



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2).

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: 84 z dnia 06.06.2024 r.

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Dane kontaktowe osób do kontaktów roboczych:

FRSE: Katarzyna Tulkis-Błesnowska, adres email: ktulkis@frse.org.pl, nr telefonu: 509 259 927 I

IP: Marcin Tylczyński, adres email: marcin.tylczynski@cpe.gov.pl, nr tel.: 782-210-040

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: 01.07 Mobilność ponadnarodowa

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Typ projektu FERS: Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+.

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych lub

kluczowych uczniów i absolwentów szkół branżowych oraz placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, a także przedstawiciele kadry, poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej realizowanej na zasadach programu Erasmus+. Aktualne kompetencje kluczowe, które dzięki realizacji projektu mogą zostać nabyte lub wzmocnione to: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; kompetencje w zakresie wielojęzyczności; kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; kompetencje cyfrowe; kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; kompetencje obywatelskie; kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Proces kształcenia przygotowujący młodych ludzi do danych zawodów wymaga zdobycia przez nich wiedzy, ale przede wszystkim pozyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do rozpoczęcia pracy na rynku. Projekt wypełni zatem lukę pomiędzy wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi przez osoby na wstępnym etapie kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami rynku pracy i potencjalnych pracodawców poprzez realizację staży i praktyk w zagranicznych zakładach pracy. Przyczyni się także do rozwoju osobistego uczestników rozwoju kompetencji np. w zakresie wielojęzyczności, przedsiębiorczości czy umiejętności cyfrowych niezbędnych na ciągle zmieniającym się rynku pracy. Tym samym pozwoli uczniom i absolwentom rozpocząć pracę na rynku lokalnym, regionalnym czy nawet międzynarodowym. Przedstawiciele kadry kształcenia zawodowego będą mogli pozyskać nową wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności zawodowe w związku z ciągle zmieniającym się poziomem nauczania oraz wymienić zdobyte doświadczenie z innymi nauczycielami zawodów oraz pracodawców, instruktorów zawodu w zagranicznych zakładach pracy oraz instytucjach VET, zachęcając ich do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w przyszłości. Placówki edukacyjne wzmocnią europejski wymiar kształcenia oraz unowocześnią i podwyższą jakość procesu kształcenia i edukacji.

Dotychczas w ramach sektora kształcenia i szkoleń zawodowych FRSE w latach 2014-2020 zrealizowała 4 projekty w PO WER, w których wsparciem objęto ponad 1,8 tys. szkół. Dzięki tym działaniom 80 tys. uczestników podniosło swoje kompetencje kluczowe i zawodowe, pokazując innym pracownikom oraz uczniom



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



szkół branżowych, jakie pozytywne korzyści niesie za sobą realizacja wyjazdów edukacyjnych.

Od 1 czerwca 2023 r. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji realizuje pierwszą edycję projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), który budzi bardzo duże zainteresowanie wśród wnioskodawców. Projekt umożliwia uczniom, absolwentom oraz kadrze kształcenia zawodowego uczestnictwo w mobilnościach edukacyjnych za granicą, co pozwala im na zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego oraz podniesienie kompetencji językowych.

Efektem tych działań jest zachęcanie nowych uczestników placówek możliwościami edukacyjnymi, jakie dają działania ponadnarodowe, powodując aplikowanie nowych instytucji i objęcie wsparciem nowych uczestników. Potwierdzeniem powyższego są listy rankingowe projektów składanych do programu Erasmus+, na których można znaleźć wykaz bardzo dobrych inicjatyw, którym nie udało się otrzymać dofinansowania z powodu braku środków finansowych w perspektywie programu Erasmus+ 2021-2027 w Akcji 1 – Mobilność edukacyjna (projekty krótkoterminowe KA122 - VET). Wyraźny jest trend wzrostowy zainteresowania polskich instytucji w obszarze sektora VET w uczestnictwie w krótkoterminowych projektach mobilności. W roku 2021 FRSE otrzymała 230 wniosków o dofinansowanie, liczba ta wzrosła do 366 w 2022 roku, a następnie jeszcze bardziej w 2023 roku, osiągając 447 formularzy aplikacyjnych, z czego tylko 50 mogło uzyskać finansowanie ze środków Erasmus+. Pozostałe zostały umieszczone na liście rezerwowej mając bardzo wysokie oceny jakościowe ekspertów zewnętrznych. Ze względu na ograniczone możliwości finansowe programu Erasmus+ nie jest możliwym objęcie wsparciem finansowym tak dużej liczby instytucji. Potwierdza to analiza danych z ostatnio rozstrzygniętych konkursów. W ramach konkursu 2022, w programie Erasmus+ dofinansowaniem objęto 30% wszystkich złożonych aplikacji na projekty krótkoterminowe KA122 VET. W konkursie 2023 pomimo otrzymania większej kwoty z KE na realizację działań, wsparciem finansowym objęto zaledwie 15% złożonych projektów, co potwierdza brak funduszy w programie Erasmus+ na realizację przedmiotowych projektów. Jak pokazują wstępne statystyki i możliwości finansowe programu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Erasmus+, podobna tendencja będzie dotyczyła także konkursu 2024 oraz kolejnych naborów w następnych latach.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 r. w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce; zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, w szczególności Programów Unii Europejskiej; współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej; promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi; wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:

- pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie w 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu planowana jest na siedem lat: I edycja obejmuje konkursy z lat 2014-2020, II edycja – z lat 2021-2027. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Całkowity europejski budżet obecnej edycji programu Erasmus+ to ponad 26 mld euro i szacuje się, że skorzysta z niego około 4 mln osób oraz 125 tys. instytucji w całej Europie,
- od 2018 r. pełni rolę Narodowej Agencji Europejskiego Korpusu Solidarności – programu, który umożliwi młodym ludziom i organizacjom działającym w sektorze solidarnościowym zaangażowanie się w lokalne inicjatywy oraz udział w projektach wolontariatu przynoszących korzyści społecznościom w

całej Europie. W ramach perspektywy finansowej na lata 2021-2027 program dysponuje budżetem ponad 1 mld euro. Weźmie w nim udział ponad 270 tys. młodych pełnoletnich ludzi, a dodatkowe kilkaset będzie odbiorcami realizowanych działań,

- w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych).
- w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (perspektywy 2014-2020 i 2021-2027), Eurodesk Polska, Krajowe Centrum Europass i Euroguidance, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży. Od 2018 roku FRSE jest też operatorem Programu Edukacja ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012 - 2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty. Następcą PO KL został Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), a FRSE jest jednym z jego beneficjentów. W ramach IV Osi Priorytetowej: Innowacje społeczne i współpraca międzynarodowa i Działania 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej, w latach 2014-2020 Fundacja otrzymała dofinansowanie na realizację 13 projektów skierowanych do uczniów, absolwentów, kadry edukacyjnej szkół zawodowych (obecnie branżowych), kadry niezawodowej edukacji dorosłych, nauczycieli szkół i przedszkoli, uczniów szkół publicznych i niepublicznych oraz studentów z niepełnosprawnościami i będących w trudnej sytuacji materialnej. Wszystkie projekty realizowane były na zasadach programu Erasmus+ i, poza sektorem szkolnictwa wyższego, skierowane do instytucji, które zostały zakwalifikowane na listę rezerwową programu Erasmus+ Akcji 1 ww. sektorów.

Od 1 czerwca 2023 r. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji realizuje pierwszą edycję projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+.

FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji oraz prawidłowego zarządzania funduszami unijnymi.

W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. W wyniku audytów re-certyfikujących został on już trzykrotnie odnowiony w 2014 r., 2017 r. oraz w 2020 r., dzięki czemu realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem jego efektywności.

Zgodnie z zapisami Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, wsparcie uczniów, absolwentów i kadry placówek kształcenia i szkolenia zawodowego jest realizowane na zasadach określonych dla Programu Erasmus+. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu europejskim i międzynarodowym w oparciu o corocznie ogłaszane zaproszenia do składania wniosków.

Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji. Projekt pt. „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET2)” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+ obowiązujących dla konkursów na lata 2025-2027.

Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET2)” wpisuje się w zalecenie Rady Unii Europejskiej „Europa w ruchu”, które ma na celu promowanie korzyści płynących z uczenia się, studiowania lub szkolenia zawodowego za granicą, w istotny sposób przyczyniając się do osiągnięcia unijnego celu w kształceniu zawodowym dotyczącego odsetka osób uczących się korzystających z zagranicznej mobilności – wg tego zalecenia ma on do 2030 wynieść 15% (w perspektywie do 2025 r. wynosił on 8%). W tym

kontekście szczególnie ważne staje się stworzenie możliwości dofinansowania mobilności edukacyjnych dla jak największej liczby osób uczących się, które chciałyby odbyć przygotowanie zawodowe w innym państwie UE.

Projekt ma również istotne znaczenie w kontekście wypełniania luki kompetencyjnej, która istnieje między wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na etapie kształcenia zawodowego a oczekiwaniami pracodawców. Ten obszar jest szczególnie ważny w kontekście danych o bezrobociu wśród absolwentów szkół I stopnia i techników, które utrzymuje się na niekorzystnym poziomie.

Projekt nie tylko oferuje praktyczne doświadczenie zawodowe i podnosi kompetencje językowe uczestników poprzez praktyki zagraniczne, ale także umożliwia uczestnictwo w konkursach umiejętności oraz budowanie sieci kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Dzięki temu zwiększa się szanse na zatrudnienie osób uczących się zawodu.

W kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz rozwoju nowoczesnych metod nauczania i szkolenia zawodowego, a także aktualnego zapotrzebowania na wykwalifikowanych fachowców posiadających wymagane umiejętności zawodowe i kompetencje społeczne, kontynuacja projektu jest konieczna. Pozwoli to na dalsze podnoszenie jakości kształcenia zawodowego w Polsce poprzez transfer doświadczeń i wiedzy zdobytej za granicą.

W ramach realizacji niniejszego projektu planowane jest dofinansowanie krótkoterminowych projektów (tj. projektów, które dają możliwość organizowania różnych działań w zakresie mobilności przez okres od 6 do 18 miesięcy, będących dobrym wyborem dla organizacji, które nie mają doświadczenia w realizacji projektów, po raz pierwszy korzystają z programu Erasmus+, dla tych, które chcą zorganizować tylko ograniczoną liczbę działań oraz dla tych, które nie aplikowały o akredytację w programie Erasmus w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego) na rzecz mobilności osób uczących się i kadry z trzech konkursów: 2025, 2026 i 2027 w ramach programu Erasmus+, Akcja 1. Mobilność edukacyjna, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe, które zostaną umieszczone na liście rezerwowej z powodu braku środków finansowych z programu Erasmus+. Wszystkie projekty będą podlegały ocenie pod względem formalnym i merytorycznym. Projekty, które otrzymają najwyższą liczbę punktów (max. 100) otrzymują dofinansowanie ze środków programu Erasmus+. Ze względu na

dostępność środków z Komisji Europejskiej FRSE będzie miała możliwość dofinansowania ok. 15% projektów, co określono na podstawie doświadczeń z lat ubiegłych. Pozostałe projekty z wysoką punktacją merytoryczną, przyznaną przez ekspertów zostaną umieszczone na tzw. liście rezerwowej. Potencjał tych projektów nie mógłby być wykorzystany, a potrzeby uczestników w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych lub zawodowych nie mogłyby zostać zaspokojone, gdyby nie możliwość ich dofinansowania z Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Poprzez realizację niniejszego projektu instytucje zajmujące się kształceniem zawodowym będą miały szansę uczestniczyć w mobilności ponadnarodowej często po raz pierwszy (projekty krótkoterminowe są skierowane głównie do organizacji, które nie korzystały wcześniej z programu Erasmus+). Niejednokrotnie są to instytucje pochodzące m.in. z terenów słabiej rozwiniętych czy wiejskich, które z powodu braku doświadczenia w pisaniu i realizacji projektów nie mają często szansy zdobyć doświadczenia we współpracy z zagranicznymi partnerami. Udział w niniejszym projekcie przyczyni się do zwiększenia ich potencjału organizacyjnego, merytorycznego, wzmocni pozytywny wizerunek jako placówki zajmującej się kształceniem zawodowym, podniesie prestiż instytucji w środowisku lokalnym i zwiększy motywację do wprowadzania zmian w instytucjach edukacyjnych.

W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, projekt wymaga realizacji na podstawie niekonkurencyjnego sposobu wyboru.

W pierwszej edycji projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” osiągnięto kilka istotnych rezultatów oraz zaobserwowano silne zainteresowanie ze strony uczestników i instytucji edukacyjnych. W poniższej treści wypunktowano kilka głównych obszarów rozwoju rozwiniętych już podczas pierwszej edycji projektu.

Jednocześnie stanowią one argumentację przemawiającą za koniecznością kontynuacji wsparcia przez kolejne lata na podobnym poziomie interwencji finansowej:

1. Zwiększenie dostępu do mobilności zagranicznej: Projekt umożliwił uczniom, absolwentom oraz kadrze kształcenia zawodowego uczestnictwo w mobilnościach edukacyjnych za granicą, co pozwoliło im na zdobycie

praktycznego doświadczenia zawodowego oraz podniesienie kompetencji językowych.

2. Wsparcie dla osób z terenów słabiej rozwiniętych.
3. Poprawa perspektyw zawodowych: Uczestnictwo w zagranicznych stażach czy szkoleniach pozwoliło uczniom na lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy poprzez nabycie praktycznych umiejętności zawodowych oraz poszerzenie horyzontów zarówno w zakresie kulturowym, jak i zawodowym.
4. Promowanie przejrzystości umiejętności i kwalifikacji na potrzeby kształcenia zawodowego: W realizowanych projektach do opisu, walidacji i uznawania kompetencji uzyskanych w trakcie mobilności zawodowej za granicą powszechnie stosowane jest narzędzie Europass–Mobilność od 2019 r. dostępne w środowisku online. Jest to doskonałe narzędzie do promowania przejrzystości kwalifikacji i kompetencji poprzez kompleksową obsługę mikropoświadczeń, rozumianych jako potwierdzenie wyników w nauce osiągniętych w ramach krótkiego doświadczenia edukacyjnego (np. kursu lub szkolenia zawodowego).
5. Budowanie sieci międzynarodowych kontaktów: Uczestnictwo w projekcie umożliwiło nawiązanie kontaktów międzynarodowych, co jest korzystne dla dalszego rozwoju zawodowego uczestników oraz dla współpracy międzynarodowej instytucji edukacyjnych.
6. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego: Dzięki udziałowi kadry kształcenia zawodowego w projektach mobilnościowych możliwe było przyswojenie nowoczesnych metod nauczania oraz zdobycie nowych umiejętności pedagogicznych, co przyczyniło się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego w instytucjach.
7. Zainteresowanie instytucji edukacyjnych: Pierwsza edycja projektu spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, co świadczy o potrzebie kontynuacji i rozwoju podobnych inicjatyw.

W ramach projektu dotychczas zakontraktowano 194 umowy finansowe na realizację przedsięwzięć dla 194 instytucji z listy rezerwowej za rok 2022 oraz 188 instytucji z listy rezerwowej za rok 2023. Kontynuacja wsparcia przez kolejne lata

na podobnym poziomie interwencji finansowej jest zasadna z uwagi na potwierdzone efektywności projektu w redukcji bezrobocia wśród młodych oraz poprawie jakości kształcenia zawodowego. Ponadto, uwzględniając nadal istniejące wyzwania społeczne i ekonomiczne, kontynuacja projektu będzie wspierać procesy integracji międzynarodowej oraz rozwój umiejętności kluczowych niezbędnych na rynku pracy.

Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET2)” ma na celu wspieranie rozwoju kompetencji zawodowych poprzez umożliwienie uczestnictwa w zagranicznych mobilnościach edukacyjnych. Projekt powinien skupiać się nie tylko na uczniach i absolwentach, ale także na potrzebach szkoleniowych kadry kształcenia zawodowego, aby wzmocnić ich potencjał pedagogiczny oraz umożliwić przyswajanie nowoczesnych metod nauczania i narzędzi edukacyjnych. W związku z tym grupą docelową w projekcie będą również nauczyciele zawodu, osoby prowadzące szkolenia oraz wszyscy inni eksperci niebędący nauczycielami i pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym podstawowym oraz ustawicznym.

Główne obszary potrzeb szkoleniowych kadry kształcenia zawodowego to aktualizacja wiedzy i umiejętności zawodowych, rozwój umiejętności pedagogicznych, wsparcie w dziedzinie doradztwa zawodowego, doskonalenie umiejętności miękkich oraz integracja nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Udział w projekcie pozwoli kadrze kształcenia zawodowego na pogłębienie wiedzy zawodowej i umiejętności kluczowych. Ponadto kursy kadry, mobilności typu job shadowing czy teaching assigment umożliwią zapoznanie się z innowacyjnymi metodami nauki i szkolenia zawodowego, zaowocują nawiązaniem kontaktów międzynarodowych oraz wymianą doświadczeń z zakresu prowadzenia zajęć i sposobu organizacji pracy instytucji.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich)¹

¹ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).



Mobilności zagraniczne będą realizowane na zasadach programu Erasmus+, a dofinansowanie otrzymają wnioski, które pozytywnie przejdą procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w Akcji 1. programu Erasmus+ Sektor VET (Kształcenie i szkolenia zawodowe) w konkursach wniosków w latach: 2025, 2026 i 2027 (projekty krótkoterminowe) i zostaną umieszczone na liście rezerwowej.

Kryteria rekrutacji:

Formalne i merytoryczne kryteria rekrutacji zostaną zastosowane zgodnie z zapisami zawartymi w Przewodniku po projekcie w programie Erasmus+.

Przyjęte metody rekrutacji umożliwiają równy dostęp do wsparcia i wybór najlepszych projektów. W przypadku rezygnacji z realizacji projektu przez instytucję, kwalifikowane będą kolejne projekty z listy rezerwowej w oparciu o listę rankingową.

Główne zadania w projekcie:

1. Analiza wniosków złożonych w programie Erasmus+ (projekty krótkoterminowe) w zakresie kwestii formalnych, merytorycznych, finansowych.
2. Przygotowanie dokumentów, umów, narzędzi i aplikacji mających zastosowanie w obsłudze projektów.
3. Poinformowanie instytucji z listy rezerwowej programu Erasmus+ (projekty krótkoterminowe) sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe Akcja 1. Mobilność edukacyjna o możliwości otrzymania dofinansowania ze środków FERS.
4. Podpisanie umów finansowych przez FRSE z instytucjami wysyłającymi – analiza formalna i merytoryczna dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy finansowej.
5. Wypłata płatności zaliczkowych dla instytucji zgodnie z postanowieniami umów finansowych.
6. Realizacja projektów mobilności zagranicznej przez instytucje wysyłające na zasadach programu Erasmus+
7. Nadzór nad realizacją projektów instytucji wysyłających przez opiekuna przydzielonego z FRSE, w tym obsługa administracyjna, merytoryczna i



monitoring krajowy oraz zagraniczny. Wsparcie finansowe w realizacji projektów sprawuje Zespół Rozliczeń i Kontroli Finansowych FRSE.

8. Rozliczenie projektów mobilności zagranicznej przez FRSE – analiza formalna, merytoryczna i finansowa.
9. Działania będą analogiczne dla projektów z konkursów 2025, 2026 i 2027.

Realizacja projektów mobilności zagranicznej przez instytucje wysyłające będzie mogła przyjąć kilka form i zostać skierowana do dwóch grup docelowych:

- A. osób uczących się – uprawnieni uczestnicy to osoby uczące się i uczniowie zawodu korzystający z kształcenia lub szkolenia zawodowego oraz ustawicznego kształcenia lub szkolenia zawodowego, jak również absolwenci, którzy ukończyli staż w ciągu 12 miesięcy od zakończenia nauki.

Działania, które mogą być wspierane to:

- udział w konkursach umiejętności (trwających od 1 do 10 dni),
 - staże krótkoterminowe trwające od 10 do 89 dni (w uzasadnionych przypadkach dla osób o mniejszych szansach możliwe będzie zorganizowanie mobilności z minimalnym okresem trwania wynoszącym 2 dni),
 - grupowa mobilność uczniów (trwająca od 2 dni do 30 dni),
 - długoterminowa mobilność (od 90 do 365 dni)
- B. kadry kształcenia i szkolenia zawodowego – uprawnieni uczestnicy to nauczyciele, osoby prowadzące kształcenie lub szkolenie oraz wszyscy inni eksperci niebędący nauczycielami i pracownicy zajmujący się kształceniem lub szkoleniem zawodowym oraz ustawicznym kształceniem lub szkoleniem zawodowym. Mobilność kadry może przyjąć formę:
 - obserwacji pracy (trwającej od 2 do 60 dni),
 - wyjazdów w celu nauczania lub szkoleniowych (trwające od 2 do 365 dni),
 - kursów i szkoleń (trwających od 2 do 30 dni).

Jako uzupełnienie mobilności fizycznej wszystkie działania w zakresie mobilności osób uczących się i kadry będzie można łączyć z działaniami wirtualnymi

(minimalne i maksymalne okresy trwania określone powyżej mają zastosowanie do elementu związanego z mobilnością fizyczną).

Mobilności będą mogły być realizowane w partnerstwie z instytucjami z krajów UE, Norwegii, Lichtensteinu, Islandii, Republice Turcji, Republice Serbii i Republice Macedonii Północnej.

W rezultacie uczniowie i absolwenci zdobędą unikatowe doświadczenie zawodowe na europejskim rynku pracy, uzyskają praktyczne kompetencje i poznają zasady funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw. Podniosą również kompetencje kluczowe, umiejętność samodzielnego uczenia się i porozumiewania w języku obcym.

Poprzez udział w mobilnościach zagranicznych kadra kształcenia i szkolenia zawodowego pogłębi swoją wiedzę zawodową i umiejętności kluczowe, zapozna się z innowacyjnymi metodami nauki i szkolenia zawodowego w innych krajach europejskich, nawiąże kontakty międzynarodowe oraz będzie miała możliwość wymiany doświadczeń z zakresu prowadzenia zajęć, czy sposobu organizacji pracy instytucji.

W celu zachowania wysokiej jakości mobilności zagranicznych możliwe są do zrealizowania działania wspierające uczestników wyjazdów obejmujące przygotowanie pedagogiczno-kulturowo-językowe. Wniosek przewiduje również działania związane z monitoringiem merytorycznym i logistycznym uczestników, ewaluacją oraz upowszechnianiem rezultatów projektu.

Innym działaniem wspieranym w ramach projektu będzie wizyta przygotowawcza, tj. wizyta pracowników organizacji wysyłającej w przyszłej organizacji przyjmującej w celu lepszego przygotowania działań w zakresie mobilności osób uczących się lub pracowników (w szczególności osób o mniejszych szansach), rozpoczęcia współpracy z nową organizacją partnerską lub przygotowania bardziej długoterminowych działań. Będą mogły być organizowane w ramach przygotowania do każdego rodzaju mobilności osób uczących się lub mobilności pracowników z wyłączeniem kursów i szkoleń.

Wizyty przygotowawcze będą mogły być realizowane w partnerstwie z instytucjami z krajów UE, Norwegii, Lichtensteinu, Islandii, Republice Turcji, Republice Serbii i Republice Macedonii Północnej.

Koszty Pośrednie

Koszty pośrednie projektu będą ponoszone zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 i będą to koszty niezbędne do realizacji projektu, których nie można bezpośrednio przypisać do głównego celu projektu, w szczególności koszty administracyjne związane z obsługą projektu, która nie wymaga podejmowania merytorycznych działań zmierzających do osiągnięcia celu projektu. Koszty te będą ponoszone zgodnie z katalogiem kosztów pośrednich wskazanych w ww. Wytycznych.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? Nie

Podmioty, które będą partnerami w projekcie, ze wskazaniem realizowanych zadań przez każdego z partnerów oraz uzasadnienie wyboru partnerów²: Nie dotyczy

Czy projekt będzie projektem grantowym? Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

III kwartał 2024

Przewidywany okres realizacji projektu

Od 1 czerwca 2025 do 30 listopada 2029

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2025: 59 466 667
- w roku 2026: 66 900 000
- w roku 2027: 74 333 333
- w roku 2028: 14 866 667
- w roku 2029: 7 433 333

ogółem: 223 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

² W przypadku gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Szacowany wkład UE (PLN): 184 019 600

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu projektu.

Wartość docelowa dla projektu: 13 950

2. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu projektu.

Wartość docelowa dla projektu: 765

3. Liczba uczniów/uczennic i absolwentów/absolwentek szkół i placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy/które nabyli/nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu projektu.

Wartość docelowa dla projektu: 13 185

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.

Wartość docelowa dla projektu: 15 500

2. Liczba uczniów/uczennic i absolwentów/absolwentek szkół i placówek kształcenia i doskonalenia zawodowego objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.

Wartość docelowa dla projektu: 14 650

3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.

Wartość docelowa dla projektu: 850

Szczegółowe kryteria wyboru projektu – nie dotyczy

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie
Rocznego Planu Działania**

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania:

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)