

Załącznik do uchwały nr 97 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 22 lipca 2024 roku

Tabela zmian w fiszce konkursu Centra wiedzy o dostępności w ramach Roczego Planu Działania NCBR na 2024 r. – Działanie 03.01 FERS

Lp.	Miejsce w RPD	Obecny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	Nazwa fiszki: Centra wiedzy o dostępności Numer i nazwa działania FERS: 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego	Kryterium dostępu nr 2 Wnioskodawcą projektu jest uczelnia: – która dysponuje kadram dydaktyczną lub badawczą lub badawczo-dydaktyczną posiadającą udokumentowane doświadczenie publikacyjne o zasięgu co najmniej krajowym w zakresie tematyki związanej z dostępnością (w tym projektowaniem uniwersalnym) w dziedzinie lub dziedzinach, w których centrum ma się specjalizować dzięki realizacji projektu	Kryterium dostępu nr 2 Wnioskodawcą projektu jest uczelnia która : – dysponuje kadram dydaktyczną lub badawczą lub badawczo-dydaktyczną, posiadającą udokumentowane doświadczenie publikacyjne o zasięgu co najmniej krajowym w zakresie tematyki związanej z dostępnością (w tym projektowaniem uniwersalnym) w dziedzinie lub dziedzinach, w których centrum ma się specjalizować dzięki realizacji projektu	Zmiany wprowadzone zgodnie z uwagą zgłoszoną przez Pana Pawła Wdówikę w ramach dyskusji nad założeniami naboru podczas posiedzenia KM FERS 5 czerwca 2024 r. oraz uwagami zgłoszonymi do



		<p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> – która realizuje elementy projektowania uniwersalnego w ramach kształcenia na co najmniej 1 kierunku studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich lub studiach podyplomowych z każdej dziedziny, w której ma specjalizować się centrum dzięki realizacji projektu. 	<p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> – dysponuje pracownikami, którzy są autorami publikacji popularyzujących dostępność lub poradników lub sylabusów lub są twórcami / autorami rozwiązań z zakresu dostępności (w tym z wykorzystaniem zasad projektowania uniwersalnego), które znalazły swoje praktyczne zastosowanie w gospodarce, sektorze pozarządowym lub administracji publicznej <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizuje elementy projektowania uniwersalnego w ramach kształcenia na co najmniej 1 kierunku studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich lub studiach podyplomowych z każdej dziedziny, w której ma specjalizować się centrum dzięki realizacji projektu. 	<p>kryterium dostępu nr 2 w toku konsultacji, które odbyły się w dn. 25.06-9.07 2024 r. w ramach głosowania w trybie obiegowym.</p> <p>Pierwotny zapis ograniczał wymagania dotyczące potencjału wnioskodawcy do kadry badawczej i dydaktycznej mogącej wykazać się jedynie publikacjami w zakresie</p>
--	--	--	---	---



		<p>Opis i uzasadnienie kryterium:</p> <p>Istotnym jest wybranie uczelni, która posiada potencjał i doświadczenie w zakresie dostępności, w tym projektowania uniwersalnego oraz dysponuje doświadczoną kadrą dydaktyczną lub badawczą lub badawczo-dydaktyczną w zakresie dostępności, aby móc udzielać wsparcia i budować standardy na odpowiednio wysokim poziomie w ramach działalności centrum wiedzy o dostępności w danej specjalizacji.</p> <p>W tym celu należy wskazać co najmniej 5 publikacji przygotowanych przez obecną kadrę uczelni i opublikowanych w okresie maksymalnie 5 ostatnich lat (stan na dzień składania wniosku o dofinansowanie). Przez publikacje rozumieć należy nie tylko artykuły naukowe, ale również prace doktorskie, monografie itd., które zostały opublikowane w czasopiśmie zawartych w wykazie czasopism określonych w <i>Wykazie</i></p>	<p>Opis i uzasadnienie kryterium:</p> <p>Istotnym jest wybranie uczelni, która posiada potencjał i doświadczenie w zakresie dostępności, w tym projektowania uniwersalnego oraz dysponuje doświadczoną kadrą w zakresie dostępności, aby móc udzielać wsparcia i budować standardy na odpowiednio wysokim poziomie w ramach działalności centrum wiedzy o dostępności w danej specjalizacji.</p> <p>W tym celu należy wskazać odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – co najmniej 5 publikacji przygotowanych przez obecną kadrę uczelni i opublikowanych w okresie maksymalnie 5 ostatnich lat (stan na dzień składania wniosku o dofinansowanie). Przez publikacje rozumieć należy nie tylko artykuły naukowe, ale również prace doktorskie, monografie itd., które zostały opublikowane w czasopiśmie 	<p>tematyki związanej z dostępnością (w tym projektowaniem uniwersalnym). Obecnie dodano również publikacje popularyzujące dostępność oraz o charakterze poradników czy sylabusów, jak również inną kadrę niż badawcza i dydaktyczna. Dopuszczono też praktyczne rozwiązania, a nie tylko publikacje, co jest pełnym odzwierciedleniem działań</p>
--	--	--	---	--



		<p><i>czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, stanowiącym załącznik do komunikatu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. W przypadku prac doktorskich lub monografii itp., muszą one stanowić podstawę uzyskania tytułu naukowego w okresie 5 ostatnich lat (stan na dzień składania wniosku o dofinansowanie).</i></p> <p>Ponadto należy wskazać we wniosku kierunki lub tematykę studiów podyplomowych będących w ofercie uczelni (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), na których realizowane są elementy projektowania uniwersalnego. W przypadku kierunków studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich chodzi o elementy obligatoryjne włączone do programu kształcenia – moduły programowe, odrębny przedmiot, cała specjalność, które mają swoje odzwierciedlenie również w wymaganych efektach kształcenia.</p>	<p>zawartych w wykazie czasopism określonych w <i>Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, stanowiącym załącznik do komunikatu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. W przypadku prac doktorskich lub monografii itp., muszą one stanowić podstawę uzyskania tytułu naukowego w okresie 5 ostatnich lat (stan na dzień składania wniosku o dofinansowanie),</i></p> <p>– co najmniej 3 publikacje popularyzujące dostępność lub o charakterze poradników czy sylabusów lub 2 rozwiązania z zakresu dostępności (w tym z wykorzystaniem zasad projektowania uniwersalnego), które znalazły swoje praktyczne zastosowanie w gospodarce, sektorze pozarządowym lub administracji publicznej, opracowane przez obecną</p>	centrów wiedzy o dostępności.
--	--	---	---	-------------------------------



	<p>W przypadku studiów podyplomowych chodzi o tematykę przewodnią.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Ocena na tym etapie ma charakter 0-1.</p> <p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie.</p>	<p>kadrę uczelni w okresie ostatnich 5 lat (stan na dzień składania wniosku o dofinansowanie).</p> <p>Ponadto należy wskazać we wniosku kierunki lub tematykę studiów podyplomowych będących w ofercie uczelni (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), na których realizowane są elementy projektowania uniwersalnego. W przypadku kierunków studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich chodzi o elementy obligatoryjne włączone do programu kształcenia – moduły programowe, odrębny przedmiot, cała specjalność, które mają swoje odzwierciedlenie również w wymaganych efektach kształcenia. W przypadku studiów podyplomowych chodzi o tematykę przewodnią.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Ocena na tym etapie ma charakter 0-1.</p>	
--	---	--	--



			Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie	
--	--	--	--	--