą mogli świadczyć wysokokwalifikowani opiekunowie medyczni. Wg danych OECD i KE z raportu „State of Health in the EU: Companion Report 2021” - liczba praktykujących pielęgniarek na tysiąc mieszkańców wynosi w Polsce niecałe 6, podczas gdy średnia dla UE to 8,4. Ponadto dane GUS z raportu „Zasoby kadrowe w wybranych zawodach medycznych na podstawie źródeł administracyjnych w 2022 r.” wskazują na wysoką średnią wieku pielęgniarek – dominującą grupę stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej, tj. 187,9 tys. na 305,8 tys. co stanowi ponad 61%.

Obecnie tylko część opiekunów posiada kwalifikacje do świadczenia czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz wybranych czynności medycznych sklasyfikowanych jako MED.14.– dotyczy to osób, które uzyskały prawo wykonywania zawodu opiekuna medycznego po zrealizowaniu znowelizowanej podstawy programowej wprowadzonej w dn. 01.09.2021 r. na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dn. 28.05.2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 oraz z 2020 r. poz. 635). Osoby realizujące program przed nowelizacją, uprawnione są do świadczenia czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej lub niesamodzielnej (przypisane do kwalifikacji zawodowej oznaczonej jako MED.0.3). Dlatego istotne jest, aby umożliwić jak największej liczbie osób podniesienie swoich kwalifikacji poprzez realizację kursu kwalifikacyjnego, który umożliwi wykonywanie procedur dotychczas wykonywanych przez pielęgniarki. Po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego zakres czynności medycznych opiekuna medycznego będzie obejmował:

1. Wykonywanie wybranych czynności medycznych w podmiotach leczniczych oraz w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej czy w środowisku domowym takich jak pobieranie krwi żyłnej i włóśniczkowej oraz innych materiałów do badań laboratoryjnych; podawania leków różnymi drogami; zmienianie opatrunku na ranie, odłączanie wlewu kroplowego czy wykonywanie gimnastyki oddechowej.
2. Podawanie produktów leczniczych osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki (podskórnie, doustnie, podjęzykowo, doodbytniczo lub na skórę, przez układ oddechowy - inhalatory, nebulizatory, inhalatory ciśnieniowe lub proszkowe).
3. Pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych.
4. Wykonywanie testów diagnostycznych np. oznaczanie ciał ketonowych w moczu, testy do zbadania poziomu glukozy we krwi włóśniczkowej i w moczu.

Uzyskanie kwalifikacji w powyższym obszarze pozwoli na wzbogacenie systemu ochrony zdrowia o kadrę medyczną istotnie wspierającą pielęgniarki w opiece nad pacjentem.

Istotne jest, iż realizacja kursu kwalifikacyjnego stanowić będzie pod względem merytorycznym kontynuację projektu nr POWR.07.01.00-00-0001/22, realizowanego w okresie 01.01.2022 – 31.12.2023 r. pn. „Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji opiekunów medycznych, odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju”. Uczestnikami będą opiekunowie medyczni, którzy nie mieli możliwości ukończenia kursu kwalifikacyjnego w ramach zakończonego projektu POWR, tzn. nowe osoby (ok. 95%), które nie brały udziału w zakończonym projekcie lub wzięły udział tylko w części teoretycznej kursu jednak ze względu na bardzo krótkie ramy czasowe nie mogły wziąć udziału w części

praktycznej kursu lub rozpoczęły część praktyczną kursu, ale jej nie ukończyły (ok. 5%).

Konieczność kontynuowania kształcenia opiekunów i opiekunek medycznych w ramach projektu FERS wynika z poniższych powodów.

1. W dokumencie Mapa potrzeb zdrowotnych<sup>1</sup> wskazano jako wyzwania systemu opieki zdrowotnej - starzenie się społeczeństwa, nadumieralność mężczyzn oraz brak zastępowalności pokoleń. Prognozuje się, że do 2050 r. liczba ludności Rzeczypospolitej Polskiej spadnie do niecałych 34 mln. Szybkie starzenie się ludności oraz wolniejszy wzrost długości życia w zdrowiu niż życia ogółem wskazuje na rosnące wyzwania dla ochrony zdrowia.
2. Problem starzenia się społeczeństwa wskazano także w dokumencie „Zdrowa Przyszłość. Ramy strategiczne rozwoju systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027, z perspektywą do 2030” - *Według danych GUS w 2019 r. przeciętna długość życia mężczyzn wynosiła 74,1 roku, a kobiet była o 7,7 roku dłuższa i wynosiła 81,8 roku*). Wraz ze starzeniem się społeczeństwa nastąpi konieczność zapewnienia opieki coraz liczniejszej i coraz bardziej schorowanej grupie Polaków.
3. W kolejnym strategicznym dokumencie pn. Krajowy plan transformacji na lata 2022-2026 (Dz. Urz. Min. Zdr. 2021.80<sup>2</sup>, zwanym dalej „KPT” wskazano na istotną rolę opiekunów i opiekunek medycznych, jaką powinni pełnić w zakresie zapewnienia właściwej opieki długoterminowej. Konieczność wzmocnienia dostępności do takiej opieki wynika z diagnozy zawartej w KPT, gdzie wskazano, iż: „Liczba pacjentów objętych świadczeniami z zakresu opieki długoterminowej na 100 tys. ludności jest nierównomierna pod

---

<sup>1</sup> Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 27 sierpnia 2021 r. w sprawie mapy potrzeb zdrowotnych

<sup>2</sup> Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 15 października 2021 r. w sprawie krajowego planu transformacji



względem lokalizacji na terenie kraju. (...) Udział liczby pacjentów korzystających z formalnej opieki domowej w całości opieki długoterminowej jest jednak nadal zbyt niski. Na poziomie całego kraju wynosi on 61,2%, a wśród pacjentów powyżej 65. roku życia 60% (średnia w krajach OECD to 67,5%). W polskim systemie opieki zdrowotnej brakuje wystarczającej liczby usług i świadczeń dziennej opieki długoterminowej dostosowanej do indywidualnych potrzeb pacjenta i jego najbliższych(...).” Wobec tego w dokumencie KPT wskazano jako konieczne działania na poziomie ponadregionalnym Działanie 2.9.1. Włączenie opiekunów medycznych do personelu udzielającego świadczeń gwarantowanych w ramach opieki długoterminowej oraz opieki paliatywnej i hospicyjnej udzielanych w warunkach domowych. Rezultatem ma być zwiększenie dostępności świadczeń gwarantowanych w ramach opieki długoterminowej oraz opieki paliatywnej i hospicyjnej udzielanych w warunkach domowych przez ich realizację przez opiekunów i opiekunki medyczne.

4. Opiekunowie medyczni to jedna z najliczniejszych grup wśród zawodów medycznych. Jak podaje Ogólnopolskie Stowarzyszenie Opiekunów Medycznych – dyplom opiekuna medycznego posiada około 70 tysięcy osób, z tego 40-45% pracuje w swoim zawodzie. Dane te są zbieżne z liczbami podanymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W latach 2013 – 2023 egzamin zawodowy zdało ponad 76 tysięcy opiekunów i opiekunek medycznych. Spośród tej grupy jedynie około 14 tysięcy osób uzyskało kwalifikacje według rozszerzonego programu kształcenia pozwalającego na nabycie kwalifikacji MED.14. Szacuje się (nie ma jak dotąd jednoznacznych danych), że około 30 tysięcy opiekunów pracuje w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych czy w domach pomocy społecznej. Dane liczbowe z Centrum e-Zdrowia wskazują, że liczba osób pracujących w podmiotach leczniczych, na dzień 31.12.2021 r. wynosi 12 755 – liczba ta nie obejmuje opiekunów i opiekunek



medycznych zatrudnionych w jednostkach systemu pomocy społecznej, które nie są podmiotami leczniczymi.

5. Kurs kwalifikacyjny w ramach wyżej wymienionego projektu rozpoczęło ponad 6 400 osób, z tego zaliczyło z wynikiem pozytywnym 6 116 opiekunów. Nie wszyscy mogli ukończyć kurs, który obejmował 260 godzin, z tego 120 godzin kształcenia praktycznego. Realizacja kursu kwalifikacyjnego wymaga bardzo dużego zaangażowania, reorganizacji życia zawodowego, aby pogodzić pracę z realizacją części praktycznej kursu.
6. Istnieje ogromny deficyt w zakresie kadr pielęgniarskich, który może zostać uzupełniony przez opiekunów i opiekunki medyczne posiadających kwalifikacje w zakresie świadczenia usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych nad osobą chorą i potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Zwiększenie liczby opiekunów i opiekunek medycznych, którzy uzyskają kwalifikacje do wykonywania zawodu jest nieocenione szczególnie w oddziałach, w których brakuje pielęgniarek.

Zapewnienie bezpłatnego kursu oraz dofinansowanie kosztów podróży i noclegu umożliwi opiekunom i opiekunkom medycznym, którzy należą do nisko opłacanych grup zawodowych, podnoszenie kwalifikacji, tak istotnych dla systemu ochrony zdrowia i docelowo odbiorców świadczeń wykonywanych przez opiekunów i opiekunki medyczne. Duże zainteresowanie grupy docelowej udziałem w projekcie POWR.07.01.00-00-0001/22 wskazuje na zapotrzebowanie na ten rodzaj kursu. Program kursu opracowany przez zespół ekspertów i zatwierdzony przez minister zdrowia jest gotowy i wymaga jedynie weryfikacji i aktualizacji, tak jak i opracowane na potrzeby kursu video-wykłady.

Kolejnym elementem wsparcia kadr medycznych i podniesienia ich kwalifikacji jest zapewnienie dostępności do kursów doskonalących, do realizacji których opiekunowie medyczni są zobowiązani w ramach

ustawicznego doskonalenia zawodowego. Zgodnie z ustawą z dnia 17.08.2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1972), zwanej dalej „Ustawą”, osoby wykonujące zawody medyczne, w tym opiekunowie medyczni mają prawo i obowiązek do ustawicznego rozwoju zawodowego. Dopełnienie tego obowiązku polega na uzyskaniu w pięcioletnim okresie rozliczeniowym co najmniej 200 punktów edukacyjnych za udział w wybranych formach rozwoju zawodowego, w tym najistotniejszym jakim jest kurs doskonalący dający 120 punktów edukacyjnych (60%). Celem kursów doskonalących jest pogłębienie i aktualizacja wiedzy oraz umiejętności w związku z postępem nauk medycznych i postępem technologicznym. Zmiany te wymagają od osób wykonujących zawód medyczny ciągłego doskonalenia posiadanych już kwalifikacji oraz wiedzy. Ustawa precyzyjnie określa warunki realizacji kursów doskonalących. Muszą się one odbywać na podstawie programu przygotowanego przez zespół ekspertów powołany przez Dyrektora CMKP, który zatwierdza minister do spraw zdrowia. Kursy mogą prowadzić wyłącznie podmioty wpisane na listę podmiotów uprawnionych do prowadzenia kursu doskonalącego, którą prowadzi dyrektor CMKP. Odbycie kursu doskonalącego jest potwierdzane zaświadczeniem.

Realizacja powyższych kursów kwalifikacyjnych i doskonalących odbywać się będzie zgodnie z przepisami ustawy z dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1972).

#### Trwałość projektu

Ukończenie kursu kwalifikacyjnego jest trwałym rozszerzeniem uprawnień opiekunów i opiekunek medycznych, którzy ukończyli nauczanie w zawodzie medycznym przed 1 września 2021 r. do wykonywania świadczeń nie tylko opiekuńczo-pielęgniacyjnych, lecz również medyczno-pielęgniacyjnych określonych w kwalifikacji MED.14. Aktualizacja wiedzy podczas kursów doskonalących lub nabycie umiejętności podczas kursów kwalifikacyjnych będzie wykorzystywana przez opiekunów i opiekunki medyczne również po

zakończeniu projektu. Dostęp do treści opracowanych w formie cyfrowej – wirtualnych skryptów zostanie zapewniony przez okres 2 lat po zakończeniu projektu (dłuższe utrzymywanie materiałów rodzi ryzyko udostępniania już zdezaktualizowanych treści w świetle stałego rozwoju medycyny).

## **Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą**

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego z siedzibą w Warszawie (CMKP) jest podmiotem umocowanym przepisami prawa do programowania, organizowania, prowadzenia oraz koordynowania kształcenia podyplomowego kadr medycznych w Polsce (z wyłączeniem pielęgniarek i położnych).

Kompetencje CMKP w tym zakresie regulują przed wszystkim następujące przepisy i akty normatywne:

1. Ustawa z dnia 13.09.2018 r. o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (Dz.U. 2018 poz. 2024) – art. 3 wskazuje, że podstawową działalnością CMKP jest kształcenie podyplomowe w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i prowadzenie badań naukowych oraz prac rozwojowych w tym obszarze; CMKP prowadzi studia podyplomowe i studia doktoranckie na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 398, 650 i 730); CMKP samodzielnie organizuje i realizuje elementy kształcenia podyplomowego lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, fizjoterapeutów, diagnostów laboratoryjnych, ratowników medycznych oraz innych osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych, które wykonują zawody mające zastosowanie w ochronie zdrowia, z wyłączeniem kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.

2. Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1972) – art. 23 i nast. określają zasady kształcenia podyplomowego m.in. opiekunów i opiekunek medycznych wskazując, iż jedynym uprawnionym podmiotem odpowiedzialnym za opracowanie programu kursu kwalifikacyjnego oraz doskonalącego jest dyrektor CMKP, który powołuje zespół ekspertów a następnie przedstawia opracowany program do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia. Ustawa także wskazuje, iż kursy kwalifikacyjne prowadzą uczelnie oraz CMKP. W celu zapewnienia odpowiedniej jakości i prawidłowej realizacji kursów doskonalących, Dyrektor CMKP jest podmiotem odpowiadającym za kontrolę jakości kształcenia. Dyrektor CMKP w przypadku nieprawidłowości stwierdzonych w trakcie kontroli przekazuje kierownikowi podmiotu uprawnionego do prowadzenia kursu doskonalącego zalecenia pokontrolne i zobowiązuje go do usunięcia tych nieprawidłowości w wyznaczonym terminie. W przypadku niezrealizowania zaleceń pokontrolnych w określonym terminie dyrektor CMKP podejmuje decyzję o skreśleniu podmiotu z listy podmiotów uprawnionych do prowadzenia kursów doskonalących. Od decyzji przysługuje odwołanie do ministra właściwego do spraw zdrowia. W kontekście planowanych do realizacji kursów kwalifikacyjnych oraz doskonalących dla opiekunów i opiekunek medycznych w ramach projektu, Ustawa dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych wskazuje na wyłączną rolę Dyrektora CMKP w zakresie:
- a) powoływania zespołu ekspertów do opracowania programów kursów oraz jego publikacji po zatwierdzeniu przez ministra zdrowia (art. 23 i następnie, art. 32);
  - b) uprawnienia do realizacji kursu kwalifikacyjnego (art. 24);
  - c) uprawnienia do weryfikacji wniosku podmiotu planującego organizację kursu doskonalącego (art. 33 i 34);

d) uprawnienia do kontroli realizatorów kursów doskonalących (art. 38).

3. Statut CMKP (Uchwała nr 189 Rady Naukowej CMKP z dn. 26.06.2019 r. <https://cmkp.bip.gov.pl/status-prawny/statut-cmkp.html>), który wskazuje, że celem działania CMKP jest: przygotowanie wyspecjalizowanej kadry do działania w systemie ochrony zdrowia - w ramach realizacji tego celu, do zadań CMKP należy kształcenie i doskonalenie profesjonalnej wiedzy medycznej m.in. osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych, które wykonują zawody mające zastosowanie w ochronie zdrowia, przez prowadzenie dla tych osób kształcenia na studiach podyplomowych, w zakresie reprezentowanych dyscyplin nauk medycznych, obejmujących w szczególności kształcenie specjalizacyjne, ustawiczne doskonalenie zawodowe oraz kształcenie w celu uzyskania umiejętności w węższych dziedzinach medycyny i kształcenie w zakresie udzielania określonych świadczeń zdrowotnych.

Powyższe przepisy uzasadniają wybór projektu w sposób niekonkurencyjny, określony w art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Jest to także zgodne ze *Szczegółowym Opisem Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego*, gdzie wskazano możliwość wyboru projektu w trybie niekonkurencyjnym.

Ponadto CMKP posiada największe zasoby i doświadczenie do prowadzenia kształcenia podyplomowego kadr medycznych, w szczególności specjalizacyjnego. Rocznie organizuje i finansuje ponad 1000 kursów dla kadr medycznych, realizowanych przez własne kliniki i zakłady oraz dodatkowo zleca organizację kursów uprawnionym podmiotom zewnętrznym (CMKP wykonuje działalność dydaktyczną i badawczą w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w podmiotach leczniczych, dla których CMKP jest podmiotem tworzącym, a także w

jednostkach organizacyjnych innych podmiotów leczniczych). CMKP w zakresie kształcenia kadr medycznych:

- 1) organizuje i koordynuje działania związane z opracowaniem i aktualizacją programów specjalizacji oraz programów kursów w ramach doskonalenia zawodowego niektórych zawodów medycznych wymienionych w ustawie o niektórych zawodach medycznych;
- 2) redaguje w/w programy i przedstawia do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia a następnie je publikuje;
- 3) prowadzi listę kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji i ustawicznym rozwojem zawodowym kadr medycznych;
- 4) koordynuje organizację obowiązkowych kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji;
- 5) koordynuje pracę zespołów ekspertów powołanych do opiniowania spraw związanych z procesem kształcenia specjalizacyjnego;
- 6) kontroluje i monitoruje realizację szkolenia specjalizacyjnego i na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych oraz dostępnych form monitorowania systemu specjalizacji opracowuje raport o stanie realizacji kształcenia specjalizacyjnego w danym roku, który dyrektor CMKP przedstawia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia.
- 7) 7) prowadzi działalność z wykorzystaniem bazy podmiotów leczniczych, a także we współpracy z Polską Akademią Nauk, uczelniami, instytutami badawczymi, konsultantami krajowymi wszystkich dziedzin medycyny oraz towarzystwami naukowymi, właściwymi samorządami zawodów medycznych, wojewódzkimi centrami zdrowia publicznego oraz innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz leczniczą w kraju i za granicą.

CMKP posiada także wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków europejskich, m.in. w zakresie kształcenia

specjalizacyjnego lekarzy i innych osób wykonujących zawody medyczne oraz doświadczenie w kształceniu podyplomowym z użyciem technik symulacji medycznej.

**Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))<sup>3</sup>**

**1. Zadanie: Organizacja kursu kwalifikacyjnego dla opiekunów i opiekunek medycznych w zakresie kwalifikacji MED.14.**

Grupa docelowa: 7 000 opiekunów i opiekunek medycznych, którzy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodu opiekuna medycznego w toku kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 września 2021 r. i dotąd nie zrealizowali „Programu kursu kwalifikacyjnego dla opiekunów medycznych uzupełniającego w zakresie kwalifikacji MED.14 Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej” opracowanego w ramach projektu PO WER „Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji opiekunów medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju”.

Opis planowanych działań: Powołanie Zespołu ekspertów przez Dyrektora CMKP, opracowanie programu kursu kwalifikacyjnego w oparciu o program kursu opracowany w ramach projektu POWR.07.01.00-00-0001/22 i przedłożenie go do zatwierdzenia ministrowi właściwemu ds. zdrowia – zespół ekspertów rozliczony będzie z wykonanej pracy dopiero po uzyskaniu akceptacji programu przez ministra. Program opracowuje, zgodnie z postępem wiedzy medycznej, zespół ekspertów powołany przez

---

<sup>3</sup> Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).



dyrektora CMKP spośród osób legitymujących się doświadczeniem zawodowym lub dorobkiem naukowym w zakresie dziedziny właściwej dla programu kursu kwalifikacyjnego. Program kursu składać się będzie z 140 godzin dydaktycznych części teoretycznej (realizowanej w formie e-learningu) oraz 120 godzin dydaktycznych części praktycznej (stacjonarnej). Zakres tematyczny kursu obejmie następujące moduły:

- 1. Moduł - Podstawy opieki medycznej z uwzględnieniem tematyki dotyczącej chorób zakaźnych;
- 2. Moduł - Rozpoznawanie problemów opiekuńczych i pielęgnacyjnych w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną;
- 3. Moduł - Wykonywanie wybranych czynności z zakresu opieki medycznej;
- 4. Moduł - Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczych dla osoby chorej i niesamodzielnej z uwzględnieniem opieki nad osobami z demencją;
- 5. Moduł - Prowadzenie przyłóżkowej aktywizacji z wykorzystaniem elementów gimnastyki osiowo-symetrycznej w trzech płaszczyznach jednocześnie.

Za organizację kursu w ramach projektu, nabór uczestników, przeprowadzenie egzaminu końcowego odpowiadać będzie CMKP, z tym, że część praktyczna kursu zlecona będzie podmiotom zewnętrznym, wyłonionym w trybie procedury PZP. CMKP powoła wykładowców do aktualizacji już opracowanych zajęć w ramach projektu POWR.07.01.00-00-0001/22 (częściowo bazując na pracownikach dydaktycznych CMKP, częściowo wyłaniając ekspertów zewnętrznych w trybie PZP). Po zakończeniu części teoretycznej i praktycznej przeprowadzony zostanie egzamin w jednej z form wskazanych przepisami Ustawy, a następnie CMKP wystawi uczestnikom certyfikat realizacji kursu kwalifikacyjnego. Ponadto w związku z obecną transformacją cyfrową społeczeństwa, w ramach rozwoju kompetencji cyfrowych uczestnicy Projektu będą mieli zapewniony dostęp

do cyfrowych produktów szkoleniowych służących zapoznaniu się z aktualnymi technologiami i możliwościami ich wykorzystania w praktyce zawodowej opiekuna medycznego. Zostanie przygotowany film instruktażowy jak prawidłowo i efektywnie korzystać z narzędzi cyfrowych w ramach kształcenia w projekcie.

Wsparcie dla uczestników kursu obejmie:

- 1) zapewnienie opiekunom medycznym - uczestnikom projektu - dostępu do części e-learningowej poprzez platformę szkoleniową CMKP;
- 2) dofinansowanie kosztu zakupu tabletu, umożliwiającego realizację kursu e-learningowego oraz korzystania z wirtualnego skryptu oraz narzędzi cyfrowych związanych z podnoszeniem kwalifikacji opiekunów i opiekunek medycznych – osoba uczestnicząca w projekcie samodzielnie dokonuje zakupu urządzenia o kluczowych parametrach technicznych ustalonych przez CMKP (gwarantujących prawidłową pracę z materiałami e-learningowymi i innymi narzędziami cyfrowymi przekazywanymi uczestnikom projektu), a następnie składa do CMKP wnioszek o dofinansowanie wraz z dokumentem potwierdzającym zakup oraz oświadczeniem, iż zakup był niezbędny do celów szkoleniowych, gdyż uczestnik nie posiadał dotychczas tabletu oraz zobowiązaniem do zaliczenia części teoretycznej kursu; po pozytywnej weryfikacji merytorycznej spełnienia warunków dofinansowania, CMKP dokonuje przelewu z konta projektu do kwoty poniesionej przez uczestnika, ale nie wyższej niż jednostkowa cena przewidziana w budżecie projektu;
- 3) zapewnienie dostępu do bezpłatnych materiałów szkoleniowych opracowanych przez wykładowców (skrypt online);
- 4) zapewnienie bezpłatnego dostępu do części praktycznej kursu realizowanej na terenie całego kraju wraz z cateringiem podczas zajęć;

- 5) możliwość uzyskania dofinansowania kosztu podróży i noclegu na część praktyczną kursu.

Produkty realizacji zadania:

- 1) wdrożenie programu kursu kwalifikacyjnego opracowanego przez zespół ekspertów;
- 2) opracowanie video-wykładów do części teoretycznej w wymiarze 140 godzin dydaktycznych;
- 3) realizacja części praktycznej kursu w formie stacjonarnej na terenie całego kraju w wymiarze 120 godzin dydaktycznych/os. przez wyłonionych wykonawców;
- 4) opracowanie wirtualnego skryptu;
- 5) przeszkolenie 7 000 opiekunów i opiekunek medycznych.

Planowany termin realizacji zadania: od 1 do 59 miesiąca realizacji projektu, tj. od stycznia 2025 r. do listopada 2029 r.

Szacunkowy koszt realizacji: 60,71 mln zł – 84,12 % budżetu projektu, z tego koszty aktualizacji programu kursu - 0,06 mln zł; koszty organizacji części teoretycznej i praktycznej kursu – 27,31 mln zł, koszty bezpośredniego wsparcia uczestników projektu (dofinansowanie kosztów podróży i noclegu, zakupu przez opiekunów medycznych urządzeń typu tablet oraz dofinansowanie do zakupu podręczników i innych narzędzi interaktywnych) - 30,02 mln zł, pozostałe niezbędne koszty wdrożenia zadania -3,32 mln zł.

## **2. Zadanie: Organizowanie kursów doskonalących dla opiekunów i opiekunek medycznych**

Grupa docelowa: 2 000 opiekunów i opiekunek medycznych, którzy uzyskali kwalifikacje do wykonywania zawodu opiekuna medycznego, legitymujący się wykształceniem obejmującym:

- 1) rozpoczęcie po dniu 31 sierpnia 2021 r. szkoły policealnej publicznej lub niepublicznej i uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny lub
- 2) rozpoczęcie po dniu 31 sierpnia 2019 r. szkoły policealnej publicznej lub niepublicznej i uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny lub
- 3) rozpoczęcie przed dniem 1 września 2021 r. kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie i uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie lub certyfikatu kwalifikacji zawodowej, lub dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny, lub dyplomu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny lub
- 4) rozpoczęcie przed dniem 1 września 2019 r. szkoły policealnej publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej i uzyskanie tytułu zawodowego opiekun medyczny lub dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny lub
- 5) rozpoczęcie przed dniem 1 września 2012 r. zasadniczej szkoły zawodowej publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej i uzyskanie tytułu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny lub dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny.

Opis planowanych działań: powołanie Zespołu ekspertów przez Dyrektora CMKP, opracowanie programu kursu doskonalącego, przedłożenie do zatwierdzenia ministrowi właściwemu ds. zdrowia. Programy opracuje zgodnie z postępem wiedzy medycznej, zespół ekspertów powołany przez dyrektora CMKP spośród osób legitymujących się doświadczeniem zawodowym lub dorobkiem naukowym w zakresie dziedziny właściwej dla programu kursu doskonalącego. Podstawowe założenia ramowe dla kursu:

- 1) czas trwania 32 godziny dydaktyczne – 4 dni szkoleniowe;

- 2) zakres tematyczny obejmujący treści z zakresu aktualnych przepisów prawa mających zastosowanie do zawodu opiekuna medycznego (w tym w zakresie praw pacjentów, odpowiedzialności zawodowej; profilaktyka i rozpoznawanie chorób zakaźnych; prowadzenie dokumentacji medycznej; wybrane zagadnienia dotyczące opieki nad osobą niesamodzielną, w tym z zespołem otępiennym);
- 3) forma kursu - hybrydowa lub e-learningowa lub stacjonarna, w zależności od preferencji i możliwości uczestników szkoleń.

Za organizację kursów w ramach projektu, nabór uczestników, przeprowadzenie zaliczenia końcowego odpowiadać będzie CMKP lub podmioty zewnętrzne, wyłonione w trybie procedury PZP. CMKP powoła wykładowców do opracowania zajęć (częściowo bazując na pracownikach dydaktycznych CMKP, częściowo wyłaniając ekspertów zewnętrznych w trybie PZP). Na zakończenie kursu doskonalącego przeprowadzone zostanie zaliczenie zgodnie z formą wskazaną w programie kursu, następnie CMKP wystawi uczestnikom certyfikat realizacji kursu doskonalącego.

Wsparcie dla uczestników kursu obejmie:

- 1) zapewnienie dostępu do bezpłatnych materiałów szkoleniowych opracowanych przez wykładowców (skrypt online);
- 2) zapewnienie bezpłatnego dostępu do kursu;
- 3) możliwość uzyskania dofinansowania kosztu podróży i noclegu na kursy realizowane w formie stacjonarnej (ok. 50% kursów doskonalących)
- 4) zapewnienie cateringu podczas kursów realizowanych w formie stacjonarnej.

Produkty realizacji zadania:

- 1) wdrożenie programu kursu doskonalącego opracowanego przez zespół ekspertów,
- 2) opracowanie wirtualnego skryptu.

Planowany termin realizacji zadania: od 12 do 48 miesiąca realizacji projektu, tj. od grudnia 2025 r. do listopada 2029 r.

Szacunkowy koszt realizacji: 4,90 mln zł - 6,79 % budżetu projektu, z tego koszty opracowania programu kursu - 0,03 mln zł; koszty organizacji kursów - 2,20 mln zł, koszty bezpośredniego wsparcia uczestników projektu (dofinansowanie kosztów podróży i noclegu, zakupu przez OM podręczników i innych narzędzi interaktywnych - 1,30 mln zł, pozostałe niezbędne koszty wdrożenia zadania -1,37 mln zł.

### **3. Zadanie – Koszty pośrednie** 6,56 mln, 10 % kosztów bezpośrednich

W ramach zadania finansowane będą wszystkie koszty obsługi administracyjnej projektu, w tym kierownika projektu i jego zastępców, koszty zarządu a także koszty pozostałego, niezbędnego personelu zaangażowanego we wdrażanie projektu, w tym prowadzenie zamówień publicznych, rozliczanie projektu, obsługi finansowo-księgowej. Ponadto konieczne będzie wyposażenie stanowiska pracy personelu obsługowego, koszty szkoleń oraz koszty związane z wdrażaniem polityki równych szans przez te osoby. W ramach zadania finansowane będą także inne niezbędne koszty mieszczące się w katalogu kosztów pośrednich.

### **Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?**

Nie

### **Czy projekt będzie projektem grantowym?**

Nie

### **Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:**

4. kwartał 2024

## Przewidywany okres realizacji projektu

styczeń 2025 – listopad 2029

## Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2025: 3,51 mln zł
- w roku 2026: 16,20 mln zł
- w roku 2027: 16,93 mln zł
- w roku 2028: 17,77 mln zł
- w roku 2029: 17,76 mln zł

ogółem: 72,17 mln zł

**Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN):** Nie

**Szacowany wkład UE (PLN):** 82,52%, tj. 59,55 mln zł

## Cross-financing:

Nie

## Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

### Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu

Wartość docelowa dla projektu: 7 650

### Wskaźniki produktu

1. Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego

Wartość docelowa dla projektu: 9 000



## **Szczegółowe kryteria wyboru projektu**

### **Kryteria dostępu**

nie dotyczy

## **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data: .....

Podpis osoby upoważnionej: .....

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: .....  
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)